

## مقالات في كلمات أجرأ الشائني

ابحثوا أنتم وخبروني.

(٣) قال رسول الله ﷺ (في الحديث الصحيح): من غشنا (وفي رواية من غش) فليس منا.

وهذا الحديث - بلسان أهل العصر - مرسوم اشتراعي بطرد من يغش المسلمين (أو يغش إطلاقاً) من الجنسية الإسلامية، وحرمانه من حقوقها.

فهل في المسلمين أحد يغش؟

هل يخلط البائع الحليب بالماء ويدعى أنه حليب صاف؟

هل ينقص المعهد الإسمنت من البناء ويغش الدولة؟

هل يستغل العامل عندك ست ساعات ويتكاسل ساعتين وأيأخذ أجرة اليوم كاملاً؟

هل... وهل... وهل في المسلمين (اليوم!) أثر للغش؟ إن وجدتم هذا الأثر عند أحد من المسلمين فأبلغوه أنه مطرود من الجنسية الإسلامية بلسان الرسول ﷺ.

(٤) وفي الحديث الصحيح أن أعرابياً كان له دين على النبي ﷺ فجاء يطالبه بشدة وغلظة ، فانتهرو الصحابة وقالوا: ويحك تدرى من تكلم؟ قال: إني أطلب حقي. فقال النبي ﷺ: هلا مع صاحب الحق كتتم؟ ثم أرسل فاستدان مالاً فوفى الأعرابي دينه، وزاده شيئاً كثيراً. فقال الأعرابي: أوفيت أوفى الله لك. فقال الرسول ﷺ: لا قدست أمة لا يأخذ الضعيف فيها حقه غير متعمق.

## ابحثوا وخبروني

(١) روى ابن كثير في تفسيره أن النبي ﷺ سئل: هل يسرق المؤمن؟ فأجاب بأنه ربما وقع منه ذلك ولكنه يتوب ويندم، فسألوه: هل يزني المؤمن؟ فأجاب بمثل ذلك ، فقالوا: هل يكذب المؤمن ، قال: لا .

فانظروا إلى المؤمنين هذه الأيام ، هل يكذبون؟

(٢) وفي الحديث الصحيح أن علامات النفاق ثلات: منها إخلاف الوعد ، والذي يخلف الوعد هو في رأي الإسلام ثلث منافق!

فهل في المسلمين من يخالف وعداً؟ هل فيهم أحد يعدك الساعة الثانية ويجيء الثالثة؟ هل تدعى إلى وليمة ثم يؤخرون تقديم المائدة انتظاراً لغليظ (ثلث منافق) فيعاقبون من حضر على الموعد بذنب من تأخر؟

هل تكون لك دعوى في المحكمة الساعة التاسعة ثم لا يرهاها الحاكم إلا في الحادية عشرة؟

هل يعدك الخياط بارسال البذلة الجديدة إلى دارك نصف رمضان لتلبسها بالعيد ، ولا تصل إلأى ثالث أيام العيد؟

(أي مذنب؟ من الخطأ بكسر الخاء لا من الخطأ بالفتح). فهل فيما أحد يحتكر طعاماً؟ هل هنالك جماعة تأمرنا على خبر المسلمين فأغلقوا المطاحن لحسابهم ودفعوا لأصحابها المال ليغلو الخبر؟ هل في المسلمين من يحتكر هذا الاحتياطي الشيطاني؟

(٧) وفي الحديث الصحيح: من باع بضاعة فيها عيب ولم يتبه إليه، لم يزل في مقت الله ولم تزل الملائكة تلعنه.

فهل في المسلمين من يرتضى لنفسه أن يكون في مقت الله ولعنة الملائكة من أجل قروش يربحها من حرام؟

ابحثوا - يا أيها القراء - في أحوال المسلمين وانظروا أين نحن اليوم من دين الإسلام؟

\* \* \*

سمعتم؟ لا قدست أمة لا يأخذ الضعيف حقه فيها، فهل يأخذ الضعيف حقه فيما كاملاً؟

وإذا دخل دائرة من الدوائر، هل يعامل معاملة القوي الغني صاحب النفوذ؟

وإذا طالبك الضعيف المسكين بحق له، هل تسرع إلى أدائه حقه كما تسرع إلى أداء القوي الغني؟

فكروا في الجواب الصحيح، فإذا كان الجواب نعم، فأنتم أمة مقدسة، وإن كان الجواب لا ف... فأنتم أدرى!

(٥) وفي الحديث الصحيح: لم تظهر الفاحشة (أي الزنا واللواط ومقدماتها) في قوم إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع، ولم ينقصوا الكيل والميزان إلا أخذوا بالسنين والشدة وجور السلطان.

من صفات المجتمع الإسلامي أن الفاحشة لا تظهر فيه ولا يجد الداخل عليه عورات بادية ولا فجوراً معلنًا، وان الأمانة منتشرة فيه فلا يغش أحد ولا يزن لك وزناً ناقصاً، ولا يضع لك باع الحلويات صحن الكرتون في الميزان فيبيعك إيه بسعر الحلو (أي الكيلو بخمس ليارات) وتستحي أنت أن تنهي أو تصرخ في وجهه: إن هذه سرقة!

فهل مجتمعنا الحاضر مجتمع إسلامي خالٍ من هاتين الرذيلتين؟

(٦) وفي الحديث الصحيح: من احتكر طعاماً فهو خاطئ



هذه البلاد وخرجت منها، ولكن قصدهم التمهيد للاستعمار) ومن إرساليات التعليم (وما غرضهم تعليم العلم، ولكن نشر الدعاية) ومن إرساليات الطب (وما مرادهم شفاء الأجسام بطبعهم ولكن إمراض القلوب بدعهم) فكانوا في اتفاقهم علينا، وائتمارهم بنا، مثل هؤلاء المكررة مع الناس.

وكما خُدِع الناسك عن كبشه حتى ظنه كلباً... من الإعادة والتكرار والإيحاء المستمر (وتكرار الجبل يؤثر في صخرة البئر) خُدِعَنا نحن عن الحقائق الظاهرة فحسبناها باطلًا، وحسبنا باطلهم الذي ما زالوا يكررونها حقاً، وصرنا نردد مقالتهم، وندعوا إلى التفريق بين الدين والسياسة، وبين الدين والعلم، ونضرب الأمثلة بتاريخ أوروبا...

وأنا لا أحب أن أفرض ما أراه على المخالفين فرضاً، وألزمهم إزاماً، بل أحب أن أناقشهم ويناقشوني حتى تتفق على الحق في هذه المسألة، ونفرغ منها لنشتغل بما هو أجدى علينا، وأنفع لنا...

وهذه المناظرة المكشوفة خير من إفساد عقائد الناشئة في روایة خبر أو تلخيص كتاب سخيف لمؤلف جاهل مجهول.

والكلام في ذلك غداً إذا أراد الله<sup>(١)</sup>.

\* \* \*

(١) لم أجد الكلمة المتممة لهذه الكلمة. وقد ترددت أضضم هذه إلى الكتاب أم أسقطها منه، وغلب على رأيي أن تدرج لأن المقصود منها واضح والمعني مفهوم ولو لم تكمل (مجاهد).

## لن يخدعونا

من أمثال «كليلة ودمنة»:

أن ناسكاً اشتري كبشًا ضخماً ليجعله قرباناً، فانطلق به يقوده، فبصر به قوم من المكررة فائتمروا بينهم أن يأخذوه من الناسك، فعرض له أحدهم فقال: "أيها الناسك ما هذا الكلب الذي معك؟". ثم عرض له الآخر، فقال لصاحبه: "ما هذا ناسكاً لأن الناسك لا يقود كلباً". فلم يزالوا مع الناسك على هذا ومثله حتى لم يشك أن الذي يقوده كلب، وأن الذي باعه إيه سحر عينيه، فأطلقه من يده.

فأخذه الجماعة المحتالون ومضوا به.

\* \* \*

هذا مثلنا مع أمم الغرب؛ رأوا أن هذا الدين الذي جاءنا به محمد ﷺ فأعز به العرب جميعاً مسلّمهم ونصرانيهم، وال المسلمين كلهم عربهم وأعجميهم، مبعث القوة لنا لا نُغلب إن حافظنا عليه، ولا يبلغون ما يريدون إن تمسّكنا به، فحشدوا حشودهم، وساقو جنودهم من العاملين في إرساليات التبشير (وما قصدهم التبشير بالنصرانية؛ لأن النصرانية إنما انبثقت من



مدعين الأمانة فأكثروا أمانتهم، وضرربنا بهم في الورع الأمثال؟

أما جربنا رجالاً فوجذناهم شرّ حاكمين وأفسدتهم حكماً  
وأرقهم ديناً وأسعهم ذمة فبذناهم، وطال عليهم الأمد فنسينا  
فسادهم، ورجعنا نصفق لهم ونتحني لهم لنرفعهم على رؤوسنا  
مرة أخرى؟

أما يصحح علينا رجالٌ كلما أذن مؤذن الانتخاب ويعدوننا  
نعم الجنة في الحياة، ويحللون لنا -يخدعونا- أنهم يُجررون  
بردي ليناً وعلساً، ويفرشون الطرق بسطاً ويلبسون الفقراء حريراً،  
فإذا انتخبناهم كانت مواعيدهم كمواعيد (السيد) عرقوب... ثم  
تتجدد الانتخابات فيعودون إلى الضحك على ذقوننا ونعود إلى  
انتخابهم؟

فمتى نصير أمة متيقظة عاقلة لا نائمة ولا مغفلة، نتخذ لكل  
رجل من رجال السياسة دفترًا كدفتر التاجر فيه «من» و«إلى» نقيد  
له فيه ما له ونسجل له ما عليه، لنرىكم أعطى الأمة، وكم أخذ  
منها؟ ماذَا كان يملك من قبل وما يملك الأن؟ كيف كان يعيش  
هو وأهله وكيف يعيش اليوم؟ هل صدق الوطنية أم اتخاذها تجارة  
رابحة؟

متى نفرق بين الصالح والطالح، والخير والشرير، ولا نكون  
مغفلين ننسى مواضي الرجال، ونُخدع مثل الأطفال؟

\* \* \*

## حتى لا تكون مغفلين

قرأت من أسبوع أن ستين ألفاً في بومباي خرجن بمظاهرة  
هائلة يحيون «آغا خان» ويهتفون له، فلم ينظر إليهم وإنما قابليهم  
أمرأته الفرنسية.

فقلت في نفسي: ما أعجب أمر العقيدة! هذه الآلاف المؤلفة  
من البشر تتجه إلى آغا خان، وتقبل عليه، وتوثره على الأهل  
والولد، وتقدم له الخمس من المال، وتدفع إليه وزنه فضة  
وذهبًا، وتکاد تعده من دون الله، وهو معرض عنها، لا يقيم بين  
ظهورانها، ولا يلتفت إليها؛ همه لذاته ولعبه وجياده. فما لها ولها،  
وما تعلقها به وإن قالها عليه؟

ثم قلت: لماذا ألوان الإسماعيليين وحدهم، وكلنا في هذا  
إسماعيليون؟

أما خاننا رجالٌ ووالواعدونا و كانوا مع المستعمر علينا، فلما  
ذهب المستعمر رجعوا يكذبون، يلبسون مسوح العابد بعد مثار  
الجلاد، فصدقنا توبتهم ونسينا حوبتهم؟

أما سرق أموالنا رجالٌ فصيروها ضياعاً لهم وقصوراً، وجعلوها  
كتراً لهم ولأولادهم واطمأنوا عليها، ثم جاؤونا متظاهرين بالورع

الأرض، وفي وسط السوق عدد من بياع المعاطف، وخلال ذلك كله عشرة صبيان يبيعون الشفرات والأمشاط والمطاط، وحول كل واحد من هؤلاء جميعاً حلقة تساومه أو تخاصمه وتشتري منه أو تدفع له، وأمام بياع الجرائد نفر يحفون به يدورون معه كلما دار ليقرؤوا أخبار الجريدة من عنواناتها ويوفروا ثمنها، وعند بايع المعاطف رجل يقيس المعاطف ويجربه واثنان يتقدان طوله وعرضه وقماشه وخمسة ينظرون إليه، وعلى الرصيفين جماعات من «أكابر» القوم يتحدثون بجد وقار، أو يتنادرون ويضحكون كأنهم في دورهم، وكل بايع ينادي ويصرخ بأعلى صوت يخرج من حنجرته؛ فيكون من ذلك مجموعة عجيبة قد احتلطا فيها صوت الصبي الحاد بصوت الشيخ المبحوح فصارت كأنها ببرامج إذاعة دمشق في هذه الأيام، فأنت تسمع باستمرار: «النصر.. الجوز بورقة.. الجوز بورقة.. البيان الوزاري.. برد.. بفرنك.. المشط بفرنك.. القبس.. هيئة الأمم.. بورقة الجوز.. الجوز بورقة.. دراع المطاط بفرنك.. الأيام.. الشفرات..»، ولبياع الجوارب صوت نحاسي رنان ونفس ممتداً وهو يصرخ (الجوز بورقة.. الجوز بورقة) بمعدل مرة ونصف في الثانية، ويخرج من حلقة الحروف متلاحدة متلاصقة كأنها رصاص الرشاش.

وتكون في وسط هذه المعمعة وإذا بغلام طويل عريض يلبس «بلدكية» قد أقبل مسرعاً كال العاصفة التي تهب فتكتسح كل شيء أمامها، فأخذ واحداً بطرف بلدكيته وواحداً بذيلها وجرف الاثنين معه فضاعاً وسط البلدكية... فإذا وصل إليك صدمك صدمة دبابة من الوزن الثقيل ومضى، فلتلتفت فلتلقى سيارة آتية من خلفك

## الطرق

فكرت اليوم في مسألة «فلسفية» صعبة؛ هي مسألة الطرق: لماذا اخترعها البشر؟ ووصلت - بعد التفكير الطويل - إلى نتيجة عجيبة لا يعرفها أكثر الناس، نتيجة فرحت بها فرح كولومب بكشف أميركا وهو لا يدرى؛ هي «أن الطرق أنشئت ليمشي الناس فيها»!

لا، لا تضحكون أرجوكم، ولا تقولوا: هذه مسألة بدائية معروفة لا تحتاج إلى كلام. إنها تحتاج إلى كلام طويل ليفهمها الناس، فإن كنتم في شك من ذلك فاسمعوا هذه القصة (بشرط ألا تُتَحَذَّقْ قصتي سبباً لقطع أرزاق الناس، فما أريد ذلك والله. لا أريد إلا الإصلاح والتنظيم، فليذكر هذا كل من يقرأ هذه الكلمة):

والقصة أني كنت أمس مستعجلأً أريد أن أذهب إلى آخر سوق الحميدية، ولا أستطيع أن أركب سيارة ولا عجلة لأن السيارات والعجلات ممنوع عليها هي والدراجات أن تدخل السوق، فشدلت نفسى وجمعت همتى ومشيت. فلم أكذ أضع رجلي في أول السوق حتى وجدت الطريق مسدوداً بالناس: هنا عربة يد عليها أشكال من البضائع، ويجنبها عربة أخرى، وهناك بياع جرائد وراءه ثلاثة من باعة الجوارب الأميركيـة قد بسطوها على

مسرعة كأنها البلاء النازل، فتعجب كيف دخلت السوق وقد منع دخول السيارات إليه، وتنظر إليها فتلقاها سيارة شرطة تسير بسرعة سبعين ميلاً، تصوت صوتاً ينقب الآذان!

وهذا هو أكبر أسواق المدينة، والطريق إلى الجامع الأموي، أفلأ ترون -أيها القراء- أننا نحتاج إلى كلام طويل لفهم الناس هذه الحقيقة الصعبة التي وصلت إليها بذكائي... وعقلي... وهي أن الطرق إنما وُجِدَتْ ليُمشي الناس فيها؟

\* \* \*



صفحة فارغة

ملاحظة : أكرر القول إنني لا أريد قطع أرزاق البياعين وطردهم فقط، بل أريد أن يخصص لهم مكان آخر يستطيعون أن يبيعوا فيه من غير أن يؤذوا المارين.

\* \* \*



حماسة ولا خيالاً ولكن الحق الذي وقع أمس وما قبله.

ولا تخشوا اليهود ولا ترجعوا من المال الذي أمدتهم به أميركا والسلاح الذي أعطتهم؛ فإنهم لا يقومون بهذا كله لدولة واحدة من دول العرب. ولكن لا تستهينوا بهم وتقدعوا عن الاستعداد لهم وتطمئنوا إلى شجاعتهم وجندهم وعزتكم وذلهم؛ فإن الرجل إن احتقر عدوه فلم يستعد له غلبه العدو، وإن بالغ في خشيته وانقطع قلبه من خوفه لم يستطع أن يحاربه.

\* \* \*

## لا تخافوا اليهود

لقد كتبنا نقول إن اليهود يستعدون ونحن نائمون، وإنهم يجدون ونحن هازلون؟ نشير بذلك لهم ونستفز العزائم، ولكننا جاوزنا الحد وأربينا على المدى فانقلب الدعوة شرّاً وضراً، إذ صار الناس يتوهّمون في اليهود قوة وبأساً ويحسبون لهم حساباً. فوجب علينا أن نعود فنكشف لهم عن الحقيقة وندلهم على الواقع.

والحقيقة هي التي ترونها وتسمعونها كل يوم. لا تسمعون أن جماعات من جند يهود يهجمون بأسلحتهم الحديثة وعتادهم الجديد ومدافعيهم الثقيلة على القرى العربية في المنطقة الحرام، فيridهم أهلها أقبح الرد ويقتلون منهم ويأسرون؟ هذا وهم بدؤ أو فلاحون جاهلون ما درسوا في القتال ولا عرفوا أساليب الحروب، فكيف إن لاقوا الجيش العربي المنظم؟

هذه هي حقيقة اليهود: إنهم لا يزالون أهل الجبن والمذلة ولا يلقون عرباً في ميدان إلا ظفر بهم العرب، ولو لم تخدع الدول العربية يومئذ بخدع أميركا وإنكلترا وتهادن تلك الهدنة لألقي اليهود في البحر.

فلا تخشوا اليهود ولا تظنو أن السلاح غير طبائعهم؛ إن السيف في يد الجبان عشرة له عند الهرب. وما هذا الذي أقول



الحذاء، وما فوق الحذاء؟ ويسمونه فلم «البطل» احتقاراً للبطولة،  
وسرخرية بها، وتهويناً لشأنها؟

لا. إن هذا كثير كثير.

إنه سيجعل شبابنا يظنون أن البطل هو الذي يفتح فاه مثل  
المجاديب فناء في حذاء امرأة، على حين أن وراء النهر بنات من  
بنات اليهود، يحملن الرشاشات ويصلين حر القتال.

إن هذا الفلم وأمثاله جريمة على الوطن، فحاربواها كما  
تحارب الجرائم. ولست أكره أفلام المهازل (الكوميديا) ولا أنكر  
على الشعب أن يضحك، ولكنني أريد أن نضحك ونحن رجال  
أولو عزة وكراهة، لا أن نضيع كرامة أنفسنا وعزّة رجولتنا من أجل  
ضحك ساعة.

\* \* \*

## البطل !

لا أزال أسمع ممن يحسن الظن بي قولهم أني أجيد الوصف  
وأن لي قدمًا في هذا الباب من أبواب الإنشاء، و كنت - لطول ما  
أسمع ذلك منهم - أكاد أصدق قولهم، حتى كشف الله لي اليوم  
عن الحقيقة فعلمت أن ذلك المقال مجاملة وإيذان، وأنني في  
الوصف من أعجز الناس.. علمت ذلك لما رأيت هذه الصورة  
التي يعلن بها عن فلم «البطل».

ولما حاولت أن أصفها لمن لم يرها، وأن أبين عن مبلغ ما  
عراني من الاشمئاز (القرف) لما رأيتها... صورة هذا المهرج  
إسماعيل ياسين وهو مغمض العينين، محني الرأس، مفتوح الفم،  
ممدود الشفتين كأنه مجذوم مائل الشدق أو مجذوب سائل الريق...  
وفي يديه الشيء الذي جذب له، وأخذ قلبه: حذاء امرأة!

فإذا كان هذا هو الإعلان فكيف يكون الفلم، وإن كان هذا  
هو العنوان فكيف يكون المكتوب؟

أي إهانة للذوق، وطعنة للرجولة، وإفساد لقلوب الشباب!

وإذا كان هذا كله من أجل الحذاء، فماذا يصنع إذارأى ما في



يرتفع ، بقي دون الخطر خمسة سنتيمات) وأذناً إلى الطريق نصغي نرقب صفاراة الإنذار. وكنت يومئذ أسكن في الأعظمية في دار واحدة مع الإخوان أنور العطار و كامل عياد و حيدر الركابي و صالح عقل ، ولقد متنا ألف مرة من خوف الموت و ارتقا به في هذه الليلة التي لم تغمض فيها في بغداد كلها عين ، و تجرعنا غصص الربع ألف مرة قبل أن يطلع الصبح و تعلن الإذاعة أن الجنود والناس الذين سيقوا جميعاً من الطرقات والبيوت إلى العمل قد استطاعوا كسر النهر من الشمال وإنقاذ بغداد.

وعادت الجرائد تنذر وتحذر ، وتدعوا وتنادي ، وفهمت لماذا تدعى الجرائد ، وظننت أنه لن يمر شهر حتى تكون الحكومة قد تيقظت واعتبرت وأنشأت لدجلة سدوداً فنية تقيها الغرق ، لا أكواهاً من التراب.

ومرت أربع عشرة سنة ، وحسبت كل شيء قد كان ، وإذا أنا أقرأ أمس خبر فراجع الماء في بغداد...

فهل اعتبرت الآن حكومة بغداد وتيقظت؟ لا أظن! لأن هذه هي طبيعة حكوماتنا جميعاً، لا تفيق إلا بعد خراب البصرة كلها ، وبعد غرق بغداد ، وبعد ذهاب ما تبقى من فلسطين إلى أيدي اليهود.

يومنا تفيق ، لا لتعمل و تستعد و تتدارك ما فات ، بل لتجتمع اجتماعات جديدة ، تلقى فيها الخطب ، وتساق التهم ، وتبادر الشائئم ، ثم تؤجل لاجتماع آخر ، في يوم آخر ، يبحث فيه المسؤولون عما كان ثم لا يعرف من المسؤول!

## ثورة دجلة

أقمت في بغداد سنين ، أرى كل يوم وجه دجلة الباسم؛ في الصباح وأنا غاد إلى المدرسة ، وفي المساء وأنا رائح من التزهـة ، وأجـوز الجـسر؛ جـسر بـغـداد الـذـي كان يـومـاً سـرـة الـأـرـضـ وكـبـدـ الدـنـيـاـ ، وأـرـكـبـ الزـوـارـقـ أـمـشـيـ معـ النـهـرـ الذـيـ سـاـيـرـ الزـمـانـ وـوـعـيـ سـيـرـ الـدـهـورـ ، فـلاـ أـنـكـرـ مـنـ دـجـلـةـ شـيـئـاًـ ، وـأـعـجـبـ مـاـ تـلـعـلـ بـهـ الـجـرـائـدـ عـلـيـنـاـ كـلـ غـدـاءـ تـحـذـرـ وـتـنـذـرـ وـتـدـعـىـ إـلـىـ تـقوـيـةـ السـدـودـ ، وـأـرـىـ ذـلـكـ مـنـ تـهـويـلـاتـ الصـحـفـ.

وهذه السدود ليست إلا أكواهاً من التراب على الشاطئين تمنع الماء أن يطغى على الجانبين ويغمر بغداد وهي منخفضة عن وجه الماء.

... حتى كانت ليلة الذعر التي مر عليها أربع عشر سنة ولا أزال - كلما تذكرتها - أرتجم من ذكرها<sup>(١)</sup>. ليلة بتنا على شفا القبر ، نرقب الموت في كل لحظة ، قد لبسنا ثيابنا وحملنا ما خف وغلا بأيدينا وقعدنا متحفزين: أذناً إلى الراد نسمع الإذاعة (الماء

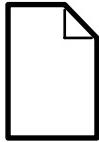
(١) كان ذلك سنة ١٩٣٦ ، وقد شهدت فيما بعد (في سنة ١٩٥٣) أكبر فيضان وآخره. وقد أمنت بغداد الآن من خطر الفيضان.

مقالات فی کلامات الجزء الثانی

فيا بغداد ، يا بلدي الحبيب بعد بلدي دمشق ، يا أيتها المدينة  
التي خللت فيها قطعاً من قلبي ، وعمرأً من حياتي ، لك الله ...  
لك الله يا بغداد !

يا بغداد، إنه إن بقي «هؤلاء»<sup>(١)</sup> يسيرون سفينية العرب في  
لرج الحياة، وإن لم يتداركنا الله بأيد جديدة توجه هذه السفينة، فلن  
تغرق بغداد وحدها بالماء، بل ستغرق دنيا العرب كلها بالإفلان  
والأمراض والفوبي، وإسرائيل، والذين رمونا بإسرائيل.

• • •



صفحة فارغة

(١) المقصود نوري وعبد الإله.

وخفت أن يسري هذا الداء إلينا فنقيم التماثيل قبل أن نفتح المدارس ونشئ المشافي ونوسع الطرق وننطf الأرض، وأن ننسى أن الضروريات قبل الكماليات وأن من كان يمشي بلا بنطلون لا يتخذ ربطه عنق من الحرير، وأن الجائع الذي لا يملك إلا (فرنكاً) لا يشتري به كف شكلاته وإنما يشتري به رغيف خبز. وأن تخليد العظام يكون بإنشاء المشافي بأسمائهم والمدارس والملاجئ قبل إقامة التماثيل التي لا تشفى المريض، ولا تعلم الجاهل، ولا تؤوي المشرد المسكين. وأنه ليس في الدنيا تمثال خلد اسم صاحبه كما خلد الوقفُ اسم نobel والمعهدُ اسم باستور والأمويُّ اسم الوليد والمستشفى اسم نور الدين والتكميُّ اسم سليمان.

أفهذه الآثار التي تنفع البشر خيرٌ أم نحت تمثال من الحجر.

\* \* \*

## لا نريد تماثيل

قرأت أن التمثال الذي صنع في أميركا لي يوسف العظمة قد وصل وأنه سينصب في إحدى ساحات دمشق.

فذكرت مصر والتماثيل الضخمة القائمة في ميادينها: تمثال النهضة، وتمثال إبراهيم وسعد ومصطفى كامل وأحمد ماهر، وما أنفق على نحت هذه الحجارة وتسويتها بشرًا سوياً من ملايين الجنحيات التي يحتاج إلى بعضها هؤلاء «البشر» ليعيشوا مثل عيش البشر، فيجدوا الطعام الذي يشبع البطن، والكساء الذي يدفع البرد، والدواء الذي يمنع المرض، وليسعيدوا «اعتبارهم الإنساني» ويشعروا بأنهم آدميون وليسوا قططاً جائعة تحوم على المائدة الشهية التي يتمتع بها (هناك) الأغنياء.

وكدت ذهني فلم أذكر أني رفعت رأسي مرة واحدة لأنظر إلى جمال واحد من هذه التماثيل ولا إلى فنه و لا إلى ملامح صاحبه، لأنها قد استأثرت بنظري هذه الهياكل البشرية التي نصبها الظلم الاجتماعي تماثيل حية للجوع والجهل والبؤس والحرمان.

وعجبت من هذه العقول التي تحسب تخليد العظام إنما يكون بهذا الأثر الذي ينصب ليكون حظنا منه النظر، لا بالآثار الباقيات التي تمكث في الأرض، وتتفنن الناس.



العدالة الاجتماعية

زارني شرطي دمشقي فقال إن له اشتئي عشرة سنة في الوظيفة وراتبه خمس وخمسون ليرة في الشهر، ويبلغ مع الضمائم وتعويض الأسرة مئة وخمساً وخمسين، ولوه امرأة وثمانية أولاد، وقد نقل إلى اللاذقية. وسألني كيف يمكن أن يعيش فيها؟ من أين يأتي بأجرة الدار وثمن الطعام واللباس والدواء وتكاليف المدرسة؟

كيف يمكن أن يعيش؟ أأنا الذي يُسأَل عن هذا؟!

إنما تُسأل عنه الحكومة ، إنما تُسأل عنه السلطات التشريعية التي وضع قانون الموظفين ، وحددت المراتب والرواتب .

كيف يمكن أن يعيش؟ ألا يتنازل أحدٌ من أهل الحل والعقد  
فيفكر فيه؟ ألا يلتفت إليه أحد؟ أليس بشراؤ؟ أليس سورياً؟ أليس  
له على هذا الوطن الذي يخدمه ويحمي أمنه وراحته حق السكنى  
والطعام واللباس له ولأسرته؟

والحارس الذي يبقى في الطرقات في تلك الليالي الباردات ،  
على حين نأوي نحن إلى دورنا الدافتات ، والذي يسهر الليل كله  
ليدفع عنا الأخطار ونحن ننام ، ألا يحق له أن يحيا الحياة التي

يتمتع بها الدواب: يأكل وينام؟ فهل يكفيه راتبه ليجد هو وأهله  
كوخاً ينامون فيه، وطعاماً يشعرون به؟ وأذن<sup>(١)</sup> المحكمة، وخدم  
المدرسة، وموزع البريد، والدركي، وجندى الإطفاء، ومراقب  
الإنتاج، وممرض المستشفى... كيف يعيشون؟

وكيف يكونون أعففةً أمناء لا يسرقون أموال الدولة، ولا ييترون أموال الناس؟ لقد نُشر في الجريدة الرسمية من نحو سنة أن أقل أجرة للقائمي (الذي يَقْعُد على الزبل ويَشْتَغل بِوقود الزبل) مئة وعشرون ليرة، فإن أعطاه الحمامي أقلًّ منها كان له أن يدعى عليه في المحكمة ويطالبه بالفرق، فخبروني: على من يدعى الموظف الذي تعطيه الحكومة أقل من الراتب الذي حددته للقائمي؟ وإلى أي محكمة يرفع شکواه؟ ومن هو الذي ينصفه ويدفع عنه ظلامته؟

ومتى تفرغ الحكومة لإصلاح الملاكات ، فتلغي الوظائف  
الكبيرة التي لا ضرورة لها ، وتزيد الرواتب الصغيرة التي لا يضر  
عليها ، حتى لا يكون في الدولة موظف لا عمل له ، ولا يكون  
فهـا موظـف لا يـكـفـهـ راتـهـ؟

وبذلك تكون أمة ديمقراطية، ويكون فينا عدالة اجتماعية!

• • •

(١) ويُسمى في المملكة الفرّاش..

يفلت منه المقصود فيخرج عن الخط أو يصطدم بسيارة آتية أو  
بجدار قائم وتكون فاجعة!

فما لهؤلاء الشباب؟! أو ما كان خيراً لهم لو أنهم وقفوا عند المفارق والمنعطفات يساعدون العاجز ويأخذون ييد الطفل ويسعفون المريض؟ أو ما كان أفضل -عند الله والناس- لو أنهم جمعوا جموعهم من طلاب ومن كشافين فداروا على القراء ينظرون ما فعل الله بهم في هذا البرد، ثم داروا على الأغنياء يأخذون لهم منهم بعض حقوقهم في أموالهم؟

لا. إن المسألة خرجت عن المزاج ودخلت في الإجرام،  
وصار نزول الشلح باباً لكل سفيه وخبيث ليعتدي على الفاضلات  
من النساء، ويسيء إلى الأفاضل من الرجال، ويعبث بالأمن  
والحربيات!

• • •

ما هذه العادة القبيحة التي تسربت إلينا، فأخذناها على غير وجهها وأجريناها غير مجراتها؟ عادة الترامي بالثلج التي تكون -في بلاد الناس- بين الأصدقاء والمخلطاء الذين يألفون المزاح والمباسطة، وبالثلج الهش الخفيف الذي لا يؤذى، فتحولناها نحن همجية ووحشية وعدواناً على الرجل العاجز، والمرأة المسكينة، والفتاة المحشمة، والمريض المتألم، حتى صارت شوارع الشام -أمس- كساحات القتال؛ لا يأمن المرء فيها على رأسه أن يشجه حجر ملبّس بالثلج، ولا على ثيابه أن يصيبها الثلج المخلوط بالوحول وبالأقدار يؤخذ من أرض الشارع ويُرمى به الناس... .

ولقد شاهدت كتلة من الثلوج فيها حجر ألقى على الترام فكسرت النافذة وجرحت وجنة الراكب أمامها وأصابت ثلاثة بأذى، ورأيت جماعة من الشبان مرابطين في أول شارع خالد بن الوليد يكبسون الثلوج كتلاً ضخمة بحجم البطيخة وكلما مر مار ضربوه بواحدة منها ضرباً، ولقد رأيتم ضربوا فتاة على ظهرها فانكفت على وجهها فأقبل رجل ليرفعها فضربوه حتى وقع فوقها، وضرب شباب سائق الترام فاضطراب حتى كاد أن

فيما لغرور الإنسان! اخترق الجبال، وخاصض البحار، وركب السحاب، وأنطق الحديد، وسخر النور والكهرباء، وحاول أن يخترق بعقله حجب المستقبل، وظن أنه شارك الله في ملكه، فأدبه الله بحبة رمل لا تقاد تدركها العين؛ تصرعه وترمييه وتسلبه قدرة عقله، وبطش يده، وتجعله يصرخ كالقط الذي قطع ذنبه!  
وبكأس ماء إن حُرمتها شراها بنصف ملكه إن كان ملكاً، وإن منع خروجها من جسمه شري إخراجها بالنصف الثاني!  
ألا، ما أضعف الإنسان!

\* \* \*

## ما أضعف الإنسان!

أخي الأستاذ وديع،

أرجو أن تعذر عنى للقراء لأنني لا أستطيع أن أكتب اليوم الكلمة ولم أستطع الذهاب إلى عملي، لقد شغلت عن ذلك بدني بشيء يشغل عن الكتابة والعمل والطعام والشراب... بـ«نوبة رمل» أعادك الله منها، ولا عرّفك بها.

بيدِ من الحديد أحس أنها تقبض على جنبي، وبمثل طعنات الخنجر الحامي تتواли على عدد الثنائي، وبنفسى يضيق حتى لكأني أختنق، وبيطني ينتفخ حتى لكأنه ينفجر؛ فأنا أتلوي وأنقلب لا أقدر أن أستقر دقيقة، ولا أكف عن الصراخ لحظة.

وليس يستطيع الطب أن يسعفني إلا بحقن «السيدول» التي لا تذهب بالمرض فتشفي من الوجع، بل تقتل الحس وتميت الشعور فتنسى الألم. والسبب كله...

أو تعرف يا سيدى ما السبب؟

إنها حبة رمل لا تقاد تدركها العين. هذه هي التي فعل بي الأفاعيل.



ولقد كتبتُ قديماً في «الرسالة» أن جمعيةً تألفت في السويد (على ما أذكر) اسمها جمعية أكاليل الجنائز، عملها أن تقنع من يريد أن يقدم إكليلًا لجنازة بأن يدع تقديميه ويعطي الجمعية ثمنه؛ فاجتمع لها من ذلك أموال أقامت بها عشرات الملاجيء للفقراء. وكتبتُ من سنتين في «النصر» أدعو إلى إبطال تقديم السكاكر -في العقود والأعراس- في هذه العلب الفخمة، وتقديمهما في قراطيس، وجمع أثمان العلب للبر والخير، وحسبت ما يجتمع من ذلك في دمشق فظهر أنه يمكن أن يُبني به -في كل سنة- مستشفى كمستشفى الموسعة!

وما أكثر الأموال التي نفقها جزافاً، والوطن يحتاج إلى جزء منها: الأموال التي تنفق على الزهر والورد الذي يلقى بعد يومين على المزابل... والأموال التي تصرف على بدلة العرس وهي لا تُلبس إلا مرتين أو ثلاثة ثم تعلق في الخزانة حتى تصفّر ويأكلها العث... وهذه التحف التي توضع في غرف الجهاز فتجعل غرفة الاستقبال كدكان باائع الموبيلية وتدل على ذوق سقيم... وهذه الثريات البليورية الجديدة التي نفق فيها كل سنة أكثر من مليون وثلاثمائة ألف ليرة تذهب إلى أيدي الأجانب ثم لا تكون عاقبتها إلا الكسر، مع أن الثريات النحاسية التي تصنع في بلادنا أبهى منظراً وأطول عمرًا... وما ينفق على أدوات الزينة...

ولو أن الأمة تنبهت وتيقظت وتآلفت فيها جمعيات كجمعية أكاليل الجنائز، تقصير كل جمعية جهدها على وجه واحد من هذه الوجوه الكثيرة، لاستطاعت كل جمعية أن تعلم كل سنة ألف أمي، أو تداوي ألف مريض، أو تضم إليها ألف متشرد.

## القليل يصنع الكثير!

حدثنا الأستاذ الحوماني أن جامعة عليكرة في الهند إنما أنشئت بآنة، والآن أصغر قطعة من النقد الهندي! وذلك أنهم اتفقوا على أن يعطي صاحب الدار ضيفه آنة بدلاً من فنجان القهوة أو حبة السكر، وهذا يضعها في صندوق معدٌ لذلك، فاجتمع من هذه الصناديق المالُ الذي أقيمت به جامعة عليكرة؛ أكبر جامعة في ديار الإسلام ومن أكبر جامعات الأرض.

قال أحد الحاضرين: «على أن لا يكون المفتاح مع صاحب البيت!» وقص علينا قصة موظف استحل الرشوارات وتعود أخذ المال الحرام، فوضعوه في عمل لا يستطيع معه أن يحتال على الناس، فعلق في غرفته صندوقاً كتب عليه «صندوق فلسطين» وصار يلزم كل مراجع أن يلقي فيه شيئاً، ثم يلقي هو آخر النهار كل شيء في الصندوق في جيده.

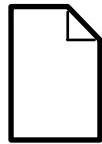
\* \* \*

ونحن -إذا أمننا السرقات ووثقنا من نظافة الأيدي التي تجمع -استطعنا أن نحقق أعظم المشروعات، ونجعل سوريا في عشر سنين دولة من دول أوروبا في حضارتها وعمرانها بلا جهد ولا تعب.

فهل جاء الوقت الذي تستجاب به هذه الدعوة، أم أنها سابقة  
أوانها؟

أظن أنها سابقة أوانها!

\* \* \*



صفحة فارغة



لذلك أطلب من الحكومة - وقد جاء رمضان - باسم جماعة العلماء، وباسم جمهرة الناس ، أن تحافظ على مظهر الصيام، وأن تمنع المجاهرة بالفطر ، وألا تسمح لمطعم أن ينصب الموائد مكشوفةً على قواعع الطرق ، ولا لموظفي أن يشرب القهوة أو السيكارة علينا أمام المراجعين ، وأن تحترم وزارة المعارف أحكام الدين وكرامة الصائمين ؛ فلا تجعل الامتحانات نهاراً يُقدم فيها الماء البارد ويدخن فيها الدخان ، والصائمون من التلامذة والمرأةين يرون ويتألمون . لتكن الامتحانات ليلاً ، ما الذي يمكن أن تكون ليلاً؟ وكيف يستطيع الطالب المسلم أن يجمع ذهنه ليكتب وهو يرى ما يثير أعصابه من العذوان على دينه ومن الازدراء بشخصه؟

إن الديمقراطية هي حكم الأكثريّة ، وإن الكثرة الكاثرة من السوريين من الصائمين . فلا يجوز في دين الله ، ولا في شرعة الديمقراطية ولا في حكم الدستور ، ولا في قواعد الذوق ، أن تعدو القلة على الكثرة وتؤذيها في دينها وكرامتها.

إننا لا نقول لغير المسلمين : "صوموا معنا" ، ولكن نقول: "لا تعلموا فطركم أماننا". على أن من الإنفاق أن أقرر أن إخواننا المسيحيين كانوا دائماً على قدم اللطف والذوق ، وأن الأذى إنما كان يأتيانا من يدعي بأنه مسلم وهو في الحقيقة عدو للإسلام بعيد عن الإسلام.

إنني أطلب من الحكومة باسم العلماء ، وباسم الجمعيات الإسلامية ، وباسم جمهرة الناس تطبيق أحكام الدستور ، واحترام عقيدة الشعب ، ومنع المجاهرة بالفطر والخروج على أحكام الصيام.

## احترموا عقيدتنا وديننا!

أحب أن أمهد لما سأقوله اليوم برجاء القراء أن يسألوا من ذهب إلى أوروبا أو أميركا من إخوانهم عن حال الكنائس فيها ، وكيف تمتليء يوم الأحد بكبار القوم ووجهائهم ، وأن يسألوا من درس الفلسفة وتاريخ العلم عن الفلاسفة العظام والعلماء الأكابر وعن إيمانهم بالله واستمساكهم بالدين ، وأن يسألوا من كان حضر حفلات تتوج ملك الإنكلترا أو قرأ وصفها كيف كانت تفتح بالصلة ، وكان يتصدرها رجال الدين ، وأن يرجعوا إلى الصحف أو يقرأوا في «المختار» كيف كان الملوك وكبار رجال السياسة يدعون الناس - أيام الحرب الأخيرة - إلى الرجوع إلى الله ، وأن يبحثوا عن قوة الكنيسة في بلاد القوم وسيطرتها على نفوس الناس وإكبار الناس لرجالها.

أسوق هذا كله لأقول لمن لا يرى الحق حقاً إلا إن جاء من الغرب ولا يرى الخير إلا إن كان عليه دمعة الغرب... أقول: إن التمسك بالدين ، والمحافظة على مظاهره ، وإقامة شعائره ليس رجعية ، ولا جموداً ، ولا منافي للحضارة ، ولا مخالف للتمدن. وأن دستورنا أو جب التمسك بقواعد الإسلام ومنع إعلان المخالفة له والخروج عليه.

ولا يستعجل أحدٌ فيقول: كيف يسمح الإسلام للرجل أن يضرب المرأة؟ لأن الإسلام إنما جعل له هذه السلطة عندما تجاوز المرأة كل حد ولا ينفع معها وعظ ولا نصح، وتعلن النشور والبذاء، وتسعى لهدم الحياة العائلية. ولا أظن أن أحداً يستكثر عليها في هذه الحالة أن تُضرب كما يضرب الأب ولده العاصي، وهو يحبه ويبتغي صلاحه.

أما في الأحوال العادلة، فإن الضرب منهي عنه شرعاً: روى البخاري ومسلم (من حديث): «يعمد أحدكم إلى امرأته فيجلدها جلد العبد، فلعله يضاجعها من آخر يومه». فنهى عن أن يعامل الرجل زوجته معاملة السيد لعبد، ثم يقف منها موقف المحب من حبيبه.

وحتى إذا كانت المرأة مخالفة سيئة الخلق، روى مسلم: «لا يفرك مؤمن مؤمنة (أي لا يبغضها)، إن كره منها خلقاً رضي منها آخر». فيقول الرسول ﷺ: إنه ليس في الدنيا أحدٌ كاملاً، فإذا كانت في زوجتك صفات سيئة وأخلاق ذميمة، فلا تنس أن لها أيضاً صفات أخرى حسنة وأخلاقاً حميدة، فاحتمل هذه من أجل تلك.

\* \* \*

## الإسلام والمرأة (١)

عن عمرو بن الأحوص الجسمي أنه سمع رسول الله ﷺ يقول في حجة الوداع: «استوصوا بالنساء خيراً؛ فإنما هن عوان عندكم، ليس تملكون منهن شيئاً إلا أن يأتين بفاحشة مبينة، فإن فعلن فاهجروهن في المضاجع واضربوهن ضرباً غير مبرح، فإن أطعنكم فلا تبعوا عليهن سبلاً. إلا إن لكم على نسائكم حقاً ولنسائكم عليكم حقاً، فحقكم عليهن إلا يوطئ فرشكم من تكرهون ولا يأذن في بيوتكم لمن تكرهون، إلا وحقهن عليكم أن تحسنوا إليهن في كسوتهن وطعامهن». رواه الترمذى وقال: حسن صحيح

يبين رسول الله ﷺ في هذا الحديث أن الزواج شركة تقوم على تبادل الحقوق، وكما أن كل شركة لا بد لها من رئيس، فالرياسة في هذه الشركة للرجل، وله الحق في إدارة سياسة البيت، ولا يجوز لها أن تخالفه فيها. وعليه -في مقابلة ذلك- أن يقوم ببنفقاتها ونفقات البيت، وليس مكلفة أن تنفق على نفسها ولو كانت تملك عشرة آلاف وكان هو عاماً أو موظفاً صغيراً.

وكما أن لكل رئيس سلطة تأدية، فإن للزوج سلطة هجر الزوجة (في المخدع الزوجي فقط) وضربها ضرباً خفيفاً.

تسيره أمرأته وتستهين به ولا تسمع له أمراً ولا نهياً. لا، وعليه أن يكون لطيفاً في غير ضعف، لطيفاً في الأمور العادلة، فإذا كان في الأمر مخالفة للشريعة والأخلاق فيجب أن يكون رجلاً، وأن يمنع أهله من كل ما يخالف الشرع والأخلاق. والمرأة - بطبعها - ميالة إلى التقليد واتباع (الموضة) وإلى التكشف؛ لأن من فطرة المرأة المباهاة بجمالها وإظهاره للناس. وإذا تركها الرجل تعمل ما تريد أضاعت بذلك مال الأسرة ودينها.

والخلاصة أن الرجل هو رئيس هذه الشركة ولكنه رئيس (ديمقراطي) مقيد بالقوانين الشرعية، والمرأة أمانة عنده. فإذا فرط في الأمانة وأضاعها يكون خائناً، وإذا ظلم وطغى يكون ظالماً، والظالم والخائن مستحقان لعقاب الله.

وعلى المرأة أن تطيع زوجها (إلا فيما هو معصية)، ولها بذلك ثواب المجاهدين والشهداء، وقد قال رسول الله ﷺ: «أيما امرأة ماتت وزوجها راضٍ عنها دخلت الجنة». رواه الترمذى وقال: حديث حسن.

\* \* \*

## الإسلام والمرأة (٢)

وجعل الرسول ﷺ مقياس خلق الرجل ومعيار ما فيه من الخير معاملته لأهله، فكلما كانت معاملته لأهله أحسن، كان أفضل في نظر الإسلام. قال: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً، وخياركم خياركم لنسائهم». وقال: «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي».

وجاء رجل إلى عمر بن الخطاب ﷺ يشكوا إليه زوجته، فوجد زوجة عمر (عمر الشديد المخيف...) تستطيل عليه بلسانها، فرجع. فرأه عمر فناداه، فقال له: «يا أمير المؤمنين، جئت أشكوا إليك امرأتي، فوجدت عندك مثل الذي أشكوا منه!». فقال عمر: «احتملتها لحقوق لها علىّ».

واحتقار المرأة، ومعاملتها بالشدة، والترفع عليها، ودخول البيت بوجه عابس باسر، وإدارته إدارة عرفية ظالمة، ومخاطبة المرأة بمثل «الإيعازات» العسكرية... كل هذا ليس من صفات المسلم. وكان الرسول ﷺ هيناً ليناً في بيته، يمازح أهله، ويحدث نساءه (وقد سمعتم في حديث عائشة - في الإذاعة - طرفاً من ذلك).

ولكن ليس معنى هذا أن يكون الرجل ضعيفاً في بيته حتى

الأنصار: أرأيت الحم (أي قريب الزوج)؟ قال: الحمو الموت». رواه البخاري ومسلم.

نبه في هذا الحديث إلى ما يتဆاهل به أكثر النساء من التكشُف أمام الأقرباء -من غير المحارم- والاختلاط بأنسباء الزوج من الرجال، مع أن الشرع يعتبر ابن العم كالرجل الغريب، لا يجوز للمرأة أن تكشف عليه أكثر من وجهها عند أمن الفتنة وكفيها، ولا يجوز لها الانفراد به ولا بغيره أصلًا.

\* وقال: «لا يخلون أحدكم بأمرأة إلا مع ذي محرم». رواه البخاري ومسلم. وروى الطبراني أنه قال: «ما خلا رجل بأمرأة إلا دخل الشيطان بينهما».

\* وقال: «من استطاع منكم الباة (أي طلب نفسه الزواج) فليتزوج؛ فإنه أغض للبصر، وأحسن للفرج. ومن لم يستطع فعليه بالصيام». رواه البخاري ومسلم.

\* وقال: «الدنيا متاع، وخير متاعها المرأة الصالحة». رواه مسلم.

\* وقال: «ما استفاد المؤمن -بعد تقوى الله- خيراً من زوجة صالحة؛ إن أمرها أطاعتـه، وإن نظر إليها سرتـه، وإن أقسم عليها أبـرتهـ، وإن غاب عنها نصـحتـهـ في نفسها وفي مـالـهـ» (أي حافظـتـ في غـيـابـهـ على عـفـافـهـ وعلـى مـالـ زـوـجـهـ). رواه ابن ماجـةـ.

\* \* \*

## أحاديث نبوية

\* قال رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب ﷺ: «يا علي، لا تتبع النظرة النظرة؛ فإنما لك الأولى وليس لك الآخرة». رواه الترمذـيـ وأبـوـ دـاـوـدـ.

أي أنك إن رأيت امرأة أجنبية فعليك أن تغض بصرك عنها، ولا تعود إلى النظر إليها؛ فإن الأولى مغفـرـةـ لكـ،ـ ولكنـ الثانيةـ محسـوـبةـ عليكـ.

\* وقال: «كتب على ابن آدم نصيـبهـ من الزنا لا محـالـةـ؛ العينان زناهما النظر (أي إلى ما يحرم النظر إليه)، والأذنان زناهما الاستماع (أي إلى حديث الفحش أو الغناء المحرم- كغناء النساء- أو لأصوات الآلات الورثـيةـ للطـربـ)، واللسان زناه الكلام (أي في أحاديث الصـلاتـ الجنسـيةـ المحرـمةـ)، واليد زناها اللمسـ،ـ والرجلان زناهما العـطاـ،ـ والقلب يهـوـيـ ويـتـمـنـيـ،ـ ويـصـدـقـ ذلكـ الفـرـجـ أوـ يـكـذـبـهـ». رواه البخارـيـ ومـسـلمـ.

\* وقال: «لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل، ولا المرأة إلى عورة المرأة». رواه مسلم.

\* وقال: «إياكم والدخول على النساء، فقال رجل من



الجامع، فلماذا لا تنقل جلسات المجلس النيابي (إلا السري منها) ليسمع كل واحد - وهو في بيته - ما يجري في المجلس، ويسجل على كل نائب الحسنات والسيئات، ويعرف من يقول خيراً ومن يقول شراً، ومن هو آخرس لا ينطق ولا فرق بينه وبين الكرسي إلا أن له يداً تُرفع عند اللزوم... و «تمد» عند اللزوم!

فهل تستجيب الإذاعة لهذا الطلب؟ وهل يتخذ كل واحد دفتراً مثل دفترِي؟

\* \* \*

## حساب النواب

ربت اليوم مكتبي، وجمعت أوراقي، فإذا بين يدي عشرات من بيانات المرشحين وصورهم ووعودهم، ومن أراد أن ينصر الفلاح ويحمي الضعف ويقلل الضرائب، ويفتح في كل شارع مدرسة ويشق في كل حي شارعاً، ومن وعد -إي والله- بأن يوزع الخبز مجاناً إذا صار نائباً ويزوج كل شابة وشاب، ولم يبق عليه إلا أن يجعل سورية كالجنة التي وعد الله للمتقين؛ فيها ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين!

وهممت بأن ألقى هذه الأوراق في السلة، ثم فكرت فعدلت واحتفظت بها، وذهبت فاشترت دفتراً جديداً، كتبت اسم كل نائب في صفحة منه وكتبت برنامجه ومشروعاته ووعوده، وعزمت على تسجيل كل ما سيعمله هذا النائب في المجلس لتحقيق هذه الوعود. حتى إذا جاءت الانتخابات القادمة نشرتها على الناس، ليميزوا بين الصادق والكاذب، والطيب وغير الطيب.

\* \* \*

بقي شيء واحد لا أملكه أنا، هو أن الإذاعة تنقل إلينا كثيراً من الحفلات الخطابية والغنائية، أو تنقل الصلاة والخطبة من



كان ملك إنكلترا أثناء الحرب يعتذر عن تقديم الحلوي في الحفلات لضيوفه لأن جرايته منها لا تقوم بذلك ، وكنا نحن ننصب هنا وهناك مائدة طولها ثلاثون متراً في كل شبرين منها صحن حلو من مطعم الأمراء مرصوص رصاً كأنه البناء المшиيد ، لا يقل ثمنه عن خمس وثلاثين ليرة... وها هي ذي إنكلترا لا تزال إلى اليوم تعيش على نظام الجرأة وتحشد كل ما تستطيع من جهود وقوى لزيادة التصدير ، ونحن لا نزال نتسابق إلى استيراد ما ينفع وما لا ينفع ، ونتفعلن في وجوه البذخ والتبذير ، حتى صارت الآلاف من نساء أغنياء الحرب في بلادنا والوارثين وكبار الموظفين تلبس -بيقين- أثمن وأغلى مما تلبسه مملكة بريطانيا العظمى !

فكانت النتيجة أن ضاع (أو كاد يضيع) كل ما اكتسبناه أيام الحرب ، ونزلت أثمان أسهم الشركات التي أفناناها ، وقلّ المال في أيدينا . وأوشك أن يصير مثلنا ومثل الإفرنج كذلك الذي ركب في المسعى بين الصفا والمروءة حيث يمشي الناس فإذا له حتى مشى على جسر بغداد حيث يركب الناس .

وهذا خطر على أموالنا تستطيع الحكومة أن تدرأه عنا حين تمعن في إنجاز مشروعاتها الإصلاحية ، وحين تعلم الناس أن يقلدوا الإفرنج (إذا قلدوهم) في مثل هذا ، لا في الله والإلحاد والمذاهب الهدامة والعادات المؤذية .

\* \* \*

## في الاقتصاد

كنت أعتقد دائمًا أنني أجهل الناس بأمور الاقتصاد وأبعدهم عن معرفة طرق التدبير ووجوه التوفير ، وكانت أجد -لذلك- في نفسي وأتألم . فلما كانت هذه الحرب الأخيرة ورأيت ما كنا عليه وما كان عليه الناس رأيت أنني من علماء الاقتصاد وأئمة التدبير بالنسبة إلى من كان في أيديهم الأمر والنهي و... خزانة الدولة ، وصرت أعزى نفسي وأسلتها .

اجتاحت هذه الحرب بلاد الناس ، وأصابتها بالتخريب ورمتها بنقص الأموال والثمرات ، فكانت عليهم جحيمًا وكانت لنا نعيمًا؛ إذ سلمنا من شرورها ، ونلتمن خيراتها ، فزادت في أيدينا الأموال ، ونشأت الصناعات ، واتسعت التجارة ، فماذا صنعوا وماذا صنعنا؟

صبروا عليها وضيقوا على أنفسهم وأمسكوا من الجوع بطونهم ، فلا يأكلون إلا بقدر ، ولا يلبسون إلا بقدر؛ كي يوفروا المال ليشتروا به النصر ، فلما نالوه لبتويا يحرمون نفوسهم ويضيقون عليها ، ليبيعونا من الكماليات ما يسترجعون به المال الذي اشتروا به النصر ، وانطلقنا نحن نفتش عن نافذة نلقى منها أموالنا ونبدها ونضيعها .

ونحن لا نريد أن نظلم أحداً؛ فقد أذهب الله عهد الجاهلية وحرم الظلم، ولكننا لا نريد أن تكون كغير الحي، ولا الوتد، ولا الشاة بين أنياب الذئب. إننا نحب أن تتأدب بأدب القرآن الكريم؛ جل من أدب، ونأخذ بقول الله عزّ وجلّ تقدس من قول: ﴿فَمِنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ﴾. من ضربكم بالمدافع فاضربوه بمثلها، لا تضربوه بالكلام. ومن أخذ الإبل فاستردوا منه الإبل وأدبوه، لا توسعوه شتماً (أوادي بالإبل)!

وإن صادر اليهود أموالكم فصادروا أنتم أموال اليهود، وإن طردوكم من منازلكم فاسترجعوا أنتم -على الأقل- هذه المنازل، واطردوهم منها كما طردوكم.

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةً﴾... صدق الله العظيم. ودعوا الكماليات، ووفروا المال، واشتروا السلاح، وانشروا نظام الفتوة، وفتحوا معسكرات التدريب. دربوا الرجال على القتال، وعلموا النساء اتقاء الغارات، واجعلوا البلد كلها ثكنة كبيرة.

الآن وضعتم أقدامكم على الطريق، فسيروا قدماً، فإنه -والله- ما خنس اليهود وأليسوا، ولا كان هذا القرار الرباعي، إلا لأنكم أفهمتم الدنيا أنكم مستعدون للضرب، وأنه مضى عهد الكلام. إن اللغة التي يفهم بها البشر اليوم هي لغة المدفع، والحق على شفار السيوف وحد الأسنة، لا بأطراف الألسنة ولا بصحائف الكتب...

فلا تتكلموا بعد اليوم إلا بلغة المدفع!

\* \* \*

## خاطبوهم بلغة المدفع

هذا أول مرة -منذ بدأت حرب فلسطين- استطعت فيها أن أرفع رأسي الذي أحناه الخجل، وأقتلله الألم... هذى أول مرة وضع فيها قادة العرب أقدامهم على الطريق، بعدما كانوا يتبعون في الفلاة، ويمشون على غير الهدى... هذى أول مرة تقرر فيها الجامعة قراراً، فيقول العرب: "صحيح"، وكانت من قبل تقرر فلا يرضى عنها أحد... هذى أول مرة تدرك فيها الحكومات أن ساحة المعركة ليست في ليك ساكس ولا في نيويورك، وأن سلاحها ليس الخطب ولا المذكرات، ولكن المعركة -كما كان يقول الأستاذ فارس خوري- هنا: في فلسطين، والسلاح هو الدم والنار وال الحديد...

هذا هو الطريق، قد وضعتم الآن أقدامكم عليه فسيروا قدماً. اضربوا ضربة الحق، ودعوا اليهود يشتكون هم إلى مجلس الأمن، فلقد كنا في المدرسة نحتقر التلميذ الذي لا يستطيع أن يدفع عن نفسه الشر فيذهب باكيًا إلى المعلم، فيقول بصوت رخو، وعين دامعة، وشفة مقلوبة: "أستاذ، هاد ضربني"!

وكان شاعرنا الجاهلي، يقول:

بغاة ظالمين وما ظلمنا ولكن سنبدأ ظالمنا



وإن أسمتنا الإذاعة أحاديث كان أكثرها فياضاً باللحن القبيح المزري. وأذكر - على سبيل المثال - الحديث الذي أذيع صباح الجمعة (أمس)، وهو ليس إلا سرداً لقصة تاريخية مشهورة، ومع ذلك لم يعرف المحدث كيف يقرؤها؛ فقرأ: "جُدْ لما جئنا له" وأعادها مرتين وهو يجعل «جد» اسمًا مرفوعاً ولا يدرى أنه لا يقى لها بذلك معنى وإنما هي «جُدَّ»؛ فعل أمر من الجِد، وقرأ «الفضل بن عياض» وأطفال المدارس يعلمون أنه «الفضيل»، وقال: «بر» بضم الباء وهي بالكسر<sup>(١)</sup>، وقال عليٌّ بن أبي طالب (باتتنوين) مع أن القاعدة (التي تقرأ في الصف الأول الثانوي) أن كل علمٍ وصف بابن لا ينون.

وهذا مثال صغير من اللحن في الأحاديث، أما اللحن في الأخبار فلا يمكن إحصاؤه. والأخبار لا يُراعي في سردتها مصلحة قومية، ولا وعي وطني، بل ربما جاء فيها ما هو مناف للملصلحة القومية؛ كخبر إعطاء جائزة للكتور بانش ومدحه والثناء عليه مع أن موقفه في فلسطين معروف، (والجائزة لم تعط له إلا بفعل اليهود كيداً للعرب وإيذاء لهم).

والجلسات التي تعقد للطلاب أقل ما يقال فيها إنها لا ترضي العلم ولا اللغة، ولا يمكن أن ترضيهم ما دام يقوم عليها مذيع عادي، ولم يوسد أمرها إلى أستاذ كبير مشهود له بالعلم والبيان.

إن الإذاعة هي ترجمان الأمة، ولسان الوطن. وإنه ينبغي

(١) البر (بكسر الباء) الخير، والبُر (بضمها) حبّ القمح.

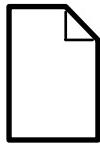
## في نقد الإذاعة

شرعت أكتب هذه الكلمة وما أدرى: أتشتهر أم تؤثر «الأيام» المجاملة فتُطوى ويذهب عنائي في كتابتها هدراً، لذلك أسطر فيها طرفاً مما ينبغي أن يقال، وأدعباقي ليوم آخر.

وليش القراء أني ما أكتب عن «الإذاعة» بغضّاً من فيها، ولا حقداً عليها، ولكنني أكتب للمصلحة العامة. وتحت يدي كتب ورسائل كثُر تقip بالشكاة المرة وبالألم والحسنة على ما انتهت إليه إذاعتنا، وتقول إن إذاعة إسرائيل لا تزال تحفظ الهمم، وتشد العزائم، وتعد قومها لل يوم الأسود، وتوجههم وجهة الجد والحماسة، وإذاعتنا تخدر الأعصاب بهذه الأغاني الماجنة الرخوة، وإذا هي جاوزت إلى ثلاثة ذكرت السامعين بحديث: «رب تال للقرآن...» لأنها لا تكاد تجيئنا إلا بقارئين يغدون بالقرآن غباء، ويقفون حيث لا يجوز الوقف، ويتلون آيات العذاب باللغمات اللطاف وآيات التعيم باللحن القوي، ويقرؤون أول الآية بالقرار الخافت الذي لا يُسمع، ثم يثنون في آخرها إلى الجواب العالى الذي لا يدرك، ومنهم من يقطع القراءة في وسط الآية ويقف عند مبتداً لا خبر له أو فعل لم يأت فاعله... لأن الوقت قد انتهى!

أن يكون عليها أديب ضليع ، قوي المشاركة في العلم ، موثوق من إيمانه ومتانة أخلاقه وإخلاصه للوطن .

• • •



صفحة فارغة

الحلفاء إلا الإنجيل ، والجنرال مارك كلارك الذي كان لا ينقطع عن تلاوة الإنجيل كل يوم من أيام الحرب).

ثم قال: "لقد أدرك هؤلاء الأبطال الحقيقة التي قالها وليم جيمس: "إن بيننا وبين الله رابطة لا تنفص ، فإذا نحن أخضنا أنفسنا لإشرافه - سبحانه - تحققت كل أمانينا".

وكثيرون من هؤلاء «الأبطال» قد تحققوا بأنفسهم من صدق قول الدكتور ألكسيس كاريل ، مؤلف كتاب «الإنسان ذلك المجهول» وأحد الحائزين على جائزة نوبل . قال: "العل الصلاة هي أعظم مولد للنشاط عُرفت إلى يومنا هذا ، وقد رأيت -بوصفي طيباً- كثيراً من المرضى فشلت العقاقير في علاجهم ، فلما رفع الطب يديه عجزاً وتسلیماً تدخلت الصلاة فأبرأتهم من عللهم. إننا نربط أنفسنا - حين نصلّي - بالقوة العظمى التي تهيمن على الكون ، ونسألهما ضارعين أن تمنحنا قيساً منها نستعين به على معاناة الحياة. بل إن الضراوة وحدها كفيلة بأن تزيد قوتنا ونشاطنا ، ولن تجد أحداً ضرع إلى الله مرة إلا عادت عليه الضراوة بأحسن النتائج".

وبعد أن روی قصصاً يدلل بها على ما ذكر قال: "ترى لماذا يجلب الإيمان بالله والاعتماد عليه سبحانه الأمان والسلام والاطمئنان؟ سأدع وليم جيمس يجيب على هذا السؤال: إن أمواج المحيط الصاخبة لا تعرّك قط هدوء القاع العميق ، وكذلك الإيمان لا تعكره التقلبات السطحية ، فالرجل المتدين حقاً عصيٌ على القلق ، محتفظاً أبداً باتزانه ، مستعد دائماً لمواجهة ما عسى أن تأتي

## أثر الإيمان

من أعظم الكتب التي قرأتها أثراً في النفس وجلباً للسعادة كتاب «دع القلق وابدأ الحياة» الذي ألفه ديل كارنيجي وترجمه عبد المنعم الزيادي.

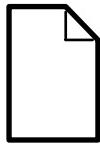
فيه فصل قيم عن أثر الإيمان في سعادة الإنسان روی فيه عن وليم جيمس (فيلسوف أميركا الذي كان أستاذ الفلسفة بجامعة هارفارد) قوله: "إن أعظم علاج للقلق هو الإيمان". اشتمل هذا الفصل على قصص واقعية كثيرة لرجال معروفين في أميركا عانوا أشد الأزمات النفسية ، حتى أشرفوا بهم الحال على الجنون أو الانهيار ، فلم ينقدوا إلا الإيمان.

قال فيه (والعبارة بلفظ المترجم): أعرف رجالاً ينظرون إلى الدين نظرتهم إلى شيء مقصور على النساء والأطفال والوعاظ ، ويتباهون بأنهم «رجال» يسعهم أن يخوضوا المعارك بلا سند ولا معين ، فما أشد الدهشة التي تتولاهم حين يعلمون أن معظم «الرجال» (أي الأبطال المشهورين) يضرعون إلى الله كل يوم أن يساندهم ويؤازرهم. (وضرب أمثلة لرجال منهم أيزنهاور ، الذي لم يحمل معه حين طار إلى إنكلترا ليتولى قيادة جيوش

به الأيام من صروف. فلماذا لا نتجه إلى الله إذا استشعرنا القلق؟  
ولماذا لا نؤمن بالله ونحن في أشد حاجة لهذا الإيمان؟"

(صورة طبق الأصل)

\* \* \*



صفحة فارغة



ولد له مولود... كل ذلك مرده للمختار. وبين المختارين من يتحكم في حيه تحكم الجبارين، ويشاركهم في مهر المخطوبة وثمن البيت، ليضع لهم خاتمه الكريم، ومنهم من هو في وظيفه هذه من أربعين سنة، لا يُنقل ولا يُعزل ولا يُبدّل.

أما حوادث المختارين فكثيرة، كثيرة، كثيرة. لا تسع لها عشر من هذه الكلمات. وأخرها ما صنعه مختار حي من الأحياء، فقد جاءته امرأة وخبرته أن زوجها قد مات وهي ترجو أن يشهد لها، فحوقل واسترجع وأخذ المبلغ، وكتب لها. وأخذت الشهادة إلى الشرطة فصادقت على صحتها، ودارت بها حتى وصلت إلى النقوس، فسجل الموظف وفاة عزيزة بنت فلان. قالت: "أنا عزيزة، وأنا لم أمت، وإنما مات زوجي". قال: "كذابة؛ الميت عزيزة". قالت: "أنا عزيزة". قال: "هل أصدقك وأكذب شهادة المختار وتحقيقات الشرطة؟".

وذهبت المسكينة (تمشي) من مكان إلى آخر، لتشتب أنها ليست هي الميتة ولكن الميت زوجها، وذلك لأن المختار كتب اسمها في شهادة الوفاة، والشرطة قد صدقـت على الشهادة!

\* \* \*

إنه إن لم يكن بدًّ من نظام المختارين فليكونوا شبه موظفين، ول يكن لهم ملأـكـ، ولـيـوضـعـ لهمـ نـيـامـ يـيـنـ أـعـمـالـهـمـ، ويـحدـدـ أـجـورـهـمـ، ويـوضـعـ تـيـاعـهـمـ، ويـسـهـلـ مـلاـحـقـهـمـ. أما هذا النـيـامـ الحـاضـرـ فمن العـارـ على سـورـيـةـ أنـ يـقـىـ فـيـهاـ سنـةـ ١٩٥١ـ.

\* \* \*

## نظام يحتاج إلى إصلاح

نحن نشكـوـ دائـمـاـ مـنـ كـلـ شـيـءـ، وـنـطـلـبـ الإـصـلاحـ الشـامـلـ الكـاملـ، فـإـذـاـ لمـ يـتـمـ دـفـعـةـ وـاحـدـةـ (وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـمـ) لـمـ نـصـنـعـ شيئاً، معـ أـنـ الـمـعـقـولـ أـنـ نـبـاـشـرـ بـالـإـصـلاحـ الـجـزـئـيـ، وـأـنـ نـنـزعـ حـجـراًـ حـجـراًـ مـنـ هـذـاـ الـبـنـاءـ الـمـتـدـاعـيـ وـنـأـتـيـ بـأـحـجـارـ أـمـتـنـ وـأـقـوىـ.

وـقـدـ سـقـتـ هـذـهـ الـمـقـدـمةـ الطـوـيـلـةـ الـمـمـلـةـ لـثـلـاـ يـقـولـ أحـدـ إـنـ هـذـاـ الرـجـلـ يـتـكـلـمـ عـنـ الـمـخـتـارـينـ وـالـبـلـادـ تـكـلـمـ عـنـ الـوـزـارـةـ وـالـأـزـمـةـ الـوـزـارـيةـ. سـقـتهاـ لـأـقـولـ بـأـنـ إـلـصـاحـ لـأـيـدـأـ مـنـ فـوـقـ؛ مـنـ الـشـرـفـاتـ وـالـقـيـابـ، وـلـكـنـ يـدـأـ مـنـ تـحـتـ؛ مـنـ الـأـسـاسـ وـالـدـاعـائـمـ.

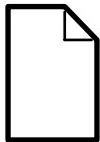
وـنـظـامـ الـمـخـتـارـينـ -ـالـذـيـ يـعـمـلـ الـآنـ عـلـىـ تـعـدـيلـهـ-ـأـسـخـفـ نـظـامـ وـأـغـرـيـهـ، وـأـبـعـدـهـ عـنـ رـوـحـ الـعـصـرـ وـمـطـالـبـ الـزـمـنـ.

المختار -سواء أكان معيناً تعيناً كما هو الآن، أم منتخبـاًـ انتخـابـاًـ كـمـاـ يـرـيدـونـ أنـ يـكـونـ-ـرـجـلـ لـاـ يـكـونـ عـلـىـ الغـالـبـ إـلـاـ عـامـياًـ، لـاـ يـشـرـطـ فـيـهـ عـلـمـ وـلـاـ درـاسـةـ وـلـاـ سـنـ، وـلـيـسـ فـوـقـهـ مـراـقبـةـ فـعـلـيـهـ، وـلـيـسـ لـعـمـلـهـ أـسـلـوبـ وـاضـحـ، وـهـوـ -ـمـعـ ذـلـكـ-ـالـمـؤـتـمـنـ عـلـىـ أـعـرـاضـ النـاسـ وـأـمـوـالـهـمـ وـأـخـلـاقـهـمـ!ـ مـنـ أـرـادـ أـنـ يـتـزـوـجـ اـحـتـاجـ إـلـىـ تـصـدـيقـ الـمـخـتـارـ وـالـإـمـامـ، وـمـنـ أـرـادـ أـنـ يـطـلـقـ، وـمـنـ شـاءـ أـنـ يـبـعـ عـقـارـاًـ، وـمـنـ اـبـتـغـيـ أـنـ يـدـخـلـ وـظـيـفـةـ، وـمـنـ مـاتـ لـهـ بـنـتـ أـوـ



## أنا شيد

قرأت في «الأيام» أمس في باب «جلسة المجلس النيابي» نبأ عريضة للعلماء يحتجون فيها على الإذاعة لأنها أبطلت ما سُمّوه بالأنشيد الدينية، وقد كانت تذاع بعد صلاة الجمعة. فرأيت من الواجب على بيان حقيقة الأمر في نظر الإسلام، والإسلام ليس فيه أكليروس، وليس لأحد وحده حق التكلم باسمه، بل إن لكل مسلم عَرْف دليل مسألة أن يرد فيها على علماء الأرض لو قالوا بعكسها بلا دليل.



صفحة فارغة

والحقيقة أن هذه الأناشيد ليست دينية، ولا أصل لها في الإسلام، وأن أكثر ما كان يذاع منها نصفه كفر وشرك لأنه سؤال المخلوق مما لا يقدر عليه إلا الخالق، ونصفه قلة أدب مع الرسول لأنه تغزل به ﷺ وذكر لجماله وعيونه ودلالة وطلب لوصاله. ولو قيل مثل هذا «العلّك» لمدير ناحية أو رئيس مخفر لعده وقادحة وأمر بصاحبته إلى السجن أو مستشفى المجانين، فكيف يقال لسيد الخلق؟ ثم إن ألفاظه عامية مبتذلة، وأنغامه رخوة مختئة.

والحق كان مع الإذاعة في إلغائهما، وليس مع العلماء المحتاجين على إلغائهما ذرة من الحق، وهذا كلام لي عليه من الأدلة الشرعية ما لا يقبل نقضاً ولا ردًا.

三

والشراب والاختلاط وما يشكون هم منه، ويتمون الإلقاء عنه،  
ولا تقلدونهم فيما ينفع ويفيد؟

\* \* \*

نَحْنُ فِي حَرْبٍ

يا أيها الناس، ألم تشعروا -بعد- أننا في حرب مع أعداء الله: اليهود؟ فهل سمعتم أن أمّة تعيش الحرب كما كانت تعيش السلم؛ لا تدع شيئاً من لهوها ولعبها، وسرفها وترفها؟ هل سمعتم أن أمّة تعطي مالها لعدوها، تعينه به على نفسها، وتشتري له بالسلاح ليوجهه إلى صدور أبنائها؟ فما لكم ما نقصتم شيئاً من لهوكم ولعبكم؟ ما لكم تعطون أموالكم عدوكم، تشترون بها مالا ينفعكم ولا يفيدكم؟ لم لا تستغنوون عن «الكماليات» لتشتروا بأثمانها السلاح؟ لم لا يبذل أغنياؤكم من حرّ أموالهم ما يهدون به الطيارات والدبابات والمدافع إلى جيش البلاد، فتسمى الطيارة أو الدبابة باسم مهديها، فتبقى له ذكرأً وفخرأً، وتكون له للآخرة ذخراً، وينال بها عند الله أجرأً؟

إن أبا بكر تبرع للجيش بماليه كله، فقالوا له: "ماذا ترك لأهلك؟"، فقال: "تركت لهم الله ورسوله". وعمر تبرع بنصف ماليه، وعثمان أعطى الشيء الكثير، وما من الصحابة إلا من بذل وأعطى. وإن أغنياء الإنكليز اليوم والأميركان يعطون الحكومة أكثر من نصف ما يدخل عليهم، فما لكم لا تقتدون بسلفكم الصالح، ولا تتشبهون بالقوم المتمدنين؟ أنقلدونهم في الرقص

أقوله بإكبار وإعجاب، وأحنى هذا الرأس -الذي ما انحنى قط لغير الله- أمام نعش الرجل الذي استطاع أن يكون قاضياً نزيهاً أميناً، وهو يcabد الفقر عمره كله ويتجرعه ويصبر عليه، حتى عاش شريفاً، ومات شهيداً!

وتولى القضاة والمحامون نعيه وإخراجه، ومشت الجنازة صامتة رهيبة على السنة؛ لا صرخ ولا نشيد ولا آس ولا أكاليل، وأبنته وأنا لا أعلم ماذا أقول؛ لأن أطفاله كانوا أمامي، فكان يشغلني التفكير في مصيرهم عن صوغ آيات البيان.

كنت أفكر فيهم فأخشى أن لا تغنى هذه الأمة للرجل الذي وفي لها، وأن تدع أولاده يحتاجون من بعده لأن ضميره ودينه منعاً من أن يدخل لهم مالاً يجمعه من حرام، وأن تضيق خزانة الدولة فلا تجود بالمال لمن جاد بالدم، وأن تتمسك بحرفية قانون التقاعد وتعطي أسرة الفقيد ما لا يكفيها ثمن الخبر... حتى يرى ذلك القضاة فلا يبقى فيهم قاضٌ نزيه.

وبعد، فإني -والله- لا أزال في روعة الصدمة الأولى، فاعذروني اليوم.

\* \* \*

## القاضي الشهيد

رجعت الآن من جنازة الزميل الشيخ عادل العلواني وقد عدت لأكتب هذه الكلمة وأنا لا أزال مشدوهاً مقسم الذهن لا أكاد أصدق أنه مات ولا أدرى ماذا أكتب عنه!

ما الذي تسعه هذه الزاوية الصغيرة من إخاء عشرين سنة؟  
ماذا أقول عن الرجل الذي عرفته رفيفاً في كلية الحقوق جنبي في المقعد إلى جنبه، ثم عرفته قاضياً في المحكمة الشرعية قاعتي مقابل قاعته، والذي رافقته أمداً يملاً حديشي عنه تاريخاً؟  
إنني والله لا أدرى ماذا أقول، فاعذروني؛ فإني لا أزال في روعة الصدمة الأولى!

ولقد سمعت الناعي في الهاتف يقول لي: إن الشيخ عادل قُتل، فما صدقت، وحسبتها مزحة ثقيلة، وما ظننت أن من الممكن أن يُقتل قاضي دمشق وسط دمشق. وغضدت أسأل فإذا الخبر صحيح، فذهبت إلى الدار أدبر أمر الجنازة، فلم أرَ في الدار إلا امرأة حیری، وأطفالاً تسعه أیاماً، وإذا القاضي الذي كان مستوراً بالتجمل لم يختلف بعده ما يكفي لإيصاله إلى القبر.

ولقد يكون في هذا الذي أقول إيلام لأسرة الفقيد، ولكنني



أرض المرجة<sup>(١)</sup>... وأن النساء في البيوت، أي والله، والرجال في الأسواق، والأولاد في المدارس، لا يزالون يسألون عن المحاكمة ماذا جرى فيها، وعن المجرمين متى يلقون جزاء ما جنوا؟

ولو كنت تقرأ التاريخ لعلمت أنها جريمة لم يعرف تاريخنا جريمة مثلها، ولقد قتل مئات من الخلفاء والملوك والأمراء، ولكن لم يقتل قاضٍ في الإسلام اغتيالاً قبل القاضي العلواني.

فهل وثبتت الآن أنها جريمة ليست كالجرائم؟ يا سيد حسن!

إنني لا أعرفك، ولكنني أظن -مما سمعت عنك- أن هذا كله لا يقنعك. إنه كان يقنعك لفظ واحد من الرئيس لو أنه قاله في الجلسة؛ هو أن يأمر بتوقيفك، على هذا التعرض للمكشوف بالمجلس وهذه الجرأة عليه!

ولكن الرئيس كان حليماً جداً، فإياك... فإن العرب تقول في أمثالها: «اتق غضبة الحليم»!

\* \* \*

(١) كنائة عن الشنق في ساحة المرجة وسط دمشق (مجاهد).

## لا نريد من يدافع عن القاتل

بعض هذا -يا سيد حسن غزاوي- فإن الحياة من الإيمان!

ولك أن تدافع عن «القاتل»؛ فإن الدفاع حق مطلوب، ولك أن تحرص على «الأجرة»؛ فإن المال مُشتَهَى محظوظ، ولكن ليس لك أن تنسى الحق من أجل المال، وتضحى بالإنسانية في سبيل المهنة، فتصغر هذا الجرم وهو عظيم، وتكسر بسانك قلوب هؤلاء الأطفال بعد أن كسر موكلك -بنذاته- ركَّهم، وذبح بسكينه أباهم كما تذبح في المسلح الخراف، وتسخر من هذه الأمة التي فتحت لك أبوابها وأعطيتك من المجد والمال ما لو وجدته عند أهلك لما لجأت إليها!

ولو كنت من أهل هذا البلد لعلمت أنها لم تصنع بأهله جريمة آثمة سافلة ما صنعت هذه الجريمة... وأنها راعت قلوب ساكنيه، وأغضبتهم وألمتهم؛ أسفًا على الفقيد، وحزناً على أولاده، وإكبارًا لفقره، وخوفاً على العدالة أن لا ينصب لها في الشام ميزان بعد اليوم، ما دام كل نذل يغضبه القاضي يبعث إليه بوحش يقتله!.. وأنها فرشت بالشوك مضاجعهم، مما يقر لهم قرار حتى يصطبخوا بمرأى المجرمين كافة تهتز أرجلاهم فوق



الترفيه؟ حتى السكاكـر<sup>(١)</sup> صرنا نأتي بها من إنكلترا وأميركا ولعب الأطفال وعلب الدخان!

من أميركا التي كان من صادراتها إلينا دولة إسرائيل!

إن هذه الأموال التي يأخذونها منا يصنعون بها المدافع والقنابل فيرسلونها إلى إسرائيل. وإن هذه الكماليات التي يعطوننا إياها يأخذون بها منا رجولتنا وقوتنا ويحوّلون بها هذا النশء الجاد المكافح المناضل إلى نشاء رخو ضعيف؛ همه زيته، وغايةه لذاته.

يا أيها الناس،

إن البطل الذي يمشي حافياً وينام على الأرض ويسكن في الكوخ، خير من المخت الذي يلبس الحرير، ويسكن القصور، ويركب سيارات الرولزرايس!

\* \* \*

(١) السكاكـر - في لغة الشام الدارجة - هي الحلوي (مجاهد).

## الكماليات

حدثني صديق أديب أقام شهراً يتنقل بين أنقرة وإسطنبول وإزمير أنه لم يبصر في هذه الأيام كلها إلا عشرة من السيارات الخصوصية الفخمة التي نرى العشرات من أمثالها كل يوم تحمل أغنية الحرب إلى مخازنهم وأولادهم إلى مدارسهم، وتحمل نساءهم إلى الاستقبالات والأعراس.

وقصّ علي قادم من تشيلي (كان قطنه عشرين سنة) أن التجار فيها محروم عليهم تحريماً استيراد الكماليات كلها من البلاد الأجنبية؛ فلا فرويّاع بوزنه ذهباً، ولا أحمر للشفاه تضيع في ثمنه الآلاف، ولا عطر نادر، ولا شيء من مثل ذلك. وما لم يُستغنَّ عنه من هذه الكماليات صُنع في البلاد وكان ربحه لأنبائها.

ونسمع عن بلاد الناس أن الحكومات فيها تعمل على حفظ ثروة سكانها ومنعها أن تذهب إلى بلاد الأجانب ثمناً لتوافه لا ينفع وجودها، ولا يضر عدمها.

فما لنا نحن خاصةً - دون عباد الله - نضيع ثروتنا في هذه الكماليات؛ في السيارات الفخمة، والفراء وأدوات الزينة ووسائل



أو تمكّن منها سرقة: جمعنا الناس في رحمة البلد وجئنا بصناديق مغلقة لها في ظهورها شقوق يُلقي منها المال، فحملناها أولاداً من أولاد المدرسة، وعمدنا إلى أكياس كبيرة وضعناها على ظهور دواب من دواب القرية، وسيّرنا ذلك أمامنا وسرنا مع ذلك الحشد. وجعلت أمام الموكب من ينادي: "هاتوا قليل، هاتوا كثير... هاتوا قمح، هاتوا شعير... كله مليح للفقير". فكان من يأتي بمال يرميه في الصندوق، ومن يجيء بحبٍ يلقيه في الكيس. ودرنا في الأسواق، وجزنا البيوت، حتى إذا أكملنا طوافنا عدنا إلى الرحمة فقدنا ووقف الناس من حولنا وبسطنا بساطين، فطرحنا الحب على بساط، والمال على بساط، وكأننا وعدّنا ومئات العيون - من حولنا - ترقب العد والكيل. وكنا قد كتبنا أسماء الفقراء، على درجات فقرهم، في صحيفة؛ فقسمنا المال والحب عليهم، فجعلت أنادي الفقر فأدفع له وأخذ خطه بما استلم، حتى نفد كل ما جمعنا.

هذا ما وثق الناس بي، ومن قبل رأى الناس في سنة ١٩٣٠ أسلوب الأمانة في التبرع للأطفال الصحراء؛ أبناء الشوار اللاجئين يومئذ إلى وادي السرحان، وكانت قد قامت به «الأيام» أيام كنت أعمل فيها<sup>(١)</sup>، وكان يقوم عليها الأستاذ عارف النكدي، فكان ينشر أسماء المتبرعين وصور الإيصالات في الجريدة، فيعرف الناس طريق المال من منبعه إلى مصبه، فيقبلون على الدفع إقبالاً

(١) ولهذا المشروع تفصيل في «الذكريات»، في الجزء الثاني، الحلقة ٤٤ (مجاهد).

## في الناس خير

حدثني سمّي؟ الأستاذ علي الطنطاوي القاضي، قال: أقمت على قضاء النبك قرابة عام<sup>(١)</sup>، ما كنت أكلف أحداً من أهلها مالاً يبذله لوجه من وجوه البر إلا لي، على فقر أهل النبك وقلة ذوات أيديهم.

وما ذلك إلا لأنهم وثقوا أن ما نجمعه نؤديه ولا نحتجزه، ونفر به ولا نجده، ونسلمه إلى أربابه لا ننسى شيئاً منه في زوايا جيوبنا. وما وثقوا بنا لأننا أعدنا الخطّاب عليهم، وكررنا القول لهم، وزكينا لهم أنفسنا بالستتنا (كما تنظف القطة نفسها بسانها، أو كما يفعل المرشحون يوم الانتخاب)، بل لأنهم رأوا ذلك متنّاً بعيونهم: كان يوم الفقر من أيام سنة ١٩٤١ الذي ابتدعته الحكومة ذلك الوقت عليناً للفقر وتغريجاً عنه، أو دعاية لها وتشبيتاً لكراسيها، وأي ذلك كان فقد كان فيه خيراً للفقير كبيراً.

وأحبّ قائم المقام أن يكون جمعاً نظيفاً فوكلي به - حسن طن منه بي - فعمدت إلى طريقة يستحيل أن يدخل عليها زيف،

(١) أقام جدي في النبك - قاضياً لها - نحو أحد عشر شهراً في سنة ١٩٤١ وله فيها أخبار يمكن الرجوع إليها في الجزء الرابع من «الذكريات» (مجاهد).

عجبياً. ولو غير النكدي تولاه، أو على غير هذا الأسلوب جرى فيه، لما أقبلوا عليه.

وأنا ما قلت هذا (يقول صديقنا القاضي...) فخرأً ببني، ولا مدحأً للأستاذ النكدي، بل لأبين أن الناس لا يزال فيهم خير، ولا يزالون مستعدين للبذل في سبيل الله، بشرط أن يثروا بأن أيدي الجامعين أيدٍ نظيفة، وأن المال يصل إلى وجوه الخير التي يجمع من أجلها.

ونحن مقبلون على الشتاء، والدين الأخلاق والإنسانية، كل ذلك يوجب على كل حي من أحياه دمشق إعانته فقراءه على دهرهم. والناس إذا وثقوا بأن من يجمع المال لا يسرقه يعطون الكثير، فاللّفوا في كل حي لجنة من المعروفين بالأمانة واجمعوا للفقراء، فإنه لا يجوز أن يأوي الأغنياء غداً إلى بيوتهم الناعمة وغرفهم الدافئة ويتركوا الفقراء واللاجئين لبرودة المساجد وشقاء الأكواخ.

\* \* \*



صفحة فارغة



كونوا مثل عمر

روى الإمام ابن عبد الحكم -في سيرة عمر بن عبد العزيز- أن عمر رض كان يأمر أصحاب البريد أن يحملوا إليه كل كتاب يُدفع إليهم، فخرج البريد (الرسمي) من مصر يوماً، فدفعت جارية اسمها «فتونة السوداء» مولاة رجل يسمى «ذا أصبح» كتاباً تذكر فيه أن جدار منزلها قصير وأنه يقتتحم عليها منه فيسرق دجاجها.

فكتب إليها عمر: "بسم الله الرحمن الرحيم، من عبد الله  
عمر أمير المؤمنين إلى فرتونة السوداء مولاً ذي أصبع. بلغني  
كتابك وما ذكرت من قصر حائطك وأنه يدخل عليك فيه فيسرق  
دجاجك، وقد كتبت إلى أيوب بن شرحبيل<sup>(١)</sup> أمره أن يبني لك  
ذلك حتى يحصله مما تخافين إن شاء الله. والسلام".

فيا أيها القراء ، سألتكم بالله: هل تتصورون أن يكون في الدنيا شخص أهون على الناس وأدنى منزلة فيهم وأقل شأنًا من

(١) هو أَيُوب بْنُ شِرَحْبِيلَ الْأَصْبَحِيُّ، أَمِيرٌ مِنَ الصَّلَاحِاءِ، وَلِيُّ مَصْرَ لِعَمْرِ ابْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ أَوْلَ سَنَةِ ٩٨ وَحَسِنَتْ أَحْوَالُهَا فِي أَيَامِهِ، وَاسْتَمْرَ بِهَا سَيْنِينَ وَنَصْفَ سَنَةٍ إِلَى أَنْ تَوْفَى سَنَةَ ١٠١ (عَنِ الْأَعْلَامِ لِلزَّرْكَلِيِّ، ج٢ ص٣٨).

هذه الجارية السوداء؟ وهل تتصورون أن يكون في الدنيا رجل  
أسمى مكانة، وأكثر شغلاً، وأعز وأكرم من عمر الذي كان يحكم  
وحده- ما بين حدود فرنسا وحدود التبت، لا راد لحكمه ولا  
ناقض لإبراهيم، وليس فوقه إلا الله؟ وهل تتصورون أن يكون في  
الدنيا موضوع أتفه وأسخف من جدار فرتونة وجاجها؟

ومع ذلك لم تمنع عمرَ بن عبد العزيز جلائلُ الأمور من أن يهتم بشكاة فرتونة، ويكتب بشأنها إلى والي مصر وقائدها العام أَيُوب بن شرحبيل، وأن يجيئها مطمئناً ومخبراً.

هذا خبر من آلاف الأخبار التي يطفح بها تاريخنا أسوة به إلى رجلين: رجل يزهد في تاريخنا ويحقّر وعيولي وجهه تلقاء الغرب في كل شيء؛ يظن أن الخير لا يأتي إلا منه، والنور لا ينبع إلا من جهته، وينسى أنها من الشرق تشرق الشمس، ومن الغرب تأتي الظلمات... ورجل ولد ولاية، أو نال وزارة، فتكبر وتتجبر، وطغى وبغى، وحسب أنه ساد الدنيا، فلم يعد يرد على كتاب ولا يحفل بشكاة ولا ينظر إلى أحد... لعله يتنازل فيرضي أن يكون بمنزلة عمر الذي كانت الدولة السورية كلها ضيعةً واحدة في دولته، ثم لم يمنعه ذلك أن يهتم بحافظ فرتونة السوداء وجاجاتها، وأن يشغل والي مصر وقائد جندها بشأنها، وأن يرد بيده على كتابها!

ألا تتنازلون -يا سادتي- من معاليكم فتكونوا مثل عمر؟!

• • •

مثـل السـاعـة !

لما وصل الترام ذات يوم إلى المرجة أخرجت ساعتي -على  
عادتي - لأضبطها، وقلت لجاري: "كم الساعة من فضلك؟"، فنظر  
إلى ساعة المرجة وقال: "سبعة ونصف"، فقال الآخر: "بل هي  
سبعة ونصف وخمس دقائق".

فنزلنا من الترام ونظرنا، فإذا وجه الساعة الذي يواجه فندق أمية يختلف عن وجهها المقابل للمحافظة (ولم أنظر علام يدل وجهها الثالث!).

قال أحد الوقوف: "قبح الله هذه الساعة!". قلت: "وما لها؟".  
قال: "إنها سبقة المنافقين. إن المنافق بوجهين ولسانين، وهذه  
ثلاثة أوجه وثلاثة ألسنة!".

قلت: إنك تتكلّم عن منافقي الزمان الماضي، وقد ارتفقت  
الدنيااليوم وتقدم الناس، وصار من المنافقين من له خمسون  
وجهًا؟ يختار كل يوم الوجه المناسب كما يختار رباط عنقه! وله  
خمسون لساناً يركبها عليها ويبدلها - كلما تبدل الحكماء - كما يغير  
ثيابه كلما تغير الجو! وما أكثر ما تغيير الجو من أيام الأتراك إلى  
أيام الفرنسيين إلى أيام الاستقلال والمهود التي جاءت بعده...  
وهم - أبداً - جماعة كل عهد وأحباب كل حاكم). وكيف لا تكون

وَظِفُوا الْأَصْلَحَ

أحب أن أرجع اليوم إلى هذه الكتب التي سماها أعداؤنا الكتب الصفراء لينفروا منها شبابنا ويصر فهم عنها، لا حبًّا بهم بل خوفًا منها؛ فهم يعلمون أن في هذه الكتب ثروة لا تفنى من الفضائل والقوى، وهم لا يريدون أن نقوى. وفيها أقوى الدوافع إلى البقطة والجهاد، وهم لا يحجبون أن نتiquظ ولا أن نجاهد.

في هذه الكتب قاعدة من قواعد ديننا اشتمل عليها هذا الحديث الجليل؛ هي أن من ولى أحداً أمراً عاماً من أمور المسلمين، وفي الأمة من هو أصلح له وأقدر عليه، فقد خان الله رسوله وجماعة المؤمنين. أي أن الحاكم الذي يعين موظفاً في وظيفة من الوظائف قبل أن يفتتح ويبحث وينظر هل في الأمة من هو أصلح لها منه (وقبل أن يعلن الأمر ويدعو الراغبين فيها الصالحين لها إلى المسابقة) والذي يجعل من أسباب الترجيح والتقديم القرابة والصداقة والرابطة الحزبية.. والمنتخب الذي ينتخب للنيابة رجلاً وفي المرشحين من هو أحسن منه.. الرئيس الذي ينتقي للوزارة رجلاً وعنده من هو خير منه.. كل أولئك ينطبق عليهم هذا الحديث.

وال المسلم ليس الذي ينطق بالشهادة ويصلّي ويصوم ويحج

اقرؤوها فلعلها تثير في نفس واحد منكم موهبة كامنة قد تهزم الدنيا، ولكن صاحبها لا يدرى بها.

اقرؤوها فلعلها تخرج من بينكم عالماً من علماء المستقبل، لا يعرف نفسه فهو يضيعها في سفاسف الأمور، ويغرقها في خضم العمل.

اقرؤوها لتفتشوا بعدها عن قصص الجهاد العلمي في تاريخنا وفي تواريخ الأمم؛ فإن العلم لا وطن له، والعقربات لا تخضع لقوانين الجنسيات.

وستجدون في تاريخنا مئات ومئات من الرجال صبروا صبر مدام كوري وجاهدوا جهادها، وطلعوا على الدنيا بأروع ثمرات هذا الصبر، وكانوا من بناء العلم، ولكن الله لم يقيس لهم من يتقصى أخبارهم ويقص سيرهم. وستعلمون أن السرّاجي أملأى «المبسوط» أعظم كتاب في الفقه وهو محبوس في جب في بطن الأرض، وأبن تيمية كتب أمعن رسائله وهو سجين في قلعة دمشق، والشيخ المرصفي شرح «الكامل» وهو على حصير في غرفة مقفرة، وأمامه كتبه وحول الحصير خط من الدبس يحميه من هجمات البق. وأنها أُلْفَت على أضواء السرج، وفي غمرات الفقر والقهر والضر أَجْلُ المؤلفات التي تزخر بها المكتبة العربية ويفخر بها أهلها على الأمم. وسترون في الدنيا لذة أكبر من لذات الطعام والشراب والنساء وأبقى وأنقى، هي لذة البحث العلمي.

يا أيها الطلاب الجامعيون والطالبات، اقرؤوا «اللميذة الخالدة».

\* \* \*

## اللميذة الخالدة

لقد سأل الأصدقاء عنني، أين كنت، وعن كلمتي الصغيرة يوم أول أمس، فلم أكتبها؟ فيا أصدقائي، إنني كنت في رحلة. رحلة نسيت فيها الجريدة والبيت والمحكمة، وهذا العالم الأرضي الذي أعيش فيه... رحلة عدت منها بشباب جديد، وهمة جديدة، ورجعت وكأنه قد رُدَّ على ما أخذته الأيام من نشاطي وأمالى... رحلة ليست إلى سهل ولا إلى جبل، ولا إلى بر ولا إلى بحر، ولكن إلى عالم مسحور من عوالم العبرية نقلتني إليه بنت اسمها حواء.

بنت عبرية في الأدب، تتحدث عن أم عبرية في العلم، حديثاً لم يصنعه الخيال ولكنه يزري بكل ما يصنع الخيال، ولم يجاوز التاريخ ولكنه يفوق كل ما يبدع الأدب.

إنها قصة «اللميذة الخالدة» لإيف كوري (إيف-بلغتهم-هي حواء)، أروع قصة قرأتها للجهاد في سبيل العلم، والإخلاص له، والصبر عليه، والظفر به.

وإنني لأجدني مسيئاً إلى هذا العمل العظيم إذا أنا شوهته بتلخيص أو عرض أو اقتباس، فيا أيها الطلبة والطالبات، اقرؤوا قصة «اللميذة الخالدة».



فيها هم وأولادهم الراحة والعلاج، وإن هم احتاجوا إلى ما ليس فيها، أدخلوهم غيرها من المستشفيات الخصوصية على نفقة الحكومة، وأنا طلبت «سلفة» لنفقات العملية تقطع من راتبي، ورأيت من وزير العدلية ومن رجال وزارتي العدلية والمالية كل اهتمام، ولكنهم لم يستطيعوا إجابة طلبي لأن القانون يمنع السلفة عن الموظفين!

فماذا أعمل الآن، بل ماذا يعمل الموظفون الصغار؟! هل  
أوجب عليهم القانون أن يبقوا هم وأسرهم أصحاب لا يمرضون  
أبداً؟ أم فرض عليهم -إن مرضوا- أن يحملوا أمراضهم ويمشوا  
بها؟ أم سمح لهم أن يسرقوا ليتداووا؟

وهل تظنون أن كل موظف يعرف الطرق الفنية التي يسرق بها ما يشاء ويقع، مسجلاً محترماً؟

فما العمل إذن؟

أجبوا أيها المصلحون من رجال الحكم، واعلموا أن الجائع قد يصبر يوماً عن الطعام ويبقى حياً، أما المريض فربما مات إن صبر ساعة عن الدواء.

\* \* \*

العلاج حق للناس

هل يسمح لى القراء أن أتحدث اليوم عن نفسي؟

إن فيكتور هوغو كان يقول: "إذا أنا وصفت آلامي في الحب وصفت آلام كل محب"، وأنا في كلامياليوم عن نفسي أتكلّم عن كل موظف مثلـي.

أنا مريض أُملي هذه الكلمة وأنا في الفراش، ومرضى من  
حصاتين في الكليتين لا بد لهما من عمليتين، ولكنني لا أقدر  
عليهما. لا لخوفي منها بل لعجزي عن دفع نفقاتهما؛ لأن  
الراتب لا يكاد يجيء بالطعام واللباس والمسكن، فمن أين آتي  
بهذه النفقات التي تعدل رواتب خمسة أشهر؟

هذا وأنا قاضٌ، ومرتبتي عالية، وراتبي كبير. فماذا يصنع  
الموظفو الصغار؟ وماذا يعملون إذا اضطروا إلى عملية لهم، أو  
لولد من أولادهم، أو تعسر الوضع على واحدة من سائرهم ولم  
يكن لها بد من الجراح، أو قدّر الله عليهم الأمراض والأدواء،  
وحكّم فيهم الصادلة والأطباء؟

أما فَكْرُهُمْ مِنْ وَضْعِ قَانُونِ الْمَوْظِفِينَ؟

إن في بلاد الناس مستشفيات حكومية للموظفين يجدون

الوفاء لأهل الفضل

هل يصدق القراء أن رجلاً بلغ أعلى ما يبلغه الرجال في السن والفضل والمال وكان من أعلام السياسة والاقتصاد والعلم ولا يزال يعد من عيون الناس في هذا البلد، جاعني فأفضى إلى -بعد تردد طويل- أن حالي قد ساءت، وأن موارده قد جفت، وأنه يتosل إلى أن أجده له وظيفة من الوظائف؟

أحلف لقد شدحت لما سمعت هذا وكذّبت أذني، ولو  
أني ذكرت اسمه للقراء لصعقاوا، ولكن الرجل أكرم في نفسه  
وأعز على من أن أدل عليه أو أشير إليه. وإن له أمثلاً - وإن لم  
يبلغوا مكانته- من أهل العلم ومن رجال الأدب، وممن افتقر بعد  
غنى وذل بعد عز، ممن شاخ في خدمة هذا الوطن وعجز عن  
النكس، لا يجدون ما يعيشون منه ولا يستطيعون أن يعملوا  
ولا يريدون أن يسألوا، فماذا يصنع هؤلاء؟ ومن هو المسؤول  
عنهم؟

وإذا كان عمر قد مر بيهودي عجوز يسأل الناس، فرأف به وأشفق عليه، وقرر هذه القاعدة الإنسانية النبيلة التي صارت -من بعد- قانوناً حين قال: "ما أنصفناه، أخذنا منه العجزية شاباً وأهملناه شيئاً"، وفرض له راتباً من بيت مال المسلمين. أفلأ

مطلوب، لأنه من وسائل التقوّي، والله أمرنا أن نعد لهم ما استطعنا من القوة. ومن جملة القوة قوة الدعاية، وقوة الجاسوسية التي تعرف بها أسرار العدو، ولا يتوصّل إلى ذلك إلا بالخداع والتضليل والإيهام.

والثالثة: أنه يجوز للرجل أن يقول لامرأته أنه يحبها ولا يفضل أحداً عليها ولا يرى في الدنيا امرأة أجمل منها وأشباه هذا الكلام، وأن يشتري لها الشوب أو الهدية بعشرة ويوهتمها أن ثمنه عشرون، ويجوز لها مثل ذلك.

هذا فقط وأمثاله الذي يجوز أن يكذب فيه أحد الزوجين على الآخر، لأن تذهب لزيارة من لا يسمح لها بزيارته وتقول له: كنت عند الخياطة، أو تذهب إلى السينما وتقول: كنت عند اختي لأنها مريضة مسكينة وحرارتها تسع وثلاثون، ولا لأن يسمهر هو في الملهمي أو في النادي الخبيث ويقول لها: كنت في اجتماع أو تأخرت في الشغل... هذا كذب صريح لا يجوز ولو كان بين الزوجين.

وهناك حالات يجب فيها الكذب وجوباً: كأن يهرب أحد من ظالم سلامه بيده يريد قتله فيختئ منه ويسألك عنه وأنت تعرف مكانه، فهل يجوز أن تدلله عليه؟ لا ، ويجب أن تكذب. وكذلك إن كان في المسألة ضياع مال أو هتك عرض ، وهذا كله من قبيل «اتكاب أخف الشّرور»، وهو قاعدة شرعاً وعقلاً.

والأنحسن -في هذه الحالات كلها- التورية والتعريض،  
وأن تقول كلاماً مبهمًا ليس فيه كذب صريح، ومن هنا قالوا:  
"إن في المعارض لمنجي من الكذب".

كلمة في الكذب

كتب إليّ سائل يسألني: هل يجوز الكذب إن كان فيه مصلحة؟

والجواب ما رواه البخاري ومسلم من حديث: «ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس، فينمي خيراً أو يقول خيراً، وفي الحرب؛ لأن الحرب خدعة، وحديث الرجل امرأته والمرأة زوجها».

وروى مسلم عن أم كلثوم أنها قالت: «ولم أسمع  
رسول الله ﷺ يرخص في شيء مما يقول الناس (تعني الكذب)  
إلا في هذه «الثلاث».»

والمعنى أن الكذب يجوز في ثلاث حالات:

الحالات الأولى: أن تصلح بين صديقين متخاصمين، فتقول لأحدهما: ليس لك حق في هجر فلان (أي الآخر) وهو يحبك ويمدحك وينتسب إليك، وقد قال عنك كذا وكذا، وتنقل له أشياء ترضيه عنه وتلين عليه قلبه وتقربه منه. وهذا معنى "أن الكذب في الإصلاح حائز".

والثانية: الكذب على العدو لخداعته. فهو جائز ، يأ ، هو

وتجنب أصدقاء السوء الذين يدفعونه إليها، فإن الله يعينه ويقويه وي Sidd خطاه ويهديه. علينا المحاولة والهداية من الله.

\* \* \*

والعلماء مختلفون: هل الكذب هو أن تقول ما يخالف الواقع أو ما يخالف اعتقادك، فإذا سمعت صوتاً اعتقدت أنه مدفن الإطار وقتلت: صار المغرب، هل يعد كذباً؟

ورأيي أنا (وقد قرأت قديماً أكثر ما قاله الفقهاء في المسألة) أن كلامك هذا يكون كذباً لأنه يخالف الواقع، ولكن لا تسمى أنت كاذباً لأنك قلت ما تعتقد أنه حق.

الكاذب هو من يقول شيئاً يعتقد أنه غير صحيح، والعبارة بالمعنى الذي يفهمه السامع لا الذي تنويه أنت بينك وبين نفسك. ولم ينها النبي ﷺ عن شيء كما نهى عن الكذب، فإذا افترن الكذب باليمين (كما يفعل أكثر البياعين) فهو من أكبر الكبائر وصاحبها يستحق غضب الله. روى البخاري ومسلم أن رسول الله ﷺ قال: «من حلف على يمين ليقطع بها مال أمرئ مسلم هو فيها فاجر (أي حلف كذباً) أتى الله وهو عليه غضبان». فليتبه التجار الذين يحلفون عن الشيء أن رأس ماله كذا، وأنه لا يربح إلا كذا، وهم كاذبون!

ومن أشد الكذب ضرراً بالناس وأكبره مقتاً عند الله: شهادة الزور. روى البخاري ومسلم أن رسول الله ﷺ قال: «ألا أبئكم بأكبر الكبائر؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وكان متوكلاً فجلس فقال: إلا وقول الزور، ألا وقول الزور... فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت.

فمن حاول التوبة عن تلك الآفات وصدق النية في هذه التوبة

موانع الحياة، حتى تفضل فأخذني إليها الإخوان الأساتذة: نهاد القاسم، وأنيس الملوحي، ومصطفى الزرقا، ومرشد عابدين.

سلكنا إليها طريقاً<sup>(١)</sup> معبداً مررنا فيه على «القنيطرة» وعلى القرى الشركية الأئقة البهية المنظر، حتى إذا جاوزنا «فيق» نظرنا فإذا تحت أقدامنا منظر من أروع ما خلق الله من منظر. مشهد يستهوي الفؤاد جمالاً، ولكنه يملأ القلب لوعة وأسى: منظر بحيرة طبرياً والبلاد من حولها والقرى على سفوح الجبال المطبقة بها. منظر بلادنا التي صارت لغيرنا، وقد كانت لنا، بنينا بأيدينا بيوطها، وحرثنا أرضها، وفيها بقايا من أجسادنا، وفيها رفات أجدادنا. في كل شبر منها ذكرى لنا، وقطعة من قلوبنا.

وكان حولنا أطفال من أطفال اللاجئين، ينظرون إلى بيوتهم التي أخرجوا منها فصار حراماً عليهمدخولها، وأموالهم التي تركوها فيها وحرموا منها، حتى صاروا يشحذون بعدها. ينظرون إليها من على كما ينظر النسر الجريح على الذرى إلى طعامه تأكله الكلاب.

إنه ليس في تاريخ البشرية مظلمة أشنع منها ولا أبشع،  
كلا، ولا الأندلس. إنها ديارنا نحن من ألفي سنة نخرج منها  
ويؤتى بناس ما هي بديارهم ولا ديار آبائهم، ولا يعرفونها،  
وليس لهم فيها أثر ولا لها في قلوبهم ذكرى؟  
ولكن الله عادل والظلم لا يدوم.

(١) الطريق والسبيل يذكران ويؤثثان، والتذكير في الطريق أفصل أما في السبيل فالتأنيث.

بلادنا التي فقدناها

حديثي الليلة -أيها السادة والسيدات- عن قطعة من بلادكم تملكونها ولا تعرفونها، عن كنز لا تعدله الكنوز، عن «الحمة». ماذا تعرفون عن الحمة أيها السامعون؟

لقد كنت -مثلكم- أسمع عنها ولم أرها، فكنت أتخيلها  
بركة آسنة في قفرة حارة ملتهبة، فلما رأيتها رأيت جنة على  
الأرض، رأيت كنزاً، رأيت شيئاً لا مثيلاً له في الدنيا.

تصوروا - يا أيها السادة - متزهاً جميلاً جمال وادي الزبداني ،  
دافئاً في الشتاء الذي تقضى فيه العظام من البرد ، فيه الغرف الأنique  
وفي المسالك الساحرة ، وفي غرفه الماء الساخن صباحاً ومساءً .  
كيف تكون رغبتكم فيه ، وإقبالكم عليه؟

فكيف إن كان الماء الساخن يجري فيه دائمًا؟ وكيف إن  
كان قد أذيب في هذا الماء من الأدوية والعقاقير ما هو شفاء  
لعصي الأمراض: لحصوات الكلى والمرارة والمثانة وللناظور  
والتهاب الأعصاب والنقرس، وأفات الجلد؟

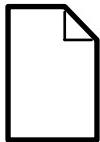
• • •

لقد كنت أتمنى أن أرى «الحمة» من زمان طوويل فكانت تمنعني

إِنَّا سَنُسْتَرُهَا، إِلَّا نَحْنُ فَأُولَادُنَا.

إننا سنتلقن أبناءنا في المهد أنشودة الثأر، ونرضعهم مع  
اللبن بغض الغاصبين. إنه يستحيل أن تشتعل نار صهيون وحولها  
بحر راخر من العروبة، ويستحيل أن يغلب مليون يهودي سبعين  
مليون عربي.

ستتب أجنحة النسر وينقض على الكلاب. سنسطر من هذه الذرى على مَن في الحضيص، وإلا لم نكن من أصحاب المعالى.



صفحة فارغة

لقد كان في تاريخنا أزمات أشد وأنكى، لقد عاشت  
للصلبيين والأوربيين الغاصبين دول استمرت أكثر من مئة سنة  
وبحسب الناس أنها لن تزول، فأين هذه الدول؟

إن إسرائيل ستذهب كما ذهب.

إني لا أشك في ذلك، وإنما لشككت في سلائق العرب،  
وفي صدق محمد ﷺ، وفي عدل الله!

• • •

ولم تتأدب أكثر من مئة سنة تسخر ذكاءها وعلمها وقوتها وحمقها لقتل فيها روح النضال، وتمحو من نفوسها حب الاستقلال. وستظل تجاهد حتى تنعم بالجلاء كما نعمت به ديار الشام، الجلاء الذي دفعنا ثمنه من دمائنا التي أرقناها على أرض هذا الوطن، ومهجنا التي بذلناها، وأموالنا التي أفقنناها، ولنلأنه بتضحيتنا وبطولاًنا، لا يفضل الإنكليز. إننا والإنكليلز كقوم أنشئوا عمارة وضعوا فيها جدهم ومالمهم، فلما قارب البناء الكمال، ولم يبق إلا حجر واحد، جاء رجل فوضع الحجر وقال: أنا أنشأت العمارة كلها! كلا، لا يفضل فئة منا، بل يفضل الله وعمل هذا الشعب.

أبشروا، فستستقلّ الجزائر ويتحرر المغرب كله، وتستنقذ فلسطين، ونجو من إنكلترا وأختها كما نجينا من فرنسا. وإن كان الإنكليز أشرّ وأدهى، لأن الفرنسيين بحمقهم وطيشهم يأتون كالثور الهائج فتغلق دونه الباب أو تستعد له، وهؤلاء يجيئون كالحية الناعمة المزخرفة التي تدخل من تحت اللحاف فتلدغك وأنت نائم.

كلهم عزرايل ، ولكن أولئك يهجمون بالسيف وهم يسبون  
ويشتمون ، وهؤلاء يقتلون بالسم يقدم في قطعة شكلاته . والله  
المستعان عليهم جمياً .

• • •

قرأت في برقيات أمس أن فرنسا قد عادت إلى طيشها وبطشها في الجزائر، وإلى بطولتها في اقتحام البيوت، وترويع النساء، واعتقال الأبرياء، وإيذاء المساكين... ففرحت وأيقنت بقرب الخلاص ودنو الفرج.

ذلك لأن في أعماق نفوسنا -معشر العرب- بطولة عجيبة لا تظهرها إلا المحن الشداد، وكلما حاول بها الخطر صفاً جوهرها وظهر معدنها. وهذه سورية سامها الفرنسيون الخسف بعد ميسلون، وحملوها على المكره، فأرلت الدنيا من البطولة والبذل ما سارت به البرد واهتزت الأislak، وكان حديث أهل الأرض يوم قمنا على فرنسا القوية المظفرة التي انتصرت على الألمان، ووقف لها عند جسر تورا حارس عامي مانا اسمه حسن الخراط، فلم تستطع فرنسا بعدها وعتادها، ومدافعيها ودباباتها، أن تجتاز النهر الذي عرضه خمسة أمتار إلا بعد ثلاثة عشر شهراً.

وَمَا انفَكَتْ سُورِيَا كَلِمَا أَخْمَدَ الظُّلْمَ بِحَدِيدِهِ وَنَارِهِ ثُورَةُ لَهَا  
أَشْعَلَ الإِيمَانَ أُخْرَى. مَا كَلَّتْ وَلَا مُلِّتْ وَلَا وَنَّتْ، حَتَّى جَلَّ عَنْهَا  
آخِرُ جَنْدِي فَرْنَسِي، وَعَادَ لَهَا حَقَّهَا فِي الْحُرْبَةِ وَالْاسْتِقْلَالِ.

وهذه الجزائر لا تزال تناضل وتصاول كأنما لم تحكمها فرنسا

وضعت الحكومة موازنتها على هذا الأساس؟ هل تركت الإنفاق في الكماليات، والإيفادات والرحلات، والحفلات والمؤتمرات، وإقامة النصب وإضاعة الأموال فيما لا ضرورة له ولا جدوى منه، ولا يدفع عدواً، ولا يستجلب نصراً؟

والشعب، هل صدق الشعب بأننا على أبواب حرب؟ هل نقص استيراد السيارات الفخمة والعطور والثريات والخمور؟ إننا في مطلع السنة المدرسية، فهل عزم والدُّ على إخراج بنته من الفرنسيسكان، أو ابنه من الفرير أو اللايك؟

هل عرف الآن أننا لا نستطيع أن نحارب فرنسا، ونحن نسلم  
أبناءنا وبناتنا إلى المعلمين الفرنسيين والمعلمات الفرنسيات،  
ليجعلوا منهم أحباء لفرنسا وأعداء لنا... وهل يصنعون غير ذلك؟  
بل هل تصنعون أنتم غيره لو جن الفرنسيون يوماً وأرسلوا أبناءهم  
إلى مدارس يعلم فيها مشايخ المسلمين، كما ترسلون أنتم أبناءكم  
إلى الفريير حيث يعلم قسوس الفرنسيين؟

هل عقلنا وفكرنا أن النصر لا يكون إلا بالإخلاص والرجولة،  
والبعد عن الفساد والفحور؟ وأن فرنسا (وهي أقوى منا) لما  
فسدت أخلاقها وغابت عليها شهواتها ذلت حتى وطتها نعال  
جنود الألمان ثلاث مرات، من سنة ١٨٧٠ إلى الآن؟

هل حاربنا الفجور المتنشر؟ هل استجاب أحد للصراخة التي صرختها في «الأيام» لما قلت أن قانون العقوبات لا يعاقب على إلزنا، وطلبت أن يعدل قانون العقوبات؟

هل من الاستعداد للحرب إنفاق الأموال على الفرقة الراقصة

هذه هي الحرب  
فماذا أعددتم لها؟

ما أدرى والله هل فقدت أنا عقلي ، أم الناس جمِيعاً قد فقدوا عقولهم . وإلا فخَبِرُونِي : كيف أرى الشيءَ أسودَ مظلماً ، ويرونه هم أَيْضَ مثُل الثلج؟ وكيف أتألم وأتُحْرِفَ كلاماً رأيتُ الخطير الداهِم ، والعدو المتربيص ، والغفلة واللهو واللَّعْب ، ويُضْحِكُونَ ويُصْفِقُونَ ، كأنَّ هذا هو المعقول ، وأنَّ هذا هو الواجب؟

الإنكليز والفرنسيون يحومون ببوارجهم وقواتهم من حول القناة، يرعدون ويرقون، يتظرون غفلة منا ليطبقوا علينا، والفرنسيون -معهم قوى حلف الأطلنطي- يسوقون عدد الموت إلى إخواننا المجاهدين في الجزائر؛ يطleurون بها عليهم من البحر، ويأتون بها من البر، ويزللون بها من السماء؛ يقتلون الأبرياء ويدبحون النساء ويدمرون القرى ويعذبون على الأرض، واليهود... حتى اليهود الأذلة المساكين، قد تشجعوا وغدوا يهدوننا للقتال، وبهجمون علينا، ويقتلون منا، ونحن... ماذا نصنع نحن؟ هل نبذنا الخلاف الحزبي بينما وأجلناه حتى تنكشف هذه الغمة؟ وهل وضعنا لأنفسنا خطة التكشف والتوفير، وترك السرف والتبذير، ولننفق هذا الورف في الاستعداد للحرب؟ هل

مقالات فی کلامات الجزء الثانی

الهنغارية والفرقة الروسية والفرقة الفرنسية والفرقة التي لست  
أدرى ما هي؟ حتى لم تبق أمة في الدنيا لم ترسل إلينا راقصاتها  
وقيناتها لما رأت أن سوق اللهو رائجة فيها؟ وعلى معبد إيليس  
الذى سموه «مدينة الملاهي»؟

هل انتصرت أمة بالرقص وباللهو حتى تكون مثلها فنجعل  
اللهو والرقص سبلاً إلى النصر؟

هذا ما أتألم منه ويندوب قلبي حسرة عليه، ولا أجد من يبالي  
به أو يحفله، فهل جنت أنا أم جُنّ الناس؟



صفحة فارغة

يا ناس، نحن في حرب، واليهود الذين هجموا بالأمس على الأردن يهجمون غداً علينا، وليس في الدنيا أمة تعيش في الحرب كما تعيش في السلم، وإذا لم تستعد للبركان قبل أن ينفجر لا يفعلن الاستعداد بعد الانفجار.

فَأَيْنَ حَمْلَةُ الْأَقْلَامِ، وَأَرْبَابُ الْمَنَابِرِ، وَكُلُّ ذِي رَأْيٍ مَسْمُومٍ  
وَكَلْمَةُ نَافِذَةٍ، لِيَدْعُوا الْأُمَّةَ إِلَى الْيَقْظَةِ وَالانتِبَاهِ وَالرَّجُوعِ إِلَى  
اللهِ؟ فَإِنَّ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿وَاعِدُوهُمْ مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ  
الْخَيْلِ﴾ وَلَكِنْ ذَاكَ لَيْسَ لِلنَّصْرِ بِلَهُ شَيْءٌ ﴿تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ  
وَعَدُوكُمْ﴾. وَالنَّصْرُ لَيْسَ بِالسَّلَاحِ وَحْدَهُ: ﴿وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ  
اللَّهِ﴾، فَسَلَحُوا النُّفُوسَ بِالْإِيمَانِ وَبِالْأَخْلَاقِ وَبِالرُّوحِ يَنْصُرُكُمُ اللَّهُ  
وَيُبَشِّرُ أَقْدَامَكُمْ.

三

سينما. ما سمعنا بمن تزوج بنت لورد أو كونت أو بنت أستاذ جامعة كولومبيا أو رئيس محكمة تمييز باريس.

أفهي أعلم علمًا وأحذق فناً؟ إن في بناتنا المتعلمات الحاذقات حاملات الشهادات، وأكثر من عرفنا من الأجنبيات لا علم عندهن ولا فن، وما رأينا فيهن مدام كوري ولا كونتس دوناي.

أفهي أطوع للزوج وأخلص له؟ إنه ليس في نساء الدنيا كلها - بلا استثناء - من هن أشد طاعة للزوج وإخلاصاً له من نسائنا.

فلماذا إذن يتهاf الشباب على نساء الأجانب؟ لأن إنكلترا وأميركا أقوى منا وأغنى وأسبق في طريق الحضارة، وأن من تزوج بتاً من هناك صار - بالمخالفة - قريب تشرشل ونبيب ترومان، وصار له في البيت الأبيض مكان؟! أم لأن المولودة في أوروبا وأميركا كالبضاعة الأصلية والمرأة العربية كالبضاعة المقلدة؟!

إن الزواج بالأجنبيات جريمة وطنية، وإفساد للنساء، إذ كيف نحارب دسائس هذه الدول ومطامعها في بلادنا إذا كان بناتها هن ربات بيوتنا وأمهات أولادنا؟ وكيف نضع في نفس الولد أن أميركا - مثلاً - عدوتنا لأنها تنصر اليهود علينا، وأن إنكلترا هي خصيمتنا لأنها تلعب بنا وتتسخنا لغایاتها ولا تزال عادية على استقلال بعض أقطار وطننا الأكبر، وأن روسيا هي ضدنا لأنها تريد (إن غلت على أرضنا) أن تسلينا ديننا وإيماننا وحريتنا وتقييم بیننا وبين الدنيا سداً من الحديد، كيف، إن كانت أم هذا الولد أميركية

## تزوجوا بنات بلادكم

كتبت إلى آنسة تقول إنه كان قد خطبها معلم في المعارف، وإنه ماطل في عقد العقد، حتى ذهب في رحلة مدرسية إلى الديار التركية، فرأى بتاً أعجبته فتزوجها وعاد بها، وترك هذه بعدما عضلها وأضاع عليها فترة شبابها التي ترغب الخاطبين فيها، وأنه ذهب يشنع عليها ليبرر انصرافه عنها.

قرأت كتاب الآنسة، فجاوزت ما فيه من تفصيات، ولكنني وقفت عند مسألة واحدة لا يجوز المرور بها، ولا بد من الكلام فيها. مسألة الزواج بالأجنبيات. إننا نبعث بالشاب إلى أوروبا أو إلى أميركا ليعود بالعلم فيعود بامرأة وبشهادة، فتكون هذه المرأة هي الأم لأولاده، وتكون هذه الشهادة هي العلم الذي يقدمه إلى بلاده. وماذا يجد لعمري في نساء القوم؟ ولماذا يؤثرهن على نساء أمته؟

أهن أجمل؟ إن أكثر من عرفنا من الزوجات الأجنبيات متosteas الجمال.

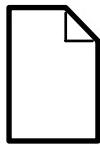
أهن أشرف نسباً وأمجد أباً وجداً؟ إن أكثر المتزوجات بالأجنبيات إنما عادوا بعاملة في مخزن، أو موظفة في شباك

مقالات فی کلامات الجزء الثانی

أو إنكليزية أو روسية؟ هل يمكن أن نكره إليه أمه حتى يغضها؟

إن كل بنت أجنبية تدخل البلد تزاحم بنتاً من بناتنا وتزيد الكساد، وتنقص الرواج وتنشر الفساد، أفالاً يكفياناً ما نجده من كسد البنات، ومن رواج الفحش؟

وإذا كانت الحكومة ترى أن من الواجب عليها حماية ممتلكات الوطن بسد الباب دون الممتلكات الأجنبية، فإن أوجب من ذلك حماية بناتنا من الاجنبية: زوجات وفانات وعاملات؛ لأن في الأولى ضياع أموالنا وفي الثانية ذهاب أغراضنا، ولا يفضل المال على العرض رجل له شرف.



صفحة فارغة

إن تزوج الخلفاء بنات العجم والترك المسلمات أضع  
الإمبراطورية العربية وهي في عزها. فماذا ترونـه يصنع بـنا الآن  
زواج الإنكليزيات والفرنسيـات والأميركيـات؟

فَكُرُوا يَا أَيُّهَا النَّاسُ !

• • •

الآداب لا يستطيع أن يقرأ كلاماً كتبه هو واستعد له وضبطه،  
وهو يقرؤه منفرداً لا تراه عين ناقد، ولا يروع فؤاده سواد جمهور،  
ونحن الطلاب كنا نرتجل الكلام ارتجالاً فلا نلحن فيه؟!

أنا لا أعرف إلى اليوم من هو المتحدث، ولا أريد أن أقف  
عليه أو أعرض به. إنما أريد أن أذير هذه الأمة خطراً داهماً  
سيهوي بالثقافة إلى قراره وادعى عميقاً كما هو بالأخلاق، وأن  
أعلن أن كل ما بنياه من مطلع فجر هذه النهضة (من خمسين  
سنة) يوشك أن ينهار، وأنها ما دامت مناصب التدريس في  
الجامعة وفي غير الجامعة تنال بالشهادات ولو كانت شهادات زور  
لا علم معها، وكان الأستاذ يلهم قبل الشهادة في فرنسا أو أميركا  
ويلعب ثم يأتي بها، وكان يلهم بعد الشهادة ويلاعب ويعتمد عليها  
وحدها، وما دام لم يقبل على العلم صغيراً ولم يستغل به كثيراً...  
فكيف يصير عالماً وكيف يخرج علماء؟

إن كل ما بنته النهضة ينهار فتداركه. انهيار في الأخلاق،  
انهيار في الثقافة، انهيار في الاقتصاد.

انهيار! انهيار!

\* \* \*

## العربية في خطر

كان مما يعاب به الواحد منا -ونحن طلاب في الثانوية- أن  
يتكلم في الملا فيلحن أو يقف أو يتلعم، وكان يقوم ثم يقترب  
عليه الموضوع لم يستعد له ولم يحتشد، ولا علم له به. أما اللحن  
في المقصورة فلم يكن يتصور أن يقع من طالب علم؛ لأن الذي  
لا يعرف القراءة الصحيحة لا يكون إلا عامياً سوقياً. هذا ما كان  
عليه في الأيام التي مضت. أما الآن، وقد كثرت المدارس،  
وانشر العلم، وفتحت كليات الجامعة... أما الآن فقد صار اللحن  
في الخطب وفي المحاضرات وفي أحاديث الإذاعة هو الأصل وهو  
القاعدة، وصار الغريب النادر أن يتكلم خطيب بلا لحن.

ولقد سمعت من ليال حديثاً في الإذاعة في التعليم (ماذا نعلم  
أولادنا، أو ما يشبه هذا) فسمعت أفكاراً عامةً مما يتحدث به الناس  
في القهوة والترام في أسلوب متخلع، ورأيت المتحدث لا  
يستطيع أن يحرك حرفًا فهو ينطق بالكلمات سواكن الآخر، ثم  
إنه يلحن في بناء الكلمة وفي إعرابها، ولا يدرى من اللغة شيئاً  
ولا من النحو ولا من الصرف، فأغلقت الراديو، حتى  
إذا ظنت أنه انتهى فتحته فسمعت من المذيع أن المتحدث هو  
أستاذ في كلية الآداب، وفاته الاسم فلم أسمعه. أستاذ في كلية

شيء، ولا تعبد غيره ولا تدعوا سواه، ولا تستعين -فيما وراء الأسباب- إلا به)، وملائكته (وهم خلق خلقهم الله من أجسام نورانية كما خلق آدم من الطين، لا يعصون الله أبداً، ولا يشتبغلون إلا بطاعته، وأفضلهم جبريل الذي يبلغ الوحي للأنبياء وميكائيل وإسرافيل الموكل بالصور وملك الموت، ومنهم رقيب وعتيد يكتبان حسنات كلٍّ منا وسيئاته، ومنهم حملة العرش)، وكتبه (وهي التوراة المنزلة على موسى والإنجيل المنزل على عيسى والزبور المنزل على داود والقرآن الذي تعهد الله بحفظه فلم يطأ عليه تبدل ولا تغيير)، ورسله (وهم جماعة من البشر ينزل عليهم جبريل بوعي الله ليبلغوه الناس، أولهم آدم وأخرهم محمد ﷺ، وقد انقطع الوحي بعد محمد فكل من يدعى أنه يوحى إليه فهو كذاب)، واليوم الآخر (يوم يبعث الناس جميعاً ويلاقون إلى المحشر، يوم لا غني ولا فقير، ولا كبير ولا صغير، يوم لا ينفع أحد ماله ولا سلطانه إلا من أتى الله بقلب سليم، يوم الامتحان الأكبر، فإذا النجاح والرقي إلى الجنة، وإنما السقوط في النار)، وتؤمن بالقدر خيره وشره (أي أنك تجد وتعمل وتبذل الجهد ثم ترضى بما يُقسم لك، وتعتقد أن ما جاءك هو الذي لك، وما لم يأتلك هو لغيرك؛ كالموظفين عند توزيع الرواتب: إن ثار أحد هم وصخب ونادى، هل يعطى أكثر من راتبه؟ لا، لأن الملاك موضوع من قبل، والرواتب محدودة، والدرجات معينة...) وكذلك الرزق. إن جدول الأرزاق منظم من الأزل، ما كان لك سوف يأتيك على ضعفك، وما كان لغيرك لن تناله بقوتك، رفعت الأقلام وجفت الصحف. ولكن عليك العمل؛ العمل للدنيا لأنك تعيش أبداً، والعمل للأخرة لأنك تموت غداً).

دین محمد ﷺ

جاء في الحديث الصحيح الذي رواه البخاري ومسلم في كتابيهما (وهما أصح كتايبين في الدنيا بعد القرآن) عن عمر بن الخطاب قال:

بينما نحن جلوس عند رسول الله ﷺ إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد. حتى جلس إلى النبي ﷺ فأنسد ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه، وقال: يا محمد، أخبرني عن الإسلام؟

## الإسلام :

قال: الإسلام أَن تشهد أَن لَا إِلَه إِلَّا الله وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ الله، وَتَقْيِيمُ الصَّلَاةِ، وَتَؤْتِي الزَّكَاةِ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، وَتَحْجُجُ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتُ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

قالت: صدقت. قال عمر: فعجبنا له، يسأله ويصدقه!

الإيمان:

قال: فأخبرني، عن الإيمان.

قال: أَن تؤْمِن بِاللّٰهِ (بأنه خالق كل شيء)، وأنه ليس كمثله

مقالات فی کلامات ابجذب الشاینی

حلقات: إيمان باعتقاد، وعِيادة وعماء، وسلوك وأخلاق.

فمن أنكر أمراً من أمور الإيمان أو اعتقده على غير ما جاء به الوحي، وبيته الرسول لا يكون مؤمناً.

ومن آمن ولكنه لم ينطق بالشهادة لا يكون مسلماً.

ومن نطق بها عن إيمان ولكنه قصر في العبادات: إن كان تقصيره عن إنكار وعناد كان كافراً، وإن كان عن كسل وتقاعس -مع اعترافه بالصور ورغبته في الأداء- كان فاسقاً مستحقاً لنار جهنم. وكذلك من كان مؤمناً متبعداً ولكنه غير محسن، يأتي المحرمات ويرتكب الموبقات: إن كان مستحلاً لها فقد كفر، وإن كان معتقداً حرمتها ولكن غلبه الشيطان على أمره كان عاصياً مستحقاً لنار جهنم.

هذا هو دين محمد ﷺ

لَا يَكُونُ مُسْلِمًا حَقًّا إِلَّا مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ  
وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْقَدْرِ خَمْرٌ وَشَرِهٌ مِنَ اللهِ.

ومن حافظ على صلواته المفروضة، وصام رمضان، وأدى زكاة ماله وحج البيت (إذا كان قادرًا على الحج).

ومن كان سلوكه في الحياة سلوكاً من يذكر دائماً أن الله ينظر إليه، وأنه مطلع على ظاهره وباطنه، فلا يعملاً إلا ما يرضي الله.

فلنحاس أنفسنا لنرى: ها نحن علم دين محمد؟

• • •

قال: صدق.

الإحسان :

قال: فأخبرني، عن الإحسان.

قال: أَنْ تَعْبُدُ اللَّهَ كَأْنَكُ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكُ (فَهُلْ يَسْتَطِعُ أَنْ يَسْرُقَ أَوْ يَزْنِي مَنْ يَعْلَمُ أَنَّ أَبَاهُ وَأَسْتَاذَهُ مَطْلَعُهُ مِنَ الشَّبَاكِ يَرَاكُ، فَكَيْفَ بِمَنْ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ مَطْلَعُهُ وَنَاظِرُ إِلَيْهِ، لِذَلِكَ جَاءَ فِي الْحَدِيثِ: لَا يَزْنِي، الزَّانِي، حِينَ يَزْنِي، وَهُوَ مَؤْمَنٌ).

قال: فأخبرني عن الساعة.

قال: ما المسؤول عنها بأعلم من السائل.

## علمات اقتداء الساعية :

قال: فأحسنْ نِي عنْ أَمَارَاتِهَا (عَلَامَاتِهَا).

قال: أن تلد الأمة ربها، وأن ترى الحفاة العراة العالة  
رعاة الشاء يطأولون في البنيان (أي علامات الساعة: اضطراب  
الموازين الاجتماعية، وسيطرة الصغير على الكبير، وتوصيد الأمر  
إلى غير أهله، وشيوخ الفوضى).

ثم انطلق. فلبث رسول الله ﷺ ملياً (حينما) ثم قال: يا عمر،  
أتدري من السائل؟ قلت: الله ورسوله أعلم. قال: فإنه جبريل أتاكم  
يعلمكم دينكم.

— 1 —

هذا الحديث من أجمع الأحاديث. بين أن الدين ثلاث

التي لا يحتاج إليها لولاه . والناس جميعاً يرون في هذه الدعوة خيراً ونجاحاً ودرءاً لمفاسد كثيرة ، ولكن كل واحد منهم يخاف أن يكون البادئ بمصادمة العادة والخروج عليها . ولا بد من أن يفتح لهم البابَ رجُلٌ له عقل وجرأة ووجاهة فيسير أمامهم ويمضون هم على أثره .

أما الحكومة فهي مسؤولة من وجوه: مسؤولية لأنها وضعت من سنين قليلة ضريبة على عقود الزواج لم تكن من قبل ، فصار الناس يؤخرن الزواج خوفاً منها، أو يكتبون في العقد مهرأ أقل من الحقيقة ليقللوا الضريبة، فيُضيّع بذلك حق المرأة وتنشأ مشكلات تشغّل المحاكم وتزعّج الناس.

ومسؤولة لأنها لم تفكّر بوضع ضريرية على القادر على الزواج الممتنع عنه، ولم تقلل من راتب الموظف العزب لتزيد «التعويض العائلي» زيادة تشجع على الزواج وتكتفي الموظف نفقات أسرته.

ومسؤوله عن هذا القانون الذي وضع للجرائم الأخلاقية أخف العقوبات، حتى أنه جعل جزاء الرجل الذي يبني بابته أو بأخته شهرین! وجعل أكثر حوادث الزنا معفوة من العقاب. وقد أخذت هذا القانون من فرنسا ونسقت ما صنع بفرنسا في الحرب الماضية.

ومسؤولة عن تقصيرها في مكافحة البغاء السري مكافحة مستمرة في البيوت والشوارع والنواحي.

ومسؤوله لأنها لا تجرد هذا الجيش من المدرسين، الذين

شجعوا الزواج

كادت تجمع الكلمة على أن العلاج لهذا الداء الفتاك الذي  
أصاب الأخلاق في هذا البلد هو الزواج.

ولكن طالب الزواج يلقى دونه عوائق تقطع طريقه عليه، وتمنع وصوله إليه. وأكثر هذه العوائق من صنع الآباء، وأقلها من عمل الحكومة.

أما الآباء فهم بإهمالهم تربية البنات، والقيام عليهم، وتنشتهن على الكرامة والعزة والإيمان بالنفس، أو لا... ثم بطلب المهر الضخم، والتقييد بهذه العادات السخيفة في الخطبة (الكتاب) والعرس والهدايا والجهاز، إنهم بهذا يمنعون البنت من دخول بيت الزوجية، ويدفعونها دفعاً (من غير قصد منهم) إلى ولوح أبواب الفساد. فالأب هو المسؤول الأول عن هذا الانهيار الأخلاقي الذي عرانا، وأنا ما فتئت -من أكثر من عشرين سنة- أدعوه في خطبي ومقالي إلى تقليل المهر المعجل ترغيباً في الزواج وزيادة المهر المؤجل ترهيباً من الطلاق، وإلى التحرر من قيود هذه العادات التي لا معنى لها ولا جدوى منها إلا أنها تخرب بيت الخاطب وبيت المخطوبة وتدخل الفساد على موازنات خمسين أسرة تدعى نساوهم إلى العرس فتشتري له الشياط الجديدة الغالية

يأخذون الرواتب من صندوق الإفتاء لوعظ الناس وحضهم على الزواج وتنفيرهم من الفسق.

ومسؤولة لأنها تقيم العراقيل في طريق طالب الزواج من الجنود والشرط والدرك من غير ضرورة، مع أن الزواج أوجب عليهم منه على غيرهم.

ومسؤولة لأنها لا تضع لمدارس البنات برامج خاصة، وأنها أقرت هذا الاختلاط المفاجئ في الجامعة ولم تراع وقع هذه الصدمة في أعصاب الفتيان والفتيات الذين لم يألفوا الاختلاط في بيئتهم ولا في مجتمعهم.

فلتدفع الحكومة هذه «المسؤوليات» عن نفسها، ولتهتم بهذه المسألة الأخلاقية مثل اهتمامها المشكور بالمسألة الاقتصادية؛ فإن المال ليس أثمن من العرض. وماذا ينفع المال إن قل النسل وانتشرت الأمراض وفترت هم الشباب إلا في طلب اللذات وبلوغ الشهوات؟

\* \* \*



صفحة فارغة

هجوم على الأطباء

وتعي اليوم سوداء (كما يقول إخواننا أهل مصر) فأنجدونني يا أيها القراء، لأنني سأخاطر بروحى وأهجم على الأطباء.

والهجوم على الوزراء والكبار سهل، أما الهجوم على الأطباء... فيا ستار! ونحن من غير أن ننال منهم لم ننج من أيديهم، فكيف إذا قرؤوا هذه الكلمة؟

ولكن ليق كل واحد منهم أنه ليس هو المقصود، وبذلك  
تضيع التهمة وتحفظ الدعوى لجهالة المتهم.

والحكاية - يا سادتي - أني مصاب بآلام في المفاصل، قد تخف وقد تشتد، وقد تخفي وقد تظهر، كانت تتنقل من مفصل إلى مفصل، ثم استقرت في ركبتي وفدي فخذني، حتى أني لاؤptic من أعماق نومي - إن تحركت أو مسها برد - كما يفيق من تلمسه عقرب. وأاحلف لقد راجعت ثلاثة وثلاثين طبيباً بالعدد، في الشام وبيروت وبغداد ودير الزور والبصرة وكركوك والقاهرة، واستعملت عشرات الأدوية (حتى لا يكاد يوجد علاج للروماتزم لم أعرفه ولم أجربه) وأجريت أنواع التحليلات، والألم - مع ذلك - يشتد ويزداد. أفالا يحق لي - بربك أيها القارئ - أن أهجو الأطباء؟

دلوني على طيب يستطيع أن يداويني ... دلوني -أيها الناس-  
ولكم الشكر. لقد قصدت الأطباء الكهول المجربين والشباب  
المطلعين على الطب الجديد، بل لقد أخذت بوصفات العجائز  
وأدوية العoram فما استفدت شيئاً.

وقالوا: لا تأكل اللحم ولا البيض ولا الجبوب ولا السبانخ  
ولا الملوخية ولا البيرق ولا الدهن ولا تشرب القهوة ولا الشاي  
ولا الكاكاو ولا الشكلاتة... قلت: طيب، فماذا أكل إذن؟ هل  
أكفي بـ «أكل الهواء» النقي؟

ومع ذلك فقد جربت هذه الحمية فما استفدت شيئاً، وقالوا: أكثر من الرياضة، فأكثرت من الرياضة فما استفدت شيئاً.

فهل النقص في الطب نفسه، أم العجز من الأطباء.

وبعد، فماذا أصنع؟ وهل تدلوني على طبيب يعالجني أو أحاطر بروحي وأسلط قلمي على الأطباء وأصنع بهم كما صنع شيخنا الجاحظ بالمعلمين ، وليكن ما يكون؟!

هذا إنذار، والمهلة ستة أيام ونصف اليوم ...

• • •

في الغيرة

إلى «زوج بائس»:

تسألني رأي في الغيرة. أما الغيرة التي تمنع من مواجهة المحرمات، وكشف العورات، وتدفع إلى الاحتشام والتضليل والعنف، وتجعل الرجل ينكر من أمرأته أن تتخذه من الأزياء ما لا يقر الشرع، ولا يألف البلد، أو تنزل إلى السوق فتكلم الرجال بلا ضرورة، فهذه هي الغيرة المحمودة التي يمدح بها الرجال، والتي وردت بها الآثار، وتواردت عليها الأفكار، حتى قالت العامة: الذي لا يغار حمار!

ومقياسها الشرع، فما أنكره الشرع أنكرناه، وما جوزه  
قبلناه. أما الغيرة التي تجعل الزوجة تظن الظنون كلما نطق  
زوجها باسم امرأة ولو كانت ليلي الأخيلية، تحسب أنه متيم في  
هواها، وأنه قتيل حبها، وتقييم القيامة إن وصف امرأة بجمال،  
أو نعت أشئ بحسن، تظن أنه مشغوف بها، عاشق لها، وتخسف  
الدار إن سمعت أنه قابل امرأة، ولو جاءته مشترية في الدكان، أو  
موكلة في المكتب، أو مريضة في العيادة، تظن أنهما ما اجتمعا  
إلا للخطة...

وأما الغيرة التي تجعل الرجل يجن جنونه إن غابت امرأته

لدرسه والموظف لدیوانه، والتاجر لدکانه، والطیب لعيادته. وكان للسياسة أهلها الذين انقطعوا إليها وبرعوا فيها وارتضتهم الأمة نائبين عنها ناطقين بساندهما.

فماذا جرىاليوم حتى فسد الميزان ، وانقطع النظام ، واضطرب الصف ، وتبدلت مقاييس الرجال؟ ومالي لا أرى للوزيراليوم في نفسي مثل الهيئة التي وجدتها للمسيو صالح؟

فهل تبدل نظري وضعف حسي، أم كان معلم الأمس أعظم من وزير اليوم؟

وما للوزارة سهل طريقها، وفتح بابها، حتى صار الوصول إليها أهون من الوصول إلى منبر التدريس أو قوس القضاء، أو مكتب رئيس الديوان ومساعد المحكمة؟

وما للكهول من رجالات البلد انصرفوا عنها ، وزهدوا فيها ،  
وأثروا الاضطجاع في حمى المدافئ وشرب القهوة والشاي  
والتسلي بأحاديث الماضي عن الاهتمام بأمور الأمة في أخطر  
عهد عرفه تاريخها؟

إني أسأل وأنا أعلم أن سؤالي سيبقى بلا جواب!

• • •

إن من صور الماضي صوراً تستقر في النفس، وتنطبع في الذاكرة، حتى لا تمحوها الأيام، ولا يصل إليها النسيان. ومن الصور التي لست أنساها، أني كنت يوماً نازلاً في الترام إلى المدرسة، فرأيت أستاذنا المسيو صالح الجزائري رحمة الله، ينزل مashiأً مرفوع الرأس بارز الصدر، فامتلاً قلبي هيبة له وبغطته وإكباراً، وأحسست أنه يعظم في عيني حتى يملاً عليها رحاب الأمانة؛ فلا أجد أمنية لي في الحياة أكبر من أن أكون أستاذأً في التجهيز.

ثم كرت الأيام وكبرنا، وصرنا ننظر إلى الدنيا بعيون الشباب لا بأبصار الأولاد، فترى في البلد ميزاناً للرجال، ونرى لهم أقداراً ومراتب، تتسلسل كأنها صفات الناس أمام باب الدائرة الحكومية؛ لا يسبق أحد دوره، ولا يقفز من فوق رأس الذي أمامه، ولا يدع الباب ويدخل من الشباك. يبدأ الموظف حياته موظفاً صغيراً، ثم يكبر كلما كبر عمله وكبرت تجربته حتى يصير رئيساً أو مديرًا. أما الوزارة فكانت لأركان البلد، وبواقع الرجال، وأهل الحل والعقد، وأصحاب التجربة والعلم والسن. ولا يُسلم وزير وزارة لا خبرة له بشؤونها ولا معرفة بخفاياها. وكان المعلم

بالجواهر، ويحرصون على عمارة جدران المساجد وقبابها وما ذنها أكثر من حرصهم على عمارة المساجد بالعبادة والذكر والعلم، ويكبرون أن ينزع العالم عمامته ويحلق لحيته ولا يكثرون منه أن يكذب أو يغتاب... مع أن الكذب حرام وحلق اللحية مكره، والمساجد إنما تكون مساجد بالعبادة والذكر، لا بالزخرف والعمارة.

هذه هي أحكام الإسلام، ولكن قد بعدوا عن مفهوم الإسلام . الحق.

وأرجو ألا يفهم أحد من كلامي أني أهون خطب المسجد النبوى، أو أرى التهاون بإصلاحه. معاذ الله؛ فهو منبع النور، ومبعث الهدى، ومهبط الوحي، ومطلع شمس الحضارة على الدنيا. وهو الجامع، وهو الجامعه، وهو البرلمان. وفيه قبر سيد العالم محمد ﷺ، ولكتنى أقرر حقائق ثابتة في الإسلام.

• • •

الإيمان أهم من الجدران

ارتفاع المسلمين في مشرق الأرض ومغاربها لما سمعوا خبر تصدع بناء المسجد النبوى، وانطلقت صيحات أقلامهم حتى ملأت الجو وأيقظت النبات.

وحق لل المسلمين أن يرتابعوا لانهيار قبر نبيهم ، وأن يروا  
شد أركانه وإقامة بنائه من آكد الواجبات عليهم ، ولكن هل علم  
هؤلاء المسلمين أن صاحب هذا القبر لو كان حياً لارتفاع لتصدع  
بناء الدين في القلوب ، وانهيار صرح الأخلاق في الأمة ، أكثر مما  
ارتفاعوا لهذا الخبر؟

وإن انهدام مساجد الإسلام كلها حتى ما يبقى منها حجر على حجر أهون في نظر الإسلام نفسه من دخول الإلحاد على قلب شاب مؤمن أو وصول الأذى إلى عرض فتاة مسلمة. والإسلام لبئث ثلث عشرة سنة من غير جامع ولكنه لا يبقى ساعة بغیر إيمان ولا أخلاق.

فكيف -إذن- يهتم المسلمون بأمر أعمدة الجامع ولا يهتمون بأن يحكموا بقوانين تحالف ما أنزل الله، وبأن تشيع الفاحشة بينهم ويتشرر الإلحاد؟ ذلك لأن الناس قد بعدوا عن مفهوم الإسلام الحق وصاروا يباليون بالظواهر أكثر مما يباليون

كثرة المتعلمين فيها، وقلة المجرمين منها... تقاس بامتلاء المدارس، وفراغ السجون.

فأعملوا -قبل كل شيء- على ألا يبقى في البلاد أمي، فإن من العار على سورية (وهي هي في ماضيها وحاضرها وما تأمل في مستقبلها) أن يكون فيها رجل واحد لا يستطيع أن يفك الخط أو امرأة لا تقدر أن تكتب لزوجها إن غاب عنها إلا بمعونة «العرضحالجي»... وارصدوا لذلك الأموال الكثيرة، وابذلوا فيه المبالغ الوفيرة، ولا تضنوا عليه بشيء؛ لأن محاربة الجهل والفسق واجبة وجوب محاربة اليهود، ولأن ما تدفعونه تشترون به أدمة وعقولاً وعقيريات. ولعل في أجزاء الخبازين، وصبيان اللحامين، وأولاد الأرقة المتشربدين (الذين سيكونون لصوصاً مجرمين أو يكونون شحاذين) من لو تعلم لكان عقرياً في الأدب، أو نابغة في العلم، أو باقة في السياسة، ولا يكسب أمته مجدًا لا يقوم بثمن، ولا يكسبها -مع هذا المجد- قوة ومالاً.

وأعملوا على رد الناس إلى الدين، فإنه لا يدفع هذه الشرور، ولا يدرأ هذه المفاسد، ولا يمنع هذا الفساد إلا الدين.

إن الذي يخاف القانون وحده، يخافه ما يقي الشرطي واقفاً، فإن ذهب الشرطي رتع الرجل. فهل تستطيعون أن تقيموا على كل رجل شرطياً يراقبه؟ وإذا كان الشرطي نفسه يحتاج هو أيضاً إلى مراقب؟ أما الذي يخاف الله فإنه يعلم أنه يراه دائماً، وأنه مطلع عليه في سره وجهه وهو معه أينما كان، فيمنعه خوفه الله من أن يسرق أو يزني أو يظلم أحداً أو يعتدي على

## أساس الإصلاح

أمام مجلس الوزراء الآن مشروعان أشهد أحهما من أحسن المشروعات، واحد على وشك الوصول إليه، وواحد على وشك الخروج منه: مشروع مكافحة الأمية، ومشروع أئمة القرى. ومثلهما، أو خير منهما، المشروع الذي أقره مجلس المعارف الكبير، ومشروع الدروس الدينية في المدارس.

وإذا استطاعت الحكومة إحالة هذه المشروعات إلى قوانين، ثم أحسنت تنفيذ هذه القوانين، كان لها في تاريخ هذه الأمة فضل عنوانه المجد والفحار، وكان لها في حياتها أثر خالد لا تمحوه الأيام، لأن تهذيب النفوس بالدين، وتنوير العقول بالعلم، هما من الإصلاح كالجذع من الشجرة؛ إن قام قامت به الفروع كلها، وإن قطع لم ينفع بعده فرع.

وما دامت الأمية منتشرة علينا، وما دامت الجهلة غالبة علينا، وما دام الناس لا يتبعون إلا هوى نفوسهم وشهوات قلوبهم، فإن كل محاولة إصلاح صراغٌ في وادٍ ونفحٌ في رمادٍ. وليس يفيدنا مع هذه العلل قانونٌ نسنّه، ولا مقال نزخرفه، ولا طريق نسويه، ولا بناء نعليه. والأمم لا تقاس حضارتها بجمال أرضها، ولا بكثرة مالها، ولا بضخامة بنيانها، ولكن تقاس حضارة الأمم بشئين:

أحد. وها أنتم هؤلاء جربتم ترك الدين والبعد عنه والزهد فيه ،  
فماذا وجدتم؟

أنا أقول لكم ماذا وجدتم !

هذه الدعاية التي انتشرت حتى شكا منها الطالع قبل الصالح  
والفاسق قبل الناسك ، وهذه السرقات ، وهذه الجرائم ، وإذا كنتم لا  
تدرون فادخلوا المحاكم ، وخالفوا الناس وانظروا واسمعوا .

\* \* \*

تقوية الجسم بالصحة ، وتنوير العقول بالعلم ، وتهذيب  
النفوس بالدين ... هذا هو الأساس في صرح الإصلاح .

\* \* \*



صفحة فارغة



لَا تنفع فيه الخطب ولا تفيد الموعظ ، وما مثل الواقع فيه  
إلا كمثل من يجيء إلى الجوعان وأمامه الأطباق فيها من أطiableن  
الطعام من كل حلو وحامض وحار وبارد ، فيعظه ألا يأكل منها ،  
ثم لا يأتيه بغيرها .

كلا. إن الله ما حرم شيئاً إلا أحل شيئاً يعني عنه ويقوم مقامه: منع الربا وأباح البيع، وحرم الزنا وأحل الزواج. فلماذا ت يريدون منا أن نخالف طبيعة الله التي طبع البشر عليها، وشرعيته التي دل الناس عليها؟

كلا. إنه لا دواء إلا الزواج، الزواج. هذه هي الحقيقة، وأنا سأظل أعلنها وأكررها حتى يستجيب الناس إليها أو ينبرى القلم في يدي أو تعلق «النصر» بابها دوني، وأرجو أن أكون في ذلك من المجاهدين وأن أمحو بذلك بعض ذنوبي وتفريطي في حب الله.

ولقد بت أعتقدت -بعدما تلقيت من كتب إخواننا الشبان في الرد على ما كتبته وما وجدت فيها من سوء الفهم ومن السب والشتم- أن كثيرين منهم لا يريدون الزواج ويؤثرون عليه هذه الحياة... التي يتذوقون فيها لذة «الزواج!» ولا يحملون تكاليفه؛ فهم لذلك يحتاجون بهذه الحجج الواهية التي تتطق بها شهواتهم لا عقولهم.

يقولون: السكن والنفقات وتكليف الحياة الزوجية. وهذا وإن وجّب علاجه وإصلاحه لا يمنع من الزواج. وكل شاب يجد بتاتاً ترضى به بشرط أن يراعي الكفاءة، ويقتضى عن الموافقة في

العلاج بالزواج

كلما نشرت كلمة من هذه الكلمات تلقيت سيلًا من التعليقات والردود، أنشر منه ما أشر وأحفظ ما أحفظ، وهذا تفضيل من القراء تعودته منهم من عشرين سنة من يوم «فتى العرب» مع الأستاذ معروف الارناووط رحمة الله، إلى عهد «اليوم» مع الأستاذ عارف النكدي، إلى أيام «الرسالة» مع الأستاذ أحمد حسن الزيات.

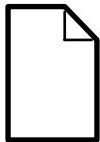
ومن التعليقات على كلمة «فتاة اليانصيب»<sup>(١)</sup> (التي أشكر لمديرية الشرطة إسراعها إلى إزالة المنكر الذي أنكرته فيها) كتاب طويل جداً حافل بالأسماء والحوادث، تكلم فيه مرسله عما في الأسواق وفي المصانع التي فيها عماملات، والمكاتب التي فيها سكرييرات، والبيوت التي فيها خادمات، وسرد قصصاً وروى وقائع يقف لها شعر من كان في قلبه حبة خردل من دين أو من شرف، وطلب مني أن أكتب وأن أستصرخ الحكومة وأثير المصلحين وأستنزل غضب الله على أهل هذه البلدة التي لا تنكر منك أ.

ولكنني لن أفعل؛ لأنني أعلم -مع الأسف- أن هذا أمر

(١) الكلمة منشورة في كتاب مقالات في كلمات، ص ٥٢.

مقالات فی کلامات الجزو الثاني

المشرب وفي الغنى وفي المكانة الاجتماعية. فمن كان لا يجد إلا مئة ليرة في الشهر، يستطيع أن يخطب بنت رجل من طبقته يعيش بمئه ليرة في الشهر فترضى به وتتألف عيشه لأنه مثل عيشهما في دار أبيها، ومن كان يسكن غرفة بالكراء عند جيران طلب بنت أسرة تعيش عند جيران في غرفة بالكراء، ومهما بلغ من فقر الشاب يستطيع -إذا صدق الطلب- أن يتزوج بنت رجل فقير مثله. ولكن أكثر الشباب لا يريدون الزواج، ويجزعون منه، ويأتون بهذا الكلام الفارغ، لأن مشكلة الزواج صارت مجالاً لوظائف الإنشاء تنشر في الصحف، وطريقاً لكل محب للشهرة من أولاد المدارس ليفرح ببرؤية اسمه مطبوعاً في الجرائد.



صفحة فارغة

وما أدرى والله ماذا يريد هؤلاء الشباب؟ ولو أنا قبلنا منهم وأعفيناهم من تكاليف الزواج، فهل يريدون أن نبني لهم أديرة في الجبل نجعلهم فيها رهباناً أم نسلطهم على بيوت الناس؟

منكم يا أيها الآباء أريد الجواب؛ أنتم يا من في بيوتهم بنات  
كاسدات، يا من يغارون على العرض، ويحرضون على الشرف.  
الخطاب لكم، والكلام معكم، والبلاء إن وقع واقع عليكم،  
فما لكم ترون ولا تفكرون، وتسمعون ولا تعملون، ألا تخافون  
على بناتكم؟

يا أيها الآباء: الله الله في أعراضكم، وفي عفاف بناتكم!

\* \* \*

مقالات فی کلمات اجزء اثاین

إنها رجعية، ولكنها رجعية الذي مرض إلى الصحة، والذي افتقر إلى الغنى، والذي ذل إلى العز، ورجعية الكون إلى بياض نهار جديد، بعد ليل عاصف شديد الإظلم.

لا نريد أن نرجع إلى ركوب الخيل وترك السيارة، ولا إلى القنديل ونهج الكهرباء، ولا إلى السيف وندع القبلة، ولا نكتفي بذكرة داود الأنطاكي عن كتب الطب الحديث، ولا بالمعلقات العشر عن روائع الأدب الجديد. كلا، ولا نريد أن نرجع إلى جهل الماضي وخرافاته وأوهامه، فإن الحضارة قد تتقى وتتخبو، وتتقدم وتتأخر، ولكن الفكر يتقدم أبداً، ونحن نعرف قيمة الفكر.

إنما نريد أن نرجع إلى عقولنا، وأسس ديننا، ومقومات عروبتنا، فنحكمها في كل جديد يعرض علينا؛ فنأخذ أخذ العاقل البصير، لا نقلد تقليد الطفل الغير.

هذا رجعتنا!

• • •

رجعة!

قال لي صديق: يقول التقدميون إنك رجعي.

قلت: نعم، أنا رجعي.

قال: أستغفر الله، ما هذا ما أردت.

قلت: استغفر الله على كل حال، ولكن هي الحقيقة، فهل تحب أن تفهم أنت ما الرجعية؟

قال: وما الرجعية؟

قلت: أن ترجع هذه الأمة إلى سلائقها: سلائق الفطنة والعقل، والعزة والنبل. وأن تعود إلى خلائقها: خلائق الجهاد، والبذل، والصدق في القول، والصدق في الفعل، وإلى ما صنع أجدادنا، فترفض كل جديد (لا حاجة إليه) يفسد علينا لساننا أو يحمد فيها إيماننا، وأنأخذ كل جديد نافع في العلم والسياسة والأدب وفي طرائق الفكر وفي أسلوب العيش، كما أخذنا -من قبل- الخير كله من تفكير اليونان وتأمل الهند وحياة فارس، وقبستنا من كل أمة أحسن ما لديها، ولكننا بقينا عرباً في لساننا، مسلمين في عقائدهنا وأفعالنا. الرجوعية أن نرجع إلى ديننا لترجع لنا أمجادنا، ولنعود راياتنا خفافة على الدنيا، وحضارتنا باسقة على الأرض.

تل أبيب، ويرجع عهد الوليد والرشيد... أصنع هذا كله بسيكاره  
وكاس، يا أيها الناس؟!

سيقول قوم: وماذا يؤثر هذا الهراء في النفوس، إن هي إلا أغنية نستمتع بلحنها (إن كان فيه متعة) ونغضي عن ألفاظها! وأنا أسأل هؤلاء: هل يستطيعون أن يفرقوا بين الكلام واللحن؟ هل يقدرون أن يفصلوا بين اللفظ والمعنى؟ من يقول: «سماء» ولا يتصور مدلول السماء؟ أو يسمع اسم الكأس ولا يتصور الكأس؟ وأسألهم: ما أثرها في نفوس الصغار؟ ما أثرها؟ إذا كانوا لا يعرفون فليرجعوا إلى علماء التربية وإلى النفسيين ليعلموا أنها ستكون في نفوسهم كصناديق الديناميت إذا وضعته بين أحجار البناء، تنسف هي وأمثالها من الأفلام والمجلات كل مبادئ الخير والرجولة والعفاف.

إن كل كلمة تلقى في الأذن تكون في النفس كبذرة تلقى في الأرض، إذا هي لم تنبت اليوم تنبت غداً أو تنحل في الأرض فتبدل «تركيب» تراب الأرض. لا تظنوا أن شيئاً يمضي من غير أثر، ولكن من الآثار ما نحس به، ومنها ما يستقر في العقل الباطن.

إن هذه الأغاني ليست أنغاماً فقط ولكنها كلمات، كلمات إيحاء، فكيف يتعاون خطيب الجامع، وكاتب المجلة، ومعلم المدرسة، وكل عاقل في الدنيا على نشر هذه الحقيقة؛ وهي أن السكر شرّ، وأن للشارب الويل، فتأتي الإذاعة - وهي أقوى منهم جمياً وأعلى صوتاً - فتقول: بل الويل لمن ليس له كاس؛ أي أن

## أغانى الميوعة والفحور

سمعت عبد الوهاب (الذى يعدونه أكبر مغني العرب ال يوم)  
يردد من الإذاعة أغنية يكاد لحنها ينكب على وجهه من الضعف،  
ويدخل بعضه في بعض من التخاذل، يقول فيها: "الدنيا سيكارة  
وكاس".

إي والله، أحلف لكم لتصدقوا. ويردد لها لتسقرا في الأذهان؛  
أذهان الصغار الخالية التي تنتظر كل ما يُلقى إليها ليستقر فيها،  
أذهان أبنائنا وبناتها، ثم يعطي الحكم في الصاحين العاقلين  
بأن لهم الويل: "ويل لمن ليس له كاس، يا ويله، يا ويله!"  
يقول الإسلام: "الويل للشاربين"، ويقول هذا الفاجر: "الويل لمن لا  
يشرب"، ويعلن ذلك في مصر المسلمة، بلد الأزهر الشريف.

الدنيا سيكارة وكاس! بهذه الدنيا؟ وأين دنيا المكارم؟  
وأين دنيا البطولات؟ أننهض هذا الشعب، ونحاول أن نشير في  
دمه إرث الماضي، وفي نفسه ذكريات النصر، وفي رأسه العقل  
التير الحرّ، ليحرر أرض الوطن الأكبر من أوضار إسرائيل وأرجاس  
الاستعمار، ويقيم صرح المجد، ويسترد من الدهر الدين الذي  
دّنّا به التاريخ، حتى يصل اليرموك وحطين بالمعركة المرتقبة في

مقالات فی کلامات ابجذوبیان

الويل للأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين، والكثرة الكاثرة  
من أهل الأرض؟!

أما إذا لم تمنعوا تلك الأفلام التي صارت سبّة لمصر (أعز الله مصر) وعاراً عليها، ولم تقطعوا السنة هؤلاء المخثرين، فامنعوا على الأقل - هذا الهراء وأمثاله؛ لأنّه كفر بالدين وبالأخلاق وبالرجلولة وبمجد مصر، والسلام.

• • •



صفحة فارغة

من رجال العرب، وسألني عن اسمي، فقلت: فلان، فمد يده فأخرج بطاقة فيها سني ومولدي وأصلي ودراستي وكتبي ومivoili الأدبية والسياسية على غاية الضبط والصدق والإيجاز، وأخرج بطاقة مثلها باسم رفيقي...)

قلت: قد سمعت مثل هذا الحديث عن الجامعة العربية من غير هذا الصديق، وتوالت به الأخبار، وسمع به علماء العرب وباحثوهم، وأساتذة جامعاتهم ومديرو مكتباتهم، فهل عملنا مثله أو قريباً منه، لستعين به على حرب اليهود كما استعنوا به على حربنا؟<sup>(١)</sup>

هل نعرف نحن اليوم حقائق كاملة مضبوطة عن أحوال اليهود، وعن رجالهم، وعن ميلو هؤلاء الرجال وكفاليتهم ومواهبهم؟

(١) وجدت على ظهر الورقة التي لصق عليها جدي -رحمه الله- هذه الكلمة تعليقاً يخطط يده كتبه عام ١٩٧٣ وهذا نصه: ألقىت في تلفزيون عمان ليلة ٢٧ رجب من هذه السنة (١٣٩٣) كلمة عن الإسراء قلت فيها ما معناه: إن اليهود -ولو لبשו في القدس مئة سنة- سيخرجون؛ لأن كل ما يخالف طبائع الأشياء لا يبقى، وليس من طبائع الأشياء أن تبقى ملايين ثلاثة أو أربعة وسط بحر من أعدائها عدده سبعمئة مليون يمتد على مدى ثلث محيط الأرض...، إلى آخر ما قلت. والغريب أن نشرة الأخبار من «إسرائيل» أشارت إلى هذه الكلمة وأعادت كلماتها بعد ساعات. وتكلمتُ مرة من تلفزيون جدة فردتْ عليّ. وكلما تشكلت وزارة في بلد عربي كان أسع من يبادر إلى التعريف برجالها، مولدهم ودراستهم وتاريخهم، محطة إسرائيل!.

## ماذا يصنع اليهود؟!

حدثني صديق لي من الأدباء قال: "سافرت من عشر سنين إلى القدس<sup>(١)</sup> أنا وفلان (وسمى رجلاً من يستغل بالسياسة) فأحبينا أن نرى الجامعة العربية، فذهبنا إليها على غير وعد سابق، وجعلنا نظيف بأقسامها وكلياتها فترى أمراً عظيمًا وشيئاً هائلاً، حتى وصلنا إلى المكتبة فوجدنا فيها قرداً كبيراً من الكتب ما كنت أظن أنه يجتمع مثله إلا في مكتبة لندن أو برلين، ورأينا الفهارس العجيبة التي يصل بها المطالع إلى الكتاب الذي يريد في لحظة، وسألنا القيم عن المراجع العلمية لموضوعات سياسية واقتصادية واجتماعية فكان يفتح أدراجاً في المكتبة ويعطينا عن كل موضوع أسماء كتب كثيرة في كل اللغات، حتى تبين لنا أن من يواكب على هذه المكتبة شهراً لا يخفى عليه بعدها خافية من أحوال الدول العربية المحاطة بفلسطين في تجارتها وصناعتها وتاريخها وجغرافيتها وخلافتها أهلها وصفاتهم وعاداتهم. فأرينا القيم إعجابنا ومدحناه فاستدرجاً فأطلعنا على شيء أعجب: درج فيه بطاقات (فيشات) مرتبة على الحروف فيها ترجم كل من له ذكر

(١) الذي حدثني بهذا هو أستاذنا شفيق جبري، وكان سفره إلى القدس قبل إنشاء دولة إسرائيل.

مقالات فی کلامات الجزء الثانی

هل نعرف أسماء الكتب التي يُؤلفها اليهود وأصدقاؤهم بكل لسان ليحاربونا بها ، فضلاً عن أن نقرأها أو نرد عليها؟ ومن شاء الاطلاع على هذه الكتب فمن أين يصل إليها ومن يدلها عليها؟

كيف يكون التكافؤ بين مبارزين أحدهما واقف في النور ترى حر كاته كلها وسكناته ، والآخر مستتر في الظلام يرى ولا يُرى ، ويُرمي ولا يُرمى؟ كيف نرضى لأنفسنا أن لا نعرف شيئاً عنهم وهم يعرفون كل شيء عننا؟ وحتماً نتسلى بالخطب الحماسية والكلام الفارغ والعدو يستعد؟

ألا يفهم حكام العرب في كل بلد، أن الحرب تكون بالقلم  
قبل أن تكون بالمدفع، وتكون في الجامعة قبل أن تكون بالميدان؟  
فلم لا يفعلون مثلما يفعل اليهود؟ إني -والله- كلما فكرت فيما  
يفعلون وما نفعل أمسك قلبي بيدي خشية أن يصدعه الألم، أو  
يودي به إلىأس !



صفحة فارغة



الرأس، ثقيل الأجنفان: جاءتني بعوضة، كلما أغمضت عيني تحوم علي وتطن في أذني، فأنهض وأفتش عنها وأستعد لها، فلا أراها، فأقول انصرفت لا ردت، وأحاوّل المنام فتعاود التحوم والطنين، واستمرت على ذلك الليل أكثره إلى مطلع الفجر، فكدت أعتذر من صاحب الجريدة، وأدّع الكتابة اليوم، ثم قلت: لماذا لا أصف حالى مع البعوضة، فأكون قد دخلت في موضوعي وأنا لاأشعر؟ وإذا كانت بعوضة واحدة قد طردت النوم عنى، وسهدت عيني، فكيف لعمري نام ويهود في فلسطين، لا تزال تطن إذا عتها في آذاننا؟

هذا هو الموضوع.

• • •

قلت أمس في خطبة الجمعة التي أذاعتها محطة دمشق أننا في حرب، أن كل دولة عربية في حرب ما بقي في فلسطين يهودي واحد، وأننا قد خسرنا الجولة الأولى. نقول ذلك بلسان الرياضي الذي ينهزم ولكنه يعلم أن أمامه جولات، وأن عزمه لمتين وأن عضلاته لقوية، وأن الظفر في يديه. ونحن نرحب بالحرب، فنحن بنو الحرب، ونحن رجال الجلال، ونحن لا نخشى الغارات ولا تطير قلوبنا شعاعاً عند أول قبضة تلقى، ولكننا لا نريد - مع ذلك - أن نلتقي الضربات تلقى الغنم ضربة الذئب.

إن علينا أن نعد وأن نستعد. وإنني أجمل هنا المنهج الذي أراه، لعله أعود إليه -بعد- بالتفصيل، والبيان.

استعدوا للحرب

أحلف بالله ليصدق القراء أن ما أكتبه اليوم قد وقع البارحة ،  
وأنه ليس خيالاً من خيالات الأدباء .

أنا رجل أشتغل بالقانون وبالأدب، وأعمل للوظيفة وللجريدة، ولكنني أقسم لها وقتي، ولا أقسم لها نفسي؛ فإذا كنت في المحكمة نسيت الأدب، وفرغت ذهني منه، وألفيت عنى رداءه. وإذا كنت في دنيا الأدب خلعت ثوب القضاء وخليت فكري من مواد القانون. أما هذه الكلمة فإني أفكر فيها إذ أضع رأسي على الوسادة، وأختار موضوعها، وأكتب في ذهني أول جملة منها ، ثم أنام. فإذا صحوت أجدها قد اختمرت في عقلي الباطن ونضجت، فأكتبهما دفعة واحدة، لا أقف فيها إلا ريثما أغط<sup>(١)</sup> القلم، أو أبدل الصحيفة.

ونمت البارحة وفي ذهني موضوع الاستعداد للحرب، والتيقظ له، وما يجب على الحكومة، وما ينبغي للشعب. وكانت ليلة حارة من ليالي الصيف، فجرّت على حرارتها ما أطار مني نومي، ونغض على ليالي، وأفامني الآن خاتر الجسم، دائم

(١) أغسط : من العامي الفصيح.

مقالات فی کلامات ابجذوبیانی

وإسرائيل تربص على حدودكم، وإسرائيل قد سلبتكم أرضًا من أرضكم، وقتلت إخوانًا من إخوانكم؟  
من نام على عدوه فما أقر الله عينه بمنان.

• • •

يجب -أولاً- أن توضع الموازنة على أسلوب جديد، فتتمحى منها كل نفقة يستغنى عنها، ويلغى كل مصرف لا ضرورة إليه، ولا لزوم له، ويشتري بذلك كله السلام والعائد.

ويجب -ثانياً- أن يكون عند كل مدرسة ملحاً يعلم الطلاب  
سبيل اللجوء إليه إن كانت غارة، وفي كل حي ملاجيء، وأن  
يدرب الناس على ذلك. ولا يقل أحد أن الحرب لم تقع بعد،  
فإنها واقعة بيننا وبين اليهود حتى نطرد هم إن شاء الله من بلادنا،  
إن لم يكن اليوم فغداً.

ويجب -ثالثاً- أن تعنى الحكومة بالدعائية وال الحرب الأدبية، وإلا فما معنى أن لنا محطة إذاعة من أقوى محطات العالم إذا كانت الجرائد كلها قد نشرت أمس نباء العدوان على القرية العربية وحرقها، ولم تذع ذلك الإذاعة، مع أن إذاعة إسرائيل ... اسمعوا، إذاعة إسرائيل، قد أذاعت الخبر!

ويجب -رابعاً- تعميم الفتوة على المدارس كلها، وعلى الجامعات، وتدريب الناس جميعاً (من شاء منهم) فنون الحرب، ونشر روح الصبر والاحتمال والحماسة في الأمة.

ويجب -خامسًا- محاربة كل مظاهر للرذيلة وللخنوثة، لأن ذلك كله إضعاف لنا وقوىة لليهود.

إن بعوضة طنط في أذني جعلتني لا أستطيع النوم ، فهل تستطيعون النوم - يا ناس- وإسرائيل تطن إذاعتها في آذانكم ،

هل قلَّ بذلك قدرهما، وهبط مكانهما، أم ازدادا بذلك  
رفعة وقدراً، وصارا بذلك مثلاً خالداً للمجد الحال؟

فما للعرب، لا يسمع «كبارهم» ولهم تضرب هذه الأمثال؟  
ما لهم: همهم المظهر لا الجوهر، والإطار لا الصورة، والكأس  
لا الشراب؟ أما لنا في باكستان عبرة، وهي الدولة ذات الشمانين  
مليوناً، ودواائرها تحت الخيام، لأنها تريد أن تبني المصانع  
والقلاء، قبل أن تشيد القصور والمغانى؟

وماذا يضر الوزير والموظف الكبير أن يركب الترام مع الناس ، وقد كان مرركبه قبل الوزارة ، وإليه معاده بعدها؟ وماذا يضر النائب أن يضرب من نفسه المثل فيقرر لها أربعينية ليرة بدل الشامنة؟

وماذا يضر هذه الأمة لو عقلت ، فتركت الترف وهذا السرف ،  
وأخذت بأحد المثلين: المثل العربي في أول الزمان ، أو المثل  
التركي في آخر الزمان؟

متى نعقل؟

• • •

الأمة العاقلة لا تسرف

روت الصحف أن أول ما صنعه جلال بايار بعدما صار رئيس الجمهورية التركية أن فض الموكب وصرف الحاشية، واستغنى عن تلك السيارات وذلك الحرس، وأكفى بسيارته تمضي به وحده؛ يحرسه عدله، وماضيه، ومتزنته في نفوس الناس.

وروى التاريخ أن عمر بن عبد العزيز لما بايعه الناس خليفة المشرق والمغرب، وسيد المملكة التي تحكم ما بين الصين وفرنسا، وخرج لينصرف، رأى المراكب الضخمة والمرابك عليها سرج الذهب والألوية والشارات، فقال: "ما لي ولهذا؟ نحّوه عنني وقريباً لي بغلتي" ... وركب بغلته إلى داره (في موضع السمساطة) لا إلى الخضراء قصر الخلافة<sup>(١)</sup>.

فما ضر جلالاً أن اكتفى بسيارة واحدة وهو رئيس؟ وما ضر عمر أن اقتصر على بغلته يركبها ويسير بها في طرق دمشق وحيداً، وهو الحاكم المطلق في تسعة وعشرين دولة من دول اليوم، وهو الذي إن قال: لا، لم يكن على ظهر الأرض من يجرؤ على أن يقول: نعم، وإن قال: نعم، لم يقل بشر: لا!

(١) قصر معاوية وخلفائه في موضع القباقبية ومصبغة الخضراء اليوم.

ووُضعت محلها «قاضي الصلح» وتركت المادة على لفظها، وفعلت ذلك كراهيّة للمحاكم الشرعية وجأً بالمحاكم الأخرى. وهذه «موضة» العصر؛ ولذلك تنقص وظائف المحكمة الشرعية واحتياطاتها يوماً عن يوم. وكانت هذه الخطيبة الأولى.

وتردلت المحاكم وتدخل الاختصاص بين محاكم الصلح والمحكمة الشرعية، وكتب قاضي دمشق الممتاز<sup>(١)</sup> للحكومة السابقة كتاباً طويلاً مدللاً عليه، يبين أن هذا النص متعلق -أولاً- بحالة التحرير الاختياري عند عدم وجود قاصر، وأن المادة -ثانياً- تدل على ذلك لأنها اشترطت على الحاكم لتعيين مصفٌ للتركة سماع أقوال الورثة، وناقسو الأهلية من الصغار والغائبين لا يسمع له قول، ولا يملك الوصي الكلام عنهم في مثل هذا، لأنه مصالحة إقرار وليس الإقرار، وأن المصلحة -ثالثاً- في قيام مديرية الأيتام بهذا التحرير... إلى آخر ما في الكتاب.

ولكن الوزارة (السابقة) أعرضت عن ذلك كله بفتوى مختطفة من الدائرة القانونية، ونشرت بлагعاً على المحاكم بأن تصفية التركات وتحريرها من وظائف حكام الصلح. وكانت هذه الخطيئة الثانية.

أستاذن الأستاذ علي الطنطاوي فأستعيض عنوانه وزاويته لأكتب  
كلمة ليست للقراء كلهم بل هي لوزارة العدل وللقضاء والمحامين  
ورجال الفقه خاصة؛ أيمن فيها أثراً صغيراً من آثار الارتجال  
الشنيع في وضع القانون المدني الذي جاءنا فجأة، كموت  
الفجأة، فتحولنا من حاشية ابن عابدين وفتح القدير والكتاب  
والسنة إلى كتب الإفرنج وإلى قانون الرومان، وتم ذلك كله من  
غير درس ولا بحث ولا تدقيق، وهاكم هذا المثال الصغير:

نص قانون الأيتام عندنا على أن الترکات تحرر في حالتين:  
تحرر وجوباً عند وجود قاصر أو غائب في الورثة، وتحرر جوازاً  
إذا كان الورثة كلهم بالغين وطلب أحدهم التحرير. وكذلك  
الحال في مصر. فلما صدر في مصر القانون المدني نصت  
المادة ٨٧٦ منه على أنه إذا طلبت تصفية الترکات (أي تحريرها)  
تكلف المحكمةُ الورثةَ أن يتلقوا على مُصْفٍ ، فإن لم يتلقوا عينت  
المحكمة مصفياً بعد سماع أقوالهم. فلم يفهم من هذه المادة في مصر  
إلا أنها متعلقة بالتصفية الجوازية. ولم يفهم من لفظ المحكمة إلا  
المحكمة الحسبيّة ذات الاختصاص التي يقابلها عندنا الشرعية.  
فجاءت لجنة القانون المدني هنا فمحلت كلمة «المحكمة»

(١) هو علي الطنطاوي نفسه، وقد شغل منصب قاضي دمشق الممتاز عشر سنين، من سنة ١٩٤٣ إلى سنة ١٩٥٣ (مجاهد).

أما الأضرار الناشئة عن الجهل بالمهنة أو سوء الأمانة فإني أسوق عليها مثلاً واحداً: تركه زراعية، أرضاً تبلغ مساحتها عشرات الأفدنة تسقى من (موتور) وتفلح بـ (تراكتور)، فباع المصفى المотор وتركها معرضة للعطش والهلاك، ولا يجوز في القانون بيعه إلا بإذن القاضي لأنه معدود من العقار، وباع التراكتور بثلاثمائة وخمس وسبعين ليرة... هكذا قال المصفى !!

ثم انتهى الأمر بأن المحاكم صار يعين للتصفية رئيس كتاب أو أحد مساعديه. أي أنه بدلاً من أن يقوم بها مدير الأيتام (وهو الخبير بها المسؤول عنها) بلا أجرة إلا الخرج القانوني عندما يخرج لحجز أو بيع (ولا يتجاوز ذلك كله عشرين ليرة) صار يقوم بها كاتب غير خبير وغير مسؤول بفاحش الأجر، مع تعطيل أحكام القانون بالنسبة للتحرير الإلزامي.

إننا نكتفي اليوم بهذا التنبية، ونرحب ما يصنع وزير العدل الجديد، وما يصنع قضاة الشرع وهم المسؤولون عند الله عن القاصرين، والمسؤولون عند الله عن تطبيق هذا القانون.

\* \* \*

وعلى أن هذا البلاغ مخالف للقانون، والمحاكم إنما تتبع أحكام القانون لا بلاغات الوزارة المخالفة لها، فإن المحاكم قد اعتبرته قانوناً ومشت عليه.

ونشأ عن ذلك:

أولاً: أن الحالة الأصلية للتحرير (وهي حالة الوجوب عند وجود قاصر) قد عطلت تماماً؛ لأن أكثر المحاكم الشرعية قد أخذت ببلاغ الوزارة وتخلت عنها، ومحاكم الصلح لا تنظر فيها لأن مادة القانون لا تنطبق عليها، فكان من ذلك أن وزير العدل السابق قد أبطل ببلاغه حكماً قانونياً في نظام أموال الأيتام، المعter من القوانين.

ثانياً: أنه قد تبين -بالتطبيق- مقدار الضرر الذي لحق بالقاصرين والبالغين من تولي المحاكم تصفية الترکات؛ ذلك أن مدير الأيتام موظف مسؤول مدرب على هذا العمل، وكان يذهب لتحرير الترکة تحت إشراف القاضي بخرج قدره... أربع ليارات سورية فقط لكل مرة! فصار المحاكم الآن يسلمون الترکات إلى مصفيين ليسوا من أهل الاختصاص ولا مسؤولين، وتقرر لهم أجور... أجور أسوق مثلاً واحداً عليها: تركه عُين لها أحد المحامين بأجرة قدرها تسعمائة ليرة سورية فقط! وذهب المحاكم مع الخبير والمصفي أكثر من عشر مرات، كل مرة يدفع فيها عشر ليارات لكل من المحاكم والخبير والمصفي، فبلغ المجموع ألفاً ومئتي ليرة، وكانت دائرة الأيتام تقوم بذلك باشتري عشرة ليرة فقط!



ما فقدنا سلائقنا ولكن فقدنا قادتنا... من قادتنا البلاء ومن زعمائنا.

من الذين كانوا منقسمين على أنفسهم في فلسطين يوم كان  
زعماء اليهود متحددين... من الذين كانوا يتغرون لذائذ الزعامة  
وقصورها وبنادقها ورحلاتها يوم كان زعماء اليهود لا  
ينفقون قرشاً في غير السلاح والعتاد... من الذين كانوا يملؤون  
الدنيا كلاماً فيكشفون أسرارهم للقريب والبعيد يوم كان زعماء  
اليهود يستعدون صامتين... من الذين عملوا لأطمعائهم وشهوات  
نفوسهم يوم كان زعماء اليهود لا يعملون إلا لقضيتهم وحدها...  
من الذين كانوا لعبة في أيدي أميركا وإنكلترا يوم كان زعماء اليهود  
يلعبون بإنكلترا وأميركا...

فها، اعتبر هؤلاء الآن!

هل علموا أنهم ضلوا إذ عصوا «درید» العصر، فارس الخوري، حين أمرهم أمره بـ«منعرج اللوى»؟ وأن مدافعان المبطل تضييع معها خطب المحق فلا تسمع؟ وأن الدنيا لمن غالب؟

هل اعتبروا الآن وفهموا؟

فماذا يتظرون؟ أليست فلسطين لنا؟ أليست ديارنا؟ أليس الصهيونيون لصوصاً غاصبين؟ فإلى متى يبيت صاحب البيت في الشارع والمتسدّس في يده واللص ينام في البيت على السرير؟

أَتَيْدُونَ أَنْ نَصِيرَ مَعَهُ تَارِيخَ الْعَرَبِ وَأَنْ يَلْعَنَنَا الْأَحْفَادُ؟

• • •

نحن واليهود

عدنا إلى اللجان والوفود والبحوث والدراسات....

لم يكفنا أنا اشتغلنا بالمؤتمرات والتصريحات واليهود يستعدون، وأنا عقدنا الهدنة ونحن يومئذ الغالبون، حتى جتنا اليوم نوافد الوهود وتنسلّي بالكلام وفاسطلين يملّكها الصهيونيون.

هم أوقعوا الأمر ونحن رضينا به «الأمر الواقع»، وهو أخذوا  
ديارنا قسراً ونحن نطلب منهم «السماح» لنا بالعودة إلى ديارنا،  
وهم «جمدوا» أموالنا غصباً ونحن «نسألهم» أن يعيدوا إلينا أموالنا،  
وهم عصوا هيئة الأمم ونحن أطعنا، وهو فعلوا ونحن قلنا، وهو  
نجحوا ونحن خذلنا. وهو أقل من مليون من نفایات الأمم، ونحن  
سبع دول... فيها أكثر من أربعين مليوناً!

كأننا نحن اليهود أهل الذلة والمسكنة، وهم العرب أولوا العزة والإباء!

ولكن لا...

لا والله، ما ذل العرب ولا عزت يهود!

وإنما على ما عرفنا التاريخ، أمة البذل والإقدام والبطولات،

مبلغ الرجال، كانت تمر على لسانيهما ألفاظ أرتجف أنا الرجل الكهل عند سماعها تومن إلى معاني خبيثة ما كنت أظن البغایا القارحات يعرفها، لا، ولا الفساق العتاق من رواد الحانات وقطان المواخير، وبصرحان خلال ذلك بأسماء فلانة وفلانة من الممثلات، ويعرضان تعريضات نجمة مخفية ببنات يذكران أسماءهن مقرونة بضحكات ذات دلالات وآهات وإشارات بالأيدي، قدرت أنهن من بنات الجيران أو قريبات الأسرة.

فجعلت أفكر في هذين الولدين: كيف ينصرفان إلى درس أو يصغيان إلى مدرس، ولهمما من هذه الهواجس ما يملأ حياتهما حتى ما يدع فيها فراغاً لعلم ولا لعمل؟ وماذا يكون منها إذا كبراً غداً ودخلوا مدخل البلوغ، وتفجرت في أعصابهما الشهوة التي أودعها الله أعصاب الشباب، ماذا يصنعان يومئذ؟ إنهما لن يكونا إلا عبدين من عبيد إبليس، لن يكونا إلا لصين من لصوص الأعراض، لن يكونا إلا مصيبة على البلد ووبالاً على أهله.

لا. لا تحسبوا أنني أبالغ، فإن هذه هي النتيجة الحتمية للخدمات التي دل عليها ذلكم الحديث. ولقد أشرت إليه الإشارة التي تحتملها صحيفة سيارة تدخل كل بيت ويقرؤها كل شاب وترتها كل فتاة، ولو أنني استطعت أن أنقل الحديث بنصه لفقت من هوله شعور القراء، ولعلمتو أن عرض هذه الأفلام على الفتيان والفتيات جريمة وطنية قبل أن يكون جريمة دينية أو خلقية؛ لأننا نريد شباباً أقوى يحمون الحمى وينذرون عن البلاد، تفيض قلوبهم رجولة وتلتهب دمائهم حماسة في الخير، لا مخنثين قد ضاعت عقولهم بين الأخاذ والبطون!

## قاوموا هذه الأفلام

ما كنت أدرى - قبل اليوم - مبلغ ما تصنع هذه الأفلام ببنفس الشبان، وكانت إن أنا رأيتها (ونادر أن أراها...) أنظر إليها بعين رجل جاز الأربعين من سنين، وبلغ ذروة العمر ثم هبط الجبل من الوجه الآخر، فلم يبق له من ميول الشباب إلا ما يبقى من زاد المسافر في آخر السفر، وثبت في أصلالعه تلك النار فلم تختلف إلا جمرات توشك أن تصير رماداً. فكنت أنكر منها أنها فقدت سنا الفن فاستبدلت به بريق الخلاعة، وأضاعت عقدة القصة، وقوه الإخراج، فوضعت مكانها هذا الغناء المختى الذي يسمع في كل موقف، ورقص البطن الذي يظهر في كل مشهد، وهذا التهريج الذي لا تخلو منه رواية ولو كانت في زعم مخرجها ملحمة (دراما) لا يصلح لها إلا حواجز البطولة، أو مأساة (تراجيدي) لا يفيد فيها إلا دوافع الألم.

ولكني عرفت اليوم أن هذه الأفلام ليست كفراً بالفن وحده، ولا إلحاداً في الذوق فقط، ولكنها مدمرة للأخلاق، مفسدة للشباب، مضيعة للرجلولة. عرفت ذلك من الحديث الذي كان يتهامس به تلميذان قعدا إلى جواري في الترام، تلميذان لا أحسبهما فارقا المدرسة الابتدائية، ولا أراهما بلغا

إن هذه الأفلام تفسد كل ما تصنع المساجد في تربية القلوب والمدارس في تنمية العقول والثكنات في تقوية الرجولات، ولو كانت من عمل إسرائيل لقتل بها روح الجهاد في هذا الشعب لما كانت شرًّا مما هي الآن.

فكافحوا كما تكافحون الكوليرا والجراد وإسرائيل.

\* \* \*



صفحة فارغة



مريض الوهم

أتنى علي حين من دهري ركتبني فيه أوهام المرض، فلا  
أسمع داء إلا توهنته في، ولا يصف لي أحد ألمًا في جسمه إلا  
أحسسته في جسمي، حتى سكتت -في طلب الشفاء- عيادات  
الأطباء، وحفظت -من خوف الداء- أسماء الأدواء، وصرت  
أعرف من ذكر الأمراض وأعراضها أكثر مما أعرف من أخبار  
الأدباء وأنباء العلماء، واشتغلت عمًا كنت معنِّياً به من العلوم  
بكتب الطب أنظر فيها، وآخذ نفسي بتعلمها والعمل بها، حتى  
صرت في الطب نصف عالم. ونصف العامل هو نصف الجاهل،  
وهو شر أنواع الجهل؛ لأن صاحبه ليس عالماً فيعلم ولا جاهلاً  
فيتعلم، بل هو كالحكيم توما الذي قال فيه الشاعر:

قال حمار الحكيم توما: لأنني جاهل بسيط لو أنصفوني لكتت أركب وصاحبي جاهل «مرّكب»

وحتى صرت مثل الصيدلاني؟ في يتي من الأدوية مثل ما في الصيدلية من العقاقير، من كل حلو ومر ومالح تغشى منه النفس، وحامض يتقبض منه الفم، ودواء له طعم كطعم زهرة القنديط<sup>(١)</sup> إذا

(١) القنيط هو ما تسميه العامة: القرنيط.

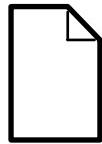
طبخت بلحم قط عجوز مقطوع الذنب... وأخر لا طعم له، كأنه النكتة الباردة يستوقفك ثقيل وأنت مستعجل ليقصها عليك... من كل ما يشرب شرباً، أو يبلغ بلعاً، أو يدهن دهناً، أو يحقن حقناً تحت الجلد، أو خلال العضل، أو وسط الوريد. غير أن الصيدلاني يحفظ أدويته في الخزائن ليأخذ بها فلوس الناس، وأنا أحفظها كلها في جسدي فآخذ منها سموها وأعطي الناس بها فلوسي!

وأقبلت على كتب الصحة أعبّ منها وأبتعني بها الوقاية من المرض، فكنت أبحث عن القيمة الغذائية لكل طعام ما فيه من «الزلال» ومن الدهن ومن النشاء، وجمعت جداول الغذاء الكامل، وإحصاء «الفيتامينات» بألفها وبائتها وجيمها ودالها، وأحمل قوارير المطهرات في جيبي، فإن صافحت أحداً أو مسست نقداً أو وضعت يدي على حديد الترام أو على حلقة الباب طهرت يدي، ولا أشرب بكأس ولا آكل بملعقة حتى أغسلها ثلاثاً بالصابون، ولا أصيف من الفاكهة حتى أغطّها بماء الير منغناط!

فما استفادت من كتب الصحة، ومن أدوية الأطباء، إلّا أنّي وقعت في الوسوس، وهو أخبت ما يعترى الناس من الأدواء، واجتمعت علي -في وهمي- الأمراض التي لا يمكن اجتماعها، فكتبتها في صحيفة وجعلت أغدو بها على الأطباء، فيضحك بعضُ مني، ويعرض بعضُ عنِي، ويصف لي الأكثرُون الأدوية والعقاقير. وما نفعني من ذلك شيء ولا نفي الوهم عنِي ولا ردّ الصحة إلىِّي، إلّا دواء واحد رخيص، مسحور هو ...

إن كتتم لم تحزروه فسأقول لكم غداً - إن شاء الله - ما هو<sup>(١)</sup>.

\* \* \*



صفحة فارغة



(١) لم أُعثر - للأسف - على القطعة المكملة لهذه المقالة (مجاهد).



## مقالات في كلمات الجرئي الشائني

قالت: إذا لم يعجبك فخذ لك (تاكسي).

فقلت: يا آنسة، إن للtram آداباً.

вшمخت بأنفها وصعرت خدها وقالت: أنت تعلموني الأدب؟!

قلت: نعم، هذه صناعتي مع الأسف.

فصررت وجهها وقلبته حتى صار الناظر إليها يحسبها شربت كوباً من زيت الخروع وقالت بلهجة عريف (شاوיש) رفع إلى الرتبة حدثاً: بس! اعمل معروف!! وتلتفت نحو الشارع فكان المسألة قد انتهت.

فأخرجت ساعتي وقلت لها: معك دقة واحدة يا آنسة. إما أن تنزلي رجلك وإما أن... أن أعمل ما أراه لازماً.

ففكّرت لحظة، ووقف tram، فنزلت وأنزلت معها رجلها! فيا سيداتي ويا آنساتي، هل سمعتن القصة؟ فما قولكن؟  
أما أنا فلم أطلب إليها أن تنزل، وإنما طلبت منها، وأطلب من «المرأة» أن تحترمني لتضطرني إلى احترامها، وأن تظهر لي لطفها (ولا أقول ضعفها) لئلا أبدى لها قوتي وبطشي فأثير شكوكها، وأن لا تزيد في استغلال رعايتها إياها لئلا أدع رعايتها. أليس هذا الطلب حقاً؟

وأن تفهمني كيف تطلب المساواة بنا ثم تتعالين علينا؟ ولماذا أنزل للمرأة في tram عن مقعدي ولا تنزل لي عن مقعدها؟

## نحن والسيدات

يا سيداتي ويا آنساتي القراءات: اسمعن هذه القصة، فإني جعلت هذه الكلمة لكن وحدكن.

ركبت tram منذ أيام فلم أجد فيه إلا مقعداً واحداً خالياً أمام فتاة... لا أريد أن أصف وجهها وما وضع الله فيه من مراهم الجمال، وما وضعت هي عليه من مراهم وأصباغ لستر هذا الجمال، ولا أصور شعرها ولا يديها ولا... لأنني إنما أنشأت هذه الكلمة لأتكلم عن رجليها.

فقد لفت الآنسة اللطيفة رجالاً على رجل، ومدت ساقها التي انحسر عنها الثوب حتى لامست المقعد الذي جئت أقعد عليه، فتوقفت لحظة لعلها تتتبه فتتعدل بما أظهرت أنها أحست بي، فلممت ثيابي وجمعت نفسي حتى دخلت فقدت، فجاء حذاؤها على ثوبي، فتململت وتحركت فما حفلتني ولا أبهت لي، فدعوت العاجي (الكمسياري) وقلت له: قل للآنسة تنزل رجلها.

فنظرت إلى نظر سيد المزرعة ووارثها إلى الفلاح وقالت: أنا حرة!

فقلت: أنت حرة في بيتك يا آنسة.

مقالات فی کلامات ابجذوبه الشانی

ولماذا تضع حذاءها على ثيابي ولا أضع حذائي على ثيابها؟  
وأين -بعد ذلك- تكون هذه «المساواة» بيني وبينها؟

يا سيدات ويا آنسات ، يعرض هذا الدلال ولكن الشكر !

• • •



صفحة فارغة

بها إذا أحرمنا بالصلاوة، ونردها إذا ركعنا أو نهضنا، وإذا سجدنا أو رفعنا، لنوحى بها إلى أنفسنا المعنى الأكبر لهذه الحياة الدنيا؛ وهي الاتصال بالله، ونعيدها كلما خطر على أذهاننا خاطر دنيوي لنذكر نفوسنا بأن الله أكبر منه.

«الله أكبر» هذه تغدو على ألسنة مؤذنينا صرخاً كصراخ المحموم لا معنى له ولا روح فيه!

وهذا الأذان، الذي هو تلخيص لمبادئ الدين وإجمال لدستوره، يعلن خمس مرات كل يوم من فوق المناشير، كما يكرر البلاغ العسكري أيام الحرب في كل إذاعة ليحفظه الناس ويتعودون لا يقى لهم عذر إذا جهلوه أو أهملوه... الأذان الذي يدل على أن ديننا سهل تختصر مبادئه في كلمات: الوحدانية والرسالة والعبادة (حي على الصلاة) والسعى لكل خير ينفع الفرد والأمة (حي على الفلاح)، وعلى أنه علني واضح لا خبايا فيه ولا خفايا ينادي به على رؤوس الناس...

أيجوز أن يفقد هذا الأذان روعته وجماله وهذه المعاني السامية فيه من أجل عادات لم يعد إليها حاجة ولا لها نفع؟

لقد كان أذان الجماعة أيام لا سبيل إلى النداء إلا بالحنجر، فما باله اليوم وقد كانت المكبرات، ولم لا يذاع فيها الأذان (فقط بلا زيادات ولا غناء ليلة الإثنين والجمعة) بصوت عذب نقي واضح لا صخب فيه ولا ضجيج ونقذ الناس من هذا الذي يؤذى الناس، ولا يرضاه الله، ولا يقره الدين؟

\* \* \*

## الأذان

كنت سائراً في العقبة مفكراً قد تراحت مفاصلي، واسترخت أعضادي، وتيقظ خيالي وانطلق وحده يسبح في بحار الأحلام، أحلام اليقظة التي تعتبر الأدباء والفنانين، كما تعتبر إخوانهم المجانين... فإذا بضجة مروعة أزعجتني حتى لقد أحست أن يداً رفعتني إلى السقف ورمي بي، وإذا أنا أسمع أصواتاً لا يبين منها كلام، ولا يفهم لها معنى، تشبه أن تكون: «لا هو كبور... روكبر... شوهد ولا لالواه» تخرج من حلق عشرة رجال جهيرة أصواتهم، متينة حناجرهم، يضاعفها أضعافاً هذا المكبـر الهائل المنصوب في رأس المنارة!

وإذا هذا الكلام هو الأذان في بعض مآذن الشام. وإذا التشيد السماوي الذي لم يقع سمع الزمان ولا رن في أرجاء الأرض نشيد أروع منه روعة، ولا أجمل جلالاً، ولا أعظم في النفس أثراً، ولا أبقى على الدهر خلوداً، قد استحال إلى هذه الضجة المبهمة المرعبة التي لا يدرى سمعها - إذا هو لم يعرفها من قبل - من أي لسان هي من ألسنة الجن أو الإنس! كما استحال شعائر كثيرة من شعائر ديننا إلى مظاهر مشوهة ممسوحة قد أضعنـا - بجهلـنا - حقائقها، وسلبـناها روحـها، وجـهـلـنا منها معـانيـها.

الله أكبر، التي جعلـها الله شـعـارـنا في أذـانـا وـفي صـلاتـنا، نـهـفـ



## أوقفوا الميوعة والفساد

قرأت في «نصر» اليوم أن الطلاب رفعوا كتاباً إلى رئيس الحكومة يشكون فيه من خلوة الإذاعة السورية وفراغها، ومن دعاية الأفلام المصرية وسخافتها، ففرحت واستبشرت؛ لأن في ذلك علامة على أن الطلاب قد بلغوا سن الرشد، وعرفوا طريق الخير، ولم تعد تغريهم مغريات التفوس الضعيفة: أفلام الرقص الخليع، وأغانى الحب الرخيص.

وأنا أؤكد أن الأمة كلها مع الطلاب، تشكو من فساد الإذاعة مثل ما يشكون. وقد كانت تأمل الإصلاح بتبدل المديرين وتغيير المجلس، فبقي كل شيء على حاله، لم يتبدل إلا الموازنة فقد صارت مئة ألف ليرة في الشهر. أي أن هذه الأغاني الرخوة المائعة، وهذه الأسطوانة المكررة المعادة التي تفسد أذواق الشباب

إن الأمة كلها، ب الرجالها ونسائها، وكبارها وصغارها، وحضرها وبدوها، قد علمت أننا على وشك حرب مع اليهود، وأن أبناءنا في الجبهة فاتحون صدورهم لتلقي الرصاص، وأن الوقت وقت جد واستعداد. ذلك لم يعد خافياً على أحد إلا على الإذاعة، فهي لا تحس شيئاً منه ولا تعلم أن البرقيات تتسلل إثنين

على رجال الأمر وعلى الصحف تطلب إعلان النفيرو وتعيم التدريب حتى تكون البلد كلها ثكنة عسكرية، ولا تزال سادرة في خنوتتها ولدهوها. فهل سمعتم أن في الدنيا قوماً يطرقهم اللص المسلح ليزهق أرواحهم وينهب أموالهم، ثم يعكفون على الرقص والغناء؟

أنقوي العزائم، ونشحد الهمم، ونعد الرجال ليوم الكريهة،  
بـ «إنزلي ما بنزل إلا بحلق الماس» و «للهاليسو يا ولد» وهذا الهذيان  
الذى لا يصدر فى مثل هذه الأيام إلا عن غفلة أو حماقة أو عداء،  
مبيت لهذا الوطن؟ أين الإذاعة التى تنفح الحماسة في الصدور،  
وتصب القوة في الأعصاب، وتعلم هذه الأمة كيف تحفظ مالها،  
وتصلح حالها، وتهذب أخلاقها، وتستكمل رجولتها؟

وهذه الأفلام المصرية، لماذا لا يصدر قانون يحرم عرضها ويحاربها كما يحارب الجراد والكوليرا واليهود؟ وإذا كان الجراد يأكل الزرع، والكوليرا تضيي الجسم، فإن هذه الأفلام تأكل الرجال وتنهك الأخلاق.

إننا في يوم شديد... إننا على أبواب حرب... إن العدو قريب  
منا متربص بنا، وإن كل أغنية رخوة في الإذاعة، وكل فلم داعر في  
السينما، إضعاف للوطن، وتقوية للعدو، وطعنة من وراء للجيش  
الذى يرابط على الحدود يقف فى وجه اليهود!

أنحن مخلوقون من الطين وهم مصبوّبون صبّ الحديد؟ لا.  
ولكنها العادة، والمران، ومكابدة الأهوال، وممارسة الخطوب.  
وأنا أتمنى -والله- وإن كره بعض القراء) أن تتوالى علينا الغارات،  
وأن نذوق لذع الحرب، ونكوى بنارها، ولو كان في ذلك خراب  
دور من دورنا، وقتل ناس من أهلنا.

إن الألمان ليسوا أصفى منا جوهراً، ولا أطيب أصلًا، ولا  
أقوى أوصاباً، ولكن حياة الدعة والخمول والتعمود عن الحروب  
كادت تفقد العرب أجمل سماتهم وأحسن سجاليهم: الصبر  
والجلد واحتمال الشدائيد ومقارعة العدا.

إن العرب اليوم سبعون مليوناً، والمسلمين أربعين مليوناً،  
وخير من هذه الـ «أربعين مليون» أولئك الأربعين الذين كانوا في  
دار الأرق؛ لأن أولئك عاشوا للجهاد وللدّعوة، ففتحوا الدنيا،  
وشادوا المجد الذي نطح النجم، وزحم الدهر، ونحن عشنا  
للدّعوة والأمن واللذات فتركنا كلاب اليهود تفتح بلادنا.

اقرؤوا سيرة النبي محمد ﷺ، من كان سيد العرب، وخير  
البشر، تروها نضالاً مستمراً، وجهاداً في سبيل الله، ما استراح  
يوماً، ولا استسلم إلى الخفاض واللين.

فأفرحوا إن شمرت الحرب عن ساقها، ورحبوا بالشدائيد  
فإنها امتحان الرجال.

إن عشر غارات على دمشق، تنقيها من كل خوار ضعيف،  
وتنفي عنها الجناء المخانيث، كما تنفي النار النحاس عن الذهب  
الحالص.

## مرحباً بالغارات

حدثني الأخ السيد عمر الحكيم، الأستاذ في كلية الآداب  
(وقد كان في ألمانيا أواخر الحرب الماضية، وفرّ منها مع ابنته  
فراراً يشبه خبره -على غرابته- الأساطير) قال:

«كانت تغير على برلين خمسة آلاف طيارة، تضربها ضرباً  
يزلزل الأرض، وبرج الجبال، حتى لكان القيامة قد قامت،  
وجهنم قد فتحت أبوابها. فإذا فرغت أحمالها وصبت رزايها  
وانصرفت، سكتت مدافع الطيارات، وخرج الناس من الملاجيء،  
ودارت السيارات الحكومية تقع الأجراس، ومعها صفائح كبيرة  
من الأخشاب والورق المقوى، ومسامير، فكل من هدم جداره،  
أو ضرب بيته، أخذ من هذه الصفائح، فجعل منها جداراً مكان  
الجدار الذي انهد، وبيتاً بدل البيت الذي سقط. فلا يتنهى من  
البناء حتى تعود الغارة ويعود الناس بعدها إلى العمل، ويتكرر  
ذلك مرات في اليوم...».

ونحن قد مرت بنا طيارة واحدة، ضربت الشام بخمس  
قنابل، فرجع الناس وفرعوا، وهرب منهم من هرب، فلم يعد  
يستطيع مقاماً.

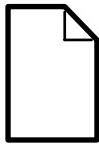
فما الفرق بيننا وبينهم؟

مقالات فی کلامات الجزء الشانی

إن عشرين مليون عربي، كلهم رجال، وكلهم أبطال، وكلهم مساعر حرب، وأبطال جلاء، خير من هذه الملايين السبعين التي لا تصنع شيئاً.

فمرحباً بطيارات اليهود وأهلاً، إنها بداية الهوان لهم وببداية العز لنا!

**حاشية:** أما الكلام فيما يجب على الحكومة من التدريب والتوجيه والدعائية وإعداد وسائل الدفاع السلبي، فموعده كلمة الغد إن شاء الله.



صفحة فارغة

• • •

أَن تَخَالطُوهُنَّ وَلَا أَن تَكْلِمُوهُنَّ. فَإِذَا قَبَلْتُمُوهُنَّ، فَإِنَّ اللَّهَ الَّذِي أَغْنَاكُمْ عَنْهُ يَعْنِيْنَا عَنْكُمْ. أَمَا إِذَا كُنْتُمْ لَا تَرِيدُونَ الزَّوْجَ بِبَنَاتِنَا وَتَرِيدُونَ أَنْ تَتَصَلُّوا بِبَنَاتِنَا مِنْ غَيْرِ زَوْجٍ، فَأَتَمْ إِذْن... أَنْتُمْ أَعْدَاءُ لِهَذَا الْوَطَنِ، عَامِلُونَ عَلَى خَرَابِهِ، وَإِنْ مَكَانَكُمْ السُّجْنُ!

أليس هذا الكلام -على قسوته- حقاً؟ هل في الدنيا عاقل يخالف فيه؟ هل يرضى رجل شريف أن يعطيكم بنته بغیر زواج؟  
لا. إن القضية ليست قضية مقالة تشر ليفرح صاحبها برؤية اسمه الكريم منشوراً في الجريدة، وليس قضية رأي «لي رأيي ولك رأيك»، ولكنها قضية حياة أو موت لهذه الأمة، إيه والله، ولأمجادها وشرفها ومفاخرها. وإذا كان يحرم -في الشرع والقانون- أن يكتب إنسان في صحيفة مقالاً في الدعوة إلى السرقة أو إلى القتل، فإنه يحرم كذلك في القانون والشرع أن يكتب في الدعوة إلى الزنا، وفي التغافل من الزواج، ويجب وجوباً اعتبار هذه الكتابة جرمًاً وسوق صاحبها إلى النهاية.

ونحن الآباء على حق حين ندافع عن عفاف بناتنا، أن تؤدي بهذه الدعوات الآتية، ولا يستطيع أحد أن ينكر عليها هذا الحق.

إن الذي يلهمي الشباب عن الزواج هو هذا الاختلاط، فإذا  
شئتم أن يشفى المريض فاقطعوا أسباب المرض، وامنعوا دواعي  
الداء، وإن لم ينفع علاج. ماذا يتفعكم أن توقد المدفأة، والشباب  
مفتوح تدخل منه العواصف والأمطار؟

الزواج... مرة أخرى

كنت أكتب كلمة اليوم حين جاءتني الجريدة الصباحية،  
فوضعت قلمي، وأخذت الجريدة، فوجدت فيها مقالة طويلة  
عنريضة وووجدت صاحبها يقول (بهذا النص): يا أيها الآباء، لا نريد  
التزوج من بناتكم!

- لماذا؟

قال: لأن الآباء يطلبون مهراً و جهازاً وهدايا.

هذه الأغنية التي صارت مثل أغنية الشيطان، هذا الكلام الفارغ المردد الذي لا معنى له ولا حقيقة فيه، لأنه إذا كان في الآباء حمقى يظنون حين يأتيهم المخاطب أنه قد جاءهم المشتري، فتغلب عليهم خلائق التجار، ويحسبونها صفة بيع وشراء، فإن في الآباء من لا يطلب إلا الزوج الصالح الكسوب الذي يسعد بالمرأة وتسعد به المرأة. ولو أن كل شاب خطب بتاتاً من طبقته، وصاهر ناساً من أمثاله، وطلب من يعدله في المال ويقاربه في المعيشة ويوفقه في فهم الحياة، لما كان لهذه الشكوى أثر.

لا تريدون التزوج ببناتنا... أنتم أحرار، ولكننا نحن أحرار،  
ونحن لا نريد أن تفسدوا بنا، ولا أن تغروهن بالخطيئة، ولا

الحلل يوم الخروج ليحسب الناس أن هذا هو لباسهم ، وما لباسهم إلا الخرق والمزرق وبالي الأسمال ، وأن نشحذ عليهم كما تشحذ «عجوز القنوات» على الأولاد الذين تستأجرهم وتضجعهم أمامها على الأرض...

إن هذه الجمعية الخيرية عزيزة عليّ، ولم أكن لأعلن نقدها لو كان أفاد معها النقد السري، وإنني سأشخن لها القول إذا لم ينفع معها هذا الكلام اللين.

لأن الوطن يريد شباباً أعزه كراماً، ملء نفوسهم الأمل،  
وقيد أبصارهم الحياة. لا يريد شباباً أذلة شحاذين يلحقون الجنائز  
ويعيشون بالموت!

\* \* \*

نرید شباباً أعزّة

رأيت جنازة أمامها تلاميذ صغار، بعضهم يحمل أكاليل الزهر وبعضهم يقرع طبولًا معلقة بالأعناق، كل واحد منها أكبر من حاملها، أو ينفع في أبواق ضخمة يعجز الرجل القوي عن التفخ فيها إلا أن يبذل جهده ويرهق نفسه ويهلك رئته، فسألت، فإذا هؤلاء تلاميذ مدرسة خيرية، وإذا هم أيتام تخرّجهم المدرسة كلما مات ميت، وتتنزّع عنهم أسمائهم البالية للباسهم هذا الألبسة، وتجمع من ورائهم المال لمشروعها الخيري.

فتآلمت -والله- لحالهم ، وعجبت كيف يكون الشر سبيلاً إلى الخير ، وكيف ينقلب الإصلاح إلى فساد ، وكيف نعث بجلال الموت بهذه الألاعيب: بالأس والزهر والطلبل والزمر ، وروعة الموكب في الصمت ، وجلال الموت (كما قال شوقي) بالموت.

إن البر باليتامى أن نمسح عن قلوبهم أثر الأحزان، وننسىهم آلام اليتم ومذلة فقد الأب، ونشئهم على العزة والمسرة والكرامة والأمل، لأن نريهم دائمًا صور المآتم وأشباه الجنائز؛ فنذكرهم بمصابهم ويتهم، وأن نكسر نفوسهم ونجعلهم (كاللاب جنازة...) وأن نفهمهم أن هذا هو عملهم الأول وأن الدرس عمل ثان؛ لذلك نعطي الدروس إن جاءت الجنائز، ونعلمهم الرياء؛ فنلبسهم هذه

يدعونني ف تكون المودة ، ثم يتصل الود ف تكون الصداقة ، ثم أصير جاسوساً وأنا لا أشعر ! وإلا فما هو الجاسوس ، وماذا يصنع أكثر من هذا ؟

وهو لاء الوسطاء: أليسوا سوريين؟ لا يعد عملهم هذا خيانة  
للوطن؟ لا تمتد إليهم يد القانون؟

لقد تخلصت أنا من الرجلين لأنني قد تعودت بأن أقول ما يقال، ولو خالفت هذا الآداب المختلة المائعة التي يسمونها آداب المجاملة، وعرف الناس ذلك عنِّي، فصاروا يقلُّبونه منِّي. ولكن ما كل واحد يستطيع الخلاص منهم. فأين الحكمة؟

والعلماء لا يشعرون أن عليهم واجباً ثقيلاً، هو أن يفهموا الشباب أن النظام الشيوعي والنظام الرأسمالي ، ليسا هما كل شيء، ولا يجب حتماً أن نتبع واحداً منها ، ونكون مطابياً لأصحابه ، وأن لنا نظاماً مستقلأً ، نظاماً كاملاً شاملاً يحل هذه المشكلات كلها على طريقته؛ وهو الإسلام.

لقد قام رجل مسلم فصرح بهذه الحقيقة وسط الكونغرس الأميركي، هو لياقت علي خان، قبل أن يقوم العلماء المسلمين فيصرحوا بها في جامع بنى أمية.

فأين العلماء؟

ومتى نشعر بكرامتنا فلا يطمع فينا كل راغب، ولا يستامنا كل طالب؟ ومتى نعرف ثرواتنا، فلا نمد أيدينا لنشحذ أبداً؟  
نشحذ القوانين، وعندنا أعظم تشريع في الدنيا، ونشحذ المبادئ

متى نثق بأنفسنا؟

من أمد قريب زارني رجل كنت أعرفه مدير مدرسة أهلية، ومعه شاب غريب قابلني بأدب وتواضع وقال لي إنه الملحق الثقافي في المفوضية الإنكليزية، ليأخذ مني تصريحاً بأن الشيوعية مخالفة للإسلام. فأفهمته بأن الشيوعية والديمقراطية، والروس والإنكليز والأميركان كلهم عدو للإسلام.

وانصرف غير مسرور ...

وكلمني بعد ذلك بيوم رجلٌ كنت أعرفه في العراق معلمَ رسم، فقال بأن الملحق الصحفي الروسي يريد هو الآخر أن يزورني، فأخبرته أنه لا شأن لي به ولا بالآخرين، وأنهم كلهم عدو. وانصرف غير مسرور... .

وَجَعَلَتْ أَفْكَرْ، أَفْكَرْ فِي هَذِهِ الْحَالِ الَّتِي لَا يُمْكِنُ أَنْ تَصْلِي إِلَى أَسْوَأِ مِنْهَا أَمَةٌ ذَاتٌ كَرَامَةً وَاسْتِقْلَالَ.

غدونا مثل الشحاذين الذين يمدون أيديهم ليتلقفو كل ما يلقى فيها. والحكومة غافلة، والعلماء نائمون.

الحكومة لا تفتح عينيها لترى ما يصنع هؤلاء الناس ، وكيف يتصلون ب رجال منا : يزورني أحدهم أول مرة فيكون التعارف ، ثم

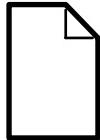
الاجتماعية والأساليب الأدبية كما نشحد الم ospas وأدوات الزينة؟

متى تكون رجالاً قبل من الغرب النافع ونرفض الضار؟  
ومتى نرى الحق حقاً ولو كان من مصنوعات الشرق ، ونرى الباطل باطلاً ولو كان عليه دمعة الغرب؟

متى نعرف قيمة أنفسنا فلا نذوب ونمحى إذا وقفنا أمام المسيو ، ولا تعقد ألسنتنا ونخرس إذا قال المستر ، بل نواجههم مواجهة الرجال ونأخذ منهم ونرد عليهم ، ونعلم أن المنبع الذي غرفنا منه حضارتنا ومجدنا وأفضينا منه على الغرب لا يزال متدافقاً جارياً ، وأنا نستطيع أن نغفر منه وأن نفيض على العالم مرة أخرى؟

إننا لا نحتاج إلا إلى شيء من الثقة بأنفسنا والإيمان بكفاياتنا ،  
ويأن لنا ثروة من العلم والتشريع والحضارة والخير والعدالة  
الاجتماعية لا نحتاج معها إلى «شحادة» القوانين والمبادئ... هي  
الإسلام .

\* \* \*



صفحة فارغة



مقالات فی کلامات ابجر، الشانینی

زي التطويل والتعريض، فقامت تطلب ثوباً جديداً، ودأبت تلح علي وتشتب أذني وتأخذ بخنافي حتى ذهبت فاشتريته لها، وغرت هذه المرة نصف الراتب. فلم ينقض إلا زمن يسير حتى تغيرت «الموضة...» وصار الزي أن يكون الثوب إلى نصف الساق لا يصعد إلى الركبة كما كان أولاً ولا ينزل إلى الكعب كما صار ثانياً، فعادت إلى الطلب، فماذا أصنع؟ ومن أين أشتري لها ثوباً جديداً؟ وإذا أنا استدنت واشتريته وأكلت الخبز والجبش شهرين لوفائي الدين، فمن يضمن لي ألا تغير «الموضة» مرة رابعة وخامسة وعاشرة ما دامت الأزياء في باريس ونيويورك تلعب بنا كما تريد وتأخذ من أموالنا وتمتص دماءنا؟ ومن يخلصني منها ومن أمرأتي المحترمة التي حيرتني: إن رددت طلبها نغضت حياتي، وإن أجبتها خربت بيتي؟

ماذا تعمل أنت؟

قلت: أما أنا فقد عافاني الله مما ابتلاك به ، ولكنني أسأل لك القراء!

• • •

الموضة»

كنت أعددت لهذا العدد كلمة غير هذه وحملتها إلى الجريدة، فلقيني عند باب العمارة صديق لي من الموظفين له مرتب جيد وزوجة متعلمة بنت أكابر، وقال لي: أستحلفك بالله أن تسمع ما أقول لك وتنشره غداً.

قلت: إنني هيأت كلمة الغد، وهي معى، فانتظر يوماً آخر.

قال: لا والله. لا تكتب إلا عنِّي.

قلت: أتريد أن أعدك من غير أن أعرف الموضوع؟ لعله سخيف.

قال: إنك تكتب أشياء كثيرة لا تخلي من سخف... فاحسب هذه منها.

قلت: طيب... إنا لله، تفضل.

قال: اشتريت لزوجتي الشتاء الماضي ثوباً للسهرة من الجوخ  
العالي، غرمت في ثمنه وخياطته ثلث راتبي بالضبط ، واصطرب  
ميزان مصروفي ، وقاسيت الضيق أشهراً، حتى إذا أوشكت أن  
أسد النقص وأدفع العجز في الموازنة تغيرت «الموضة» وجاء

وقد خدع هذا التشابه في الاسم صديقي القديم الأستاذ وديع الصيداوي فجعله يكتب في عنوان هذه الكلمات «بقلم الأستاذ الشيخ فلان» وخدع من يرد على فلا يزالون يكتبون «فضيلة الشيخ» و «قال فضيلة الشيخ» مع أنني أديب من عباد الله الأدباء المساكينِ، أقول ويُقال لي ، وأرد وُرد على ، وأمدح وأمدح ، وأهجو وأهجي ، وإنني في هذه المحنَّة من أكثر من عشرين سنة ، سمعت فيها من مدحِي حتى لا يطربني مدح ، وقرأت فيها من شتمي حتى لا يهزني شتم .

لذلك أرجو من إخواننا الكتاب الذين يفضلون بمناقشتي ،  
ومن الشباب الذين يريدون أن يتعلموا الكتابة في (كما يتعلم  
الحلاقون العلاقة برؤوس اليتامي) أن يكتبوا بحرية وأن يدعوا  
معي هذا «الأدب..» الذي لم أتعود عليه. وأرجو من القراء أن  
يعلموا أنني رجل أدب أكتب ما يكتب الأدباء ، وأقول ما يقولون ،  
وأنني أمدح وأهجو وأصف وأعرض للحب وأصور العواطف ،  
وأنه لا صلة بيني وبين ذلك القاضي إلا أن المصادفة جعلته يحمل  
اسمًا مثل اسمى.

• • •

كثيراً ما يحمل شخصان اسماً واحداً فيُظنان شخصاً واحداً، وتكون من ذلك قصص طريفة وأخبار، منها ما وقع من أسبوعين حين جاء الناس يعزونني بالصديق الحبيب أنور العطار أطال الله حياته لأن سميته توفي رحمة الله، ومنها أن الطالب محمد البزم دعي مرة إلى جلسة المجمع مكان الأستاذ محمد البزم، ومنها أن الأستاذ الشيخ صبحي الصباغ تلقى مرة إنذاراً شديداً موجهاً إلى رجل في الحي اسمه صبحي الصباغ، منها، ومن أعجبها، أنني عرفت من أيام أن قاضي دمشق يحمل اسماً مثل اسمي... وأن الناس يظلون أني وإياه شخص واحد ويحسبون أن علي الطنطاوي القاضي هو علي الطنطاوي الذي يكتب هذه الكلمات، ولا يزلون -لذلك- ينقدون ما أكتب، ويعترضون سبيلي، ويضايقوني. فإن أشرت إلى الحب قالوا: "وهل يكتب القاضي في الحب؟"، وإن قسوت في نقد قالوا: "وهل يسب القاضي الناس؟". ولا يزالون يلقاني الواحد منهم في الطريق، أو يجاوري في الترام، فيحدثني حديث المحكمة ويكلمني في قضيائهما. يظن أنني القاضي، فيستغل لطفي... ورقتي... مع أنني سمعت أن القاضي الذي يحمل اسمي رجل جاف الوجه -والعياذ بالله- جافي الطبع، ماضي اللسان، لا يقبل شفاعة ولا وساطة ولا سبيل إلى "التفاهم معه"...

موازين الحق

في سيرة عمر بن عبد العزيز: أن عمر كان ينهى سليمان بن عبد الملك عن قتل الحرورية (أي الخارج)، ويقول: ضعهم في الحبس حتى يحدثوا توبة. فأتي سليمان (وهو الخليفة) بحروري مستقتل، فقال له سليمان: إيه؟ فقال: نزع الله لحييك يا فاسق يا ابن الفاسق. فقال سليمان: علىي بعمر بن عبد العزيز. فلما أتاه عاود سليمان الحروري فقال: ما تقول؟ قال: وماذا أقول يا فاسق ابن الفاسق؟ فالتفت سليمان إلى عمر وقال: يا أبا حفص، ماذا ترى عليه؟ فسكت عمر، فقال: عزمت عليك لتخبرني. قال عمر: أرجى عليه أن تشنتمه كما شتمك.

هذا وسليمان أمير المؤمنين والحاكم المطلق فيما ندعوه اليوم بجمهورية سوريا، ولبنان، والأردن، وفلسطين، والعراق، وإيران، والأفغان، وأرمانيا، والباكستان، ومصر، والسودان، وبيرقة<sup>(١)</sup>، وتونس، والجزائر، ومراكش، وإسبانيا، والبرتغال، وال سعودية، واليمن... وبلاط أخرى لعلي نسيتها. كان له وحده الأمر والنهي فيها، والعطاء والمنع، وكان سيد العالم وأعظم ملوك الأرض، يشتمه ثائر وقع أقبح الشتم، فلا يرى عمر عقوبة له إلا أن

(١) وهي ليبا (مجاهد).

يرد الخليفة الشتيمة عليه، وحكومتنا (حفظ الله حكمتنا) إذا كتبت جريدة تنكر الله باسم الكلام على «الوجودية»<sup>(١)</sup> أو تفسد أخلاق الناشئة باسم التقدمية، أو تسقّه عقائد الأمة وتسرّع من دينها باسم تلخيصها كتاباً سخيفاً لمؤلف جاهل، لم تقل لها شيئاً، بل إنها تأتي بمن كتب ينكر الله فتجعله مفتشاً وموجاً. وإذا كتب عنها أحد من الصحفيين كلمة أمسكت بتلاييه، واستاقتة إلى القاضي!

ولو أخذت بحكم عمر لزللت الأرض بمن يعدو على  
الدين، أو يسيء إلى الخلق، أو يؤذي الوطن، ولو كلت بمن  
يس بها رجالاً من ذوي الأقلام الحادة والألسنة الطويلة، فوضعتهم  
في دائرة المطبوعات، وسلطتهم عليهم يناؤشونهم ويقرعون  
حججهم بأقوى منها ويضربون شتائمهم بمثلها، واستراحت  
أراحت القضاء.

• • •

(١) الوجودية حماقة جديدة استحيا أصحابها أن يُقال عنهم «بهائم» لأنهم يعيشون كالبهائم بلا عبادة ولا خلق فأحبوا أن يقال عنهم «وجوديون». هذه هي الحكاية كلها!

هذه الدعائية؟ أما كان خيراً لو ردت هذه التوافه وأررت أصحابها أنا أمّة يقطّة أبية لا تجوز عليهم الأضاحي؟ أو لو ينفق ثمنها على إطعام اللاجئين الذين تؤخذ الدنيا باسمهم ولا ينالون منها إلا الفتات، وتقام الحفلات والولائم بأموالهم ويبقون يسألون على الباب؟ وكيف يدعى مدحرو المدارس الرسمية بكتاب رسمي من الوزارة إلى المكتب الثقافي البريطاني ليروا فلماً اختاره لهم المكتب؟ فلما علمياً (بالطبع) ليس فيه شيء، ولا يراد من إنفاق الأموال على عرضه إلا منفعتنا نحن فقط! وكيف نوزع الأفلام الأمريكية على مدارسنا؟

إلى متى نبقى مغفلين تلعب بنا دعائيات الأميركيان والإنجليز والروس؟ متى ننتي؟ متى نتعي؟

• • •

إذا فاجأكَ رجلٌ فأعطاكَ صرةً فيها ألف ليرة ذهبية، ثم مضى  
لم يسألوكَ بدلاً عنها ولا عوضاً منها، لم يسألوكَ ولا الشكر عليها،  
كيف يكون شكرك له ومحبتك إيه؟ خبرني، ألا تحس أنه صار  
أحب إليك من أخيك وأمك وأبيك؟ وإذا أعطى إنسان ولدكَ  
الصغرى علبة فيها من بديع الطرف وغيره اللطف ما لا يجرؤ  
على أن يحلم بمثله، ألا تكون هذه العلبة أحسن عنده من الصرة  
عندك؟

فكيف جرى -إذن- توزيع هذه العلب الأميركية على تلاميذ المدارس؟ كيف سمحت الحكومة بهذه الدعاية المكشوفة للأميركان بعدما صرحت الأمور وهتكت الستر وظهر أن أميركا هي التي رمتنا بشر الدواهي التي عرفها تاريخنا الحديث: بإسرائيل؟ وهل صرنا يُضحك علينا بعلم اللعب تعطى لصبياننا ويلقونون معها حب أميركا والتسبيح بحمدها، هم وأهلوهم في دورهم، كما يُضحك على زنوج أفريقيا بالخرز والأمشاط والمصابيح الكهربائية، وتهؤن -عوضاً عنها- بلا دهم وحرياتهم وكرامة نفوسهم؟

وكيف قبلت إحدى جمعياتنا الوطنية أن تكون هي واسطة

جميعاً، يقولون: "خطية"<sup>(١)</sup>.. حرام؛ له عيال.. قطع الأعنق ولا قطع الأرزاق...".

والناس الذين يؤذينهم هذا الشرير، أليسوا «خطية»؟ أليس ظلمهم حراماً؟ وكيف نصلح إذن؟ كيف نظهر الدوائر؟ وهل في الدنيا مجرم ليس له عيال، أفجوع عيال الناس ليشبع بالسرقة عياله؟ أتخرب بيوت الناس ليعمر بالإجرام بيته؟

يا ناس، حرام عليكم؛ إن هذه الشفقة عاطفة مختلة آثمة. إن الذي يت flushing بالمجرم مجرم آخر، إن كلمة «خطية... حرام» هي التي أدالت دولة آل عثمان.

\* \* \*

(١) كلمة من عامية الشام بمعنى: مسكين (مجاهد).

## الشفاعة للمجرم جريمة

لا تدخل مجلساً، ولا تتحدث إلى أحد في شؤون البلد، إلا سمعت منه الشكوى المرة من بعض الموظفين الأشرار الذين يسيرون المصلحة العامة والأمانة والواجب بما يملأ جيوبهم أو يرضي شهواتهم، ويعجبون منبقاء هؤلاء الأشرار في مناصبهم، وثباتهم على كراسיהם، ويحملون الرؤساء تبعه بقائهم... مع أن الذي يقيهم ويدافع عنهم هم هؤلاء الناس الذين يشكون منهم. وكلما قام في دائرة رئيس مصلح حازم، فطرد واحداً من هؤلاء المفسدين أو كف يده، سلط هذا الموظف أصدقائه واستعان بهؤلاء بأصدقائهم، حتى يتوصلا إلى إخوان الرئيس وإلى من يعز عليه، وإلى أصحاب المعالي وإلى وجوه الناس، فيصوروا لهم هذا المفسد المطروح على صورة الشهيد المظلوم، ويلبسوه ثوب التقى، ويحيطوا بهاته بهالة التقديس، ولو كان اللص الذي يسرق في المحكمة، أو الفاجر الذي يفسق في الجامع.

ولا يزال هذا الجيش من الأصدقاء والكبار والوجاهاء يلاحق هذا الرئيس المصلح في مكتبه وفي داره، ويقابله بالكلام ويرسله بالكتب ويعيث إليه بالبطاقات، وهو يجاوب هذا ويكلم ذاك ويقنع الثالث ويشرح الأمر للرابع، حتى تتحطم أعصابه وتنهن قواه. وهو إن تراجع خان المصلحة، وإن ثبت عادى هؤلاء الوسطاء

بالنار، ونحارب الشر بالشر، فتقر الزنا (وهو رأس الآثام) ونفتح له داراً لا، إن ذلك لا يرضاه الله ولا المخلق ولا العقل، وإذا نحن فتحنا هذه الدار للشباب وحشدننا لهم فيها الآثام ليستغنو بها عن الزواج ، فماذا نصنع بالبنات الشريفات في البيوت ، أنت كهן للأمراض والوساوس العصبية ، و يجعلهن عانسات مدى الحياة؟

أهذه هي «التقدمية» التي صدعتم بها روسنا؟ أهذه المساواة بين الجنسين؟ أهذه هي العدالة الاجتماعية؟

إن أولى الناس بمحاربة هذه الفكرة المجرمة الجمعيات النسائية.

إننا نطلب تعديل قانون العقوبات الذي يبيح الزنا، ونطلب قبل ذلك إغلاق هذه الدار وأمثالها حالاً.

أنا واثق من أن مدير الشرطة العام رجل شهم شريف يغار على نساء الناس كما يغار على نسائه ، ويحب لهم ما يحب لنفسه ، وأنها لا تأتي على هذه المقالة أربع وعشرون ساعة حتى يكون هذا البيت قد أغلى.

وسترون صدق ما أقول.

• • •

يظهر أن الأستاذ علي الطنطاوي من يوم صار قاضياً ممتازاً آثر وقار ذي السن، ومجاملة ذي المناصب، عما تعوده من قوله الحق، والصدع به. وإنما فكيف قرأ هذا المقال الذي نشره «ف. س» عما في حي السبكي واستطاع أن يملك أعصابه فلا يحركها ما فيه، وإنما ليحرك الحجر؟

إنني أقسم برب العزة أن هذا الأمر لو كان قبل عشرين سنة لرج البلد من أرجائها رجأً ولأقام ثورة ولأسقط حكومة، فماذا حرج لنا؟

وهل بلغنا من المذلة ومن فقد المروءة ومن ضياع النخوة،  
أن نرى المواخير وسط منازلنا ، والزنا على مرأى من بناتنا،  
والمومسات يقمن ببيتنا ، وأبوابنا يقرعها -ضالين- السكارى،  
وبناتنا يعرض لهن -مخطئين- الزناة، ولا نصنع شيئاً؟

أبلغ بنا الأمر أن نحكم بقانون يعاقب بالسجن من يسرق عشر ليارات ، ولا يرى على من يسرق العرض من عقاب؟ حتى الذي يزور بيته أو أمه ، بمحبس شهرين ؟

لا، إننا لا نطلب أن نغسل النجس بالنجس، ونطفئ النار

متعة لكل مستمتع، تشقي بهم ويسعدون بها، وتألم ويتلذذون،  
وتجرّب ويختارون، وتعطي ويأخذون... الذي يعمل هذا كلّه لا  
يكون سارقاً ولا شيء عليه؟

أهذه هي الحضارة؟ لعنة الله على هذه الحضارة!

إن إعادة «المحل...» شر، وما نحن فيه شر من إعادة المحل،  
وما نحن فيه -إن استمر- صير البلد كلها «محلًا عمومياً»...

نعم، هذا هو الواقع. فلا تقبلوا بالواقع وتفزعوا من ذكره،  
فتكونوا كالنعامة التي تخبيء رأسها في الرمل تظن أنها إن لم تر  
الصياد فإن الصياد لا يراها... لا تتجاهلوا الخطر وهو محدق  
بكم، والنار وهي ماشية إليكم، ولا تناموا على فوهة البركان وهو  
يضطرب ويتلذّذ من تحتكم.

ماذا تتّظرون؟ وقد كانت بين شبابكم وبناتكم حجب فأذرت  
تلك الحجب، وكان بينهما من خوف الله وخوف العار وخوف  
المرض سدود فهدمتم السدود: تركتم الدين فنسوا خوف الله،  
وأخذتم حضارة الغرب فذهب خوف العار، وجاء البنسلين فراح  
خوف المرض، فماذا بقي؟ وهل تريدون أن تجمعوا النار والبارود  
ولا يكون انفجار؟

فتحّام الغفلة؟

انتبهوا يا ناس! واعلموا أنها لا تنفع إعادة تلك «المحلات». كلا، ولا تفيد الخطب ولا المقالات، ولا ينفع إلا الزواج. الزواج  
هو وحده العلاج!

في كل يوم شكوى جديدة من انتشار البغاء، وكثرة المواتير  
وبيوت الخنا، ومع كل شكوى دعوة إلى إعادة فتح ذلك  
(المحل...) لأن المسألة ليست مسألة فضيلة ورذيلة، ولا قضية  
أمة يحييها الزواج الذي يقيم البيوت على تقوى وينشئ الأولاد  
على صحة وطهر ليكونوا لهذه الأمة عmadًا لها في سلمها وجنوداً  
لها في حربها، ويقتلها الزنا ويخرّب بيتها ويُضيّع عليها بناتها  
ويذهب بسواتها ويبث فيها الأمراض؛ أمراض الجسم وأمراض  
الروح، وإنما هي قضية «محل» يفتح ويغلق!

يقولون: ماذا يصنع الشباب إن لم نفتح لهم محلًا؟  
يتزوجون! هذا هو الجواب الطبيعي، أما المحل... فلماذا  
لا تفتحون للصوص الأموال «محلًا عمومياً» تسيّرون فيه البضاعة  
التي يتهاون أصحابها بحفظها وتقولون لهم: تعالوا اسرقوا من هنا،  
ولكن لا تسرقوا البيوت؟

لماذا؟ لأن الأموال أثمن من الأعراض، ولأن الذي يأخذ  
حذاء آخر وحماره يكون سارقاً مجرماً، والذي يسرق من بنت  
المحل أثمن ما تعتز به البنات ويتركها من بعده محرومة من دفء  
البيت، وحنان الأسرة، وجمال الأمة، وفتون الحب، ويصيرها

وعلى كل قارئ أن يحمل هذا العدد من الجريدة إلى صديقه وجاره ويقرأ عليه هذه الكلمة إن كان لا يقرأ، وعلى كل قارئ أن يجعل هذه القضية قضيته، وأن يعالجها بنفسه وألا يتكل فيها على غيره.

أليس لكم بنات؟ إذن فادفعوا هذا الخطر عن بناتكم!

ولا تتهاونوا بالأمر؛ فإنه النار ماشية إليكم، بل إنه أفعى من النار، لأن ما تذهب به النار يعيش أو يجدد، والعرض الذي يذهب لا يعيش أبداً ولا يجدد!

فلا تضيعوا اليوم فرصة للإصلاح ستندمون عليها حين لا ينفع الندم، وتقولون: ليت أنا فعلنا، يوم لا تفي «ليت» ولا تعيد البيت الذي تقوض ولا الخلق الذي ضاع!

\* \* \*



صفحة فارغة



نصيحة، وبيّن له قبح الفاحشة وما توعد الله به أهلها. وما يزال به حتى يستل شهوته من قلبه، ويملاه إيماناً بالله، وخشية منه.

وأقام على ذلك الحال ثلاث ليال، ضج فيها أهل المنزل، ورأوا أنها انقطعت أرزاقهم. فأمر الشيخ لهم بعطيه وهدية، وأحسن إليهم، وعطف عليهم، فكان من ذلك أن تابت صاحبة المنزل وأفلعت، وتزوج بناتها الائني كن عندها شباب اختارهم الشيخ، أو سافرن إلى أهليهن بعدما ملأ الشيخ بالمال أيديهم.

قلت: إنك تمزح أو تخيل.

قال: لا. أحلف لك، لا أقص عليك إلا ما كان.

قلت: فمن أين أتى الشيخ بالمال؟

قال: منه، ومن كرام الحي وأغنيائه؛ فتحوا له صناديقهم وقالوا له: "اعترف منها ما شئت". والناس لا يضنون بالمال للخير، بشرط أن يبلغ محله، ويؤتي ثمرته.

\* \* \*

## علاج للرذيلة

قال لي صديق: أرأيت إلى هذه البيوت الآثمة التي يجري فيها الفحش السري خلال بيوت الأشراف، والتي طالما شكرتم منها فلم يسمع منكم أحد؟

قلت: نعم، فما عندك؟

قال: لقد كان في حينا واحد من هذه الدور، ملّت ألسنتنا من الشكوى منه، وكثّلت أرجلنا من التردد من أجله على الوزارات، حتى كدنا نيأس ونقعد عن إنكاره، فيعلننا الله كما لعنبني إسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم، أو نغضب فنبطش ونضرب، فأنقدنا منه الشيخ «فلان» على أيسر حال.

قلت: وكيف كان ذلك؟

قال: خبرناه بحال تلك الدار، فأمر بكرسي فنصب له أمامها ساعة يؤمها قاصدوها من الفجار (وأنت تعلم هيئة الشيخ وهيبيته، وسننه ووقاره) ورآه قوم من الوجوه ومن العلماء فسلموا عليه، فدعاهم وأقام لهم كراسي فقعدها معه. فكان الشاب الذي ي يريد الدخول يرى القوم، فيستحي ويعود، ومن اقترب ولم يبال حياته، الشيخ أطيب تحية، ودعاه فوعظه ألطف وعظ، ونصحه أرق

هؤلاء الناس قد تبدلوا خلال ثلث قرن حتى صاروا يمطرون الحكومة والصحف بالبرقيات والكتب، يطلبون ويلحون في الطلب، يريدون أن يلبسوا بزة الجندي ويحملوا السلاح.

الدماء تشتعل في العروق، حماسة ونجد وكرهاً باليهود وحباً للثأر، والحكومة لا تبالي فلا تطبق نظام الفتنة، وقد طبعوا في العراق -لما كنا مدرسين فيها- فصارت المدارس ثكنات وإن بقيت بالعلم مدارس، شدت الجنديية أعصاب الطلاب، وقوت خلائصهم، وردت الدماء إلى جوهرهم، والعزم إلى قلوبهم، وقضت على التفاوت بينهم، فلم يبق غني يأتي المدرسة بأغلى الحلول، وفقيير بالرث الملهل، ولكنهم جميعاً جنود، بلباس الجنود.

ونحن -المدرسين- قد لبسنا يومئذ ثياب الضباط، ووضعنا الأشرطة على الأكتاف. ولا أكتم القراء أنا كنا نجهل (أنا وأنور العطار) كيف نمشي وكيف نرد تحيات الجنود في الطرقات، ولكنني -مع ذلك- لم أكن أستطيع أن أمشي منحنياً؛ لأن النطاق يشد بجلدته صدري وظاهري، ولا أقدر أن أسير متخدلاً؛ لأن الحداء الطويل (الجزمة) يقيم رجلي، ولو لم أستفد إلا هذا لكافاني.

فلماذا لا تطبق الحكومة نظام الفتنة في المدارس؟ ولماذا لا تفتح مراكز التدريب في كل حي كما كانت الحال أيام الاستقلال في سنة ١٩١٨ ، يوم كانت البلد من الحماسة شعلة نار؟ ولماذا يذهب التلاميذ الآن إلى الرحلات بالسيارات، من الباب إلى الباب، فلا يمشون مشية الجندي، وينشدون أقوى الأناشيد، وتحتفق فوق

## الاستعداد للجهاد

أحلف لقد خجلت وودت لو اخبت في بيتي شهرأً، مما لقيت من الثناء على هاتين الخطبين، والإعجاب بهما، والشكر عليهما، من أصدقاء ومن خصوم، وممن أعرف وممن ليس بيبي وبينه معرفة، ومن متعلمين ومن عوام، ومن رجال ومن نساء.

ولست أقول هذا لأنني زُهيت بهذا الظرف، واغتررت بهذا التشجيع. لا والله... ولقد خطبت في موقف أخطر من هذا الموقف، ولقيت إكراماً أكثر من هذا الإكرام، وعانت أعواود المنابر أكثر من خمس وعشرين سنة في الشام ومصر والعراق... ولكن أقوله لأدل أولي الأمر على أن الناس ما عجبوا بخطبتي هاتين بلاغهما، ولا لسحر بيانهما، ولا لروعه إلقاءهما، بل لأنهما ترجمتا عمما في أفتدة الناس جميعاً، وعبرتا عمما في قلوبهم.

أفتدة الناس تغلي من الحماسة، وتضطرم بالرجلة، وتشتاق إلى الجهاد. الناس الذين كانوا يجزعون من الجنديية أكثر من جزعهم من الموت، وكانوا يخافون «أبا لبادة» أكثر من خوفهم عزرايل، وكانوا ينادون حينما يطلع من أول السوق: «عباية» ليحذر الفرار ويختبئوا حتى لا يداهمهم فيقول لهم كلمته التي كانت تقطع قلوب الرجال: «ناردة وثيقة»؟

مقالات فی کلامات ابجذب الشاین

أن تقطع الأيدي التي تعرض هذه الأفلام الداعرة الفاجرة، وأن نستبدل بهز البطون هز الأعلام، وبحريك الأفخاذ تحريك البنادق؟ متى كتم تجدون طلاباً يتركون لذائذ الشباب، ومغريات الشاب، لصوصاً جنداً للوطن يشغّلون صناعة الموت؟

يا أيها الحاكمون أنتم وحدكم الآن المسؤولون !

• • •

رؤوسهم الإعلام؟ لقد كنا نمشي في أسواق دمشق وضواحيها  
نشيد:

نحو لا نرضى الحماية لا ولا نرضى الوصاية

فيرددها معنا البائع والشاري والواقف والماشي، حتى الأطفال. ولقد سمعت -أقسم بالله- أمس طفلاً لا يكاد يبيّن معه الكلام، ولم يتعلم بعد النطق، يردد: ياوازلفيو (يا عوازل فلفلوا)... هذه ثمرة من ثمرات الإذاعة التي تكلف الأمة ثلاثة آلاف ليرة كلام، ليلة!

ولماذا لا تنشر في الناس الكراسات، وفي الصحف المقالات، وفي المذيع الإذاعات، تعلمهم كيف يتقون الهلاك إن كانت غارة؟

أنا لا أدرى إن كانت غارة مادا أصنع: هل أبقى في البيت  
أم أخرج إلى الشارع؟ وهل أقوم أم أنبطح على الأرض؟ فمن أين  
أتعلم ذلك: من القانون المدني أم من كتاب البيان والتبيين؟!

أيها الحاكمون:

إن عندكم شعباً يريد أن يعمل، يريد أن يجاهد، فلا تصبوا على جمرة حماسة كأس ماء؛ فإنكم لا تجدون كل يوم مثل هذه الحماسة!

متى كتم تجدون طلاباً يطلبون أن تخرس هذه الأفواه التي  
تغنى في الإذاعة الأغاني الرخوة المائعة الفاسقة، لتنطلق من  
الحناجر أنشيد الجهاد والجلاء؟ متى كتم تجدون طلاباً يطلبون

## من هو العالم؟

من الألقاب التي ابتذلت وادعاهـا غير أهلها لقب «العالم». وليس العالم من كور عمامته ووسـع جـبه وعرض لحيـته وأطـال سـيـحتـه، بل العـالـمـ من قـرـأـ كـثـيرـاـ، وـفـهـمـ ما قـرـأـ، وـعـقـلـ ما فـهـمـ، وـعـمـلـ بما عـلـمـ.



صفحة فارغة

ومن أمـاراتـ العـلـمـ تـحـقـيقـ مـسـائـلـهـ لـمـ تـحـقـقـ، أوـ تـصـنـيـفـ كـتـابـ لـمـ يـسـرقـ مـنـ كـتـبـ الـأـوـالـ، أوـ اـبـتكـارـ أـسـلـوبـ يـقـرـبـ العـلـمـ لـلـنـاسـ.

ومن صـفـاتـ العـالـمـ اـحـتمـالـ النـقـدـ، وـرـدـ الـحـجـةـ بـمـثـلـهـ، وـبـعـدـ عنـ السـفـهـ وـالـطـيـشـ وـالـبـذـاءـ، وـالتـزـهـ عنـ التـزـلـفـ إـلـىـ الـعـامـةـ بالـحـشـوـيـاتـ، وـإـلـىـ الـأـمـرـاءـ بـالـنـفـاقـ.

\* \* \*



إصلاح الإذاعة

أظن أن القراء قد أدرکوا أنني لا أكتب هذه الكلمة إلا للمصلحة العامة، وأنني كمن يفتح شارعاً مستقيماً فهو مضطراً لأن يهدم كل بيت يعترضه؛ بيت صديق كان أم بيت عدو. فإن تعرضت لصديق أو هاجمت عدواً فلهذا، ولكن في الناس من لا يتصور أن في الدنيا من يمدح أو يندم إلا لغاية شخصية ومنفعة مادية. وأنا لو شئت لأخذت من وراء هذه الكلمات مالاً كثيراً، إyi والله، ولقد عرض علي ولكنني لم أقبل إلا الأجر الذي آخذه من صاحب الجريدة والذي حددته أنا.

ولقد قدمت هذه المقدمة لأنني أريد أن أكتب اليوم عن مدير الإذاعة، وأسائل الله أن يعذني عن ظلمه؛ لأنه كان تلميذِي صغيراً وهو صديقي كبيراً، وليس بياني وبينه إلا المودة، ولكن الواجب يقضي بإزاحته من الإذاعة لأنَّه يقف في وجه الإصلاح كما يقف البيت المهدَم في وجه الشارع الجديد. لا لنقص في ذكائه؛ فهو ذكي وهو نشيط، ولكن فيه صفة أخرى تجعل ذكاءه ونشاطه من العيوب لا من الحسنات، هي أنه يخدم غيرنا من حيث يشعر ومن حيث لا يشعر: أما من حيث يشعر فلأنَّ له صلات معروفة بشركات إخبارية أجنبية، وهذه الشركات ليست مصالحها مصالحنا، ولا هي

من الغفلة بحيث تدفع المال الكثير لمن لا يرضيها ولا يمشي على  
هوها، ولا تخtar لمراسلتها إلا من تشق هي به... وهل تخtar شركة  
شيوعية رجلاً نازياً ليراسلها من ألمانيا الغربية، هل تتتقى جريدة  
الشعب رجلاً من الحزب الوطني ليراسلها من دير الزور مثلاً؟ هذه  
مسألة واضحة. وللسيد المدير عدة صلات بغير هذه الشركات. لا  
أقول إنها صلات آئمة، ولكنها صلات على كل حال.

وأما من حيث لا يشعر فإنها (عقدة نفسية) فيه، هي أنه نشأ في بيت عامي، وليس ذلك بعيب ولكنه رأه هو عيباً، وحاول أن يتخلص من ذكره فذهب فأقام في فلسطين فتعلم فيها الإنكليزية، وعاشر فيها من يقويه في هذه اللغة... ورحل إلى أميركا، ورجع -بعد مفتوناً بكل شيء عربي... بكل شيء! عازفاً عن كل شيء شرقي يذكره بمنشه الأول، على قاعدة «مركب النقص»، والأدلة على ذلك تبدو كل ساعة لمن يعرفه أو يعاشره، وتظهر كل يوم من يستمع للإذاعة بانتباها!

والإذاعة -بعد هذا- تحتاج لمدير من كبار رجال البلد الذين يوثق بوطنيتهم وأمانتهم، ومن الأدباء الذين يرجع إلى ذوقهم وحسن اختيارهم، وممن يفهم روح البلد ويقدرها ويعترض بها. والآخر مدير الإذاعة ليس من هؤلاء جميعاً في شيء، ولا هو من عباقرة الأدباء، ولا هو من أهل الشهادات. وأحسب أن الوزارة التي ضربت مثلاً رائعاً باختيارها الرجل المناسب لمديرية الأوقاف ستعزف كف تختار للإذاعة مديرًا من هذا المعدن!

• • •

بالخيال ، وبطولة إنسانية يهون معها كثير من البطولات التي دانت التاريخ.

ويعجب الأخ من المحافظة لأنها لم تنشأ أن تعلم الناس تقدير البطولة بإعلان اسم هذا البطل المجهول، ولم تلقنهم تمجيدها بمكافأته مكافأة توازي عمله. وبم لعمري يكفي من عرض نفسه للموت في سبيل الواجب وفي سبيل الإنسانية؟ وهل نستكثر عليه أن نجود له بدرجة أو علاوة أو وسام وقد جاد لنا بنفسه التي لا يملك غيرها؟

... والجود بالنفس أقصى غاية الجود.

• • •

إن مكافأة المحسن واجبة وجوب معاقبة المسيء، وإن مصلحة الإطفاء قد أثبتت في كل موقف أنها من خير مصالح الدولة وأنه لا يعدل صلاحها إلا فساد المحافظة الممتازة تشكوا -معتذرة عن ضعف مراقبة الأبنية- بقلة المهندسين، وتدفع أمس أربعة عشر ألف ليرة من أموال البائس والفقير من المكلفين لشراء سيارة جديدة... لأن السيارة الفخمة التي شريت من ستين لم تعد تليق بالمقام!

وإذا كانت الحكومة عاجزة عن مكافأة هذا البطل لأن رواتب الموظفين الكبار (وتتابع الرواتب من هواتف وسيارات وتعويضات ورحلات وحفلات) تستنفد أموال الخزينة فإني أقترح على «الأيام» أن تفتح باباً للتلبيسات لتجمع مبلغاً من المال

مكافأة البطولة

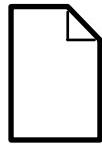
جاءتني رسالة من أخي شاعر الشام أنور العطار وهو مريض في داره، لم يمنعه مرضه من التنبية إلى مكرمة والتذكير بواجبه. يقول إنه شاهد في الأسبوع الماضي فلم «النافذة» فكان أعلم مشاهده بالذاكرة وأمسها بالنفس مشهد الطفل وقد انهار البناء به ولبث معلقاً على سارية متکئة على جدار تهتز في الفضاء، فما كان من رجال الإنقاذ إلا أن أخذوا بأطراف بساط وكلموا الطفل بالمكبر يستدرجوه ليلقي بنفسه عليه حتى نجا، والنظارة مشدوهون من حول المنظر ممسكون قلوبهم بأيديهم.

ويقول إن هذا المنظر -على هوله- لا يعد شيئاً إذا قيس بمشهد الطفل الذي روت «الأيام» أنه كان في جماعة العمال لما انهار بناء مسعود فبقى معلقاً من يده، وكان من المستحيل إنقاذه بالسلالم لأن أدنى حركة تهوي به وبالرken الذي يعتمد عليه، وكان مشهد الطفل يفتت الأكباد وكان صراخه يقطع القلوب، فما كان من رجال الإطفاء إلا أن تباعوا على الموت، وانتدب نفسه بطلٌ منهم فعرضها للهلاك ليخلص الطفل من الهلاك، وتدى بجبل من شاهق حتى أنقذ الغلام.

حقيقة أربت -في روتها- على زخرف الفلم وواقع أزرى

يقدم هدية لهذا البطل الذي لا أعرف إلى الآن من يكون ، ولكنني  
أعرف أنه من العار على دمشق أن تتعذر عن تكريم البطولة وتقدير  
التضحيّة ومكافأة الإحسان .

\* \* \*

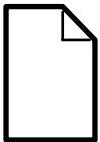


صفحة فارغة



## فصل مفقود من كتاب «كليلة ودمنة»

كان عند الرافعى -رحمه الله- نسخة من كتاب كليلة ودمنة ليس لها في الدنيا ثانية، وقد وقعت لي أمس ورقة منها صغيرة فيها هذه الأسطر أنقلها بالحرف الواحد:



صفحة فارغة

قال كليلة: أفلأ تضرب -يا دمنة- مثل الأيام التي تختل فيها الموازين، وتفسد المقاييس، وتضييع الحدود، حتى ينزل العالي، ويصعد الواطي<sup>(١)</sup>؟

قال دمنة: إن مثل ذلك مثل إماء فيه زيت وزئبق وماء، إذا نظرت إليه رأيت كل واحد من الثلاثة قائمًا مقامه، نازلاً منزلته، لا يرتفع الزئبق من القعر، ولا يهبط الزيت عن الصدر. فإن هو اضطرب الإناء أو اتقلب تداخلت بالاضطراب الحدود، وتعادلت بالانقلاب المنازل، فاختلط الخفيف بالثقيل، والرفيع بالوضيع، وصار أسفل من حقه العلو، وأعلى من محله السفل.

ولكن هذا الحال لا تدوم، ولا بد أن يسكن المضطرب، ويستقيم المتنقلب، ويعود كل إلى المكان الذي خلق له.

(طبق الأصل)

(١) الواطي من الفصيح على التسهيل.

رئيس؟ وأن تركيا سترجع إلى الإسلام؟ وأن الخمسة الذين كانوا مع الصديق الشهيد حسن البنا - رحمة الله عليه - سيصيرون مليوناً؟ ولا يزدادون على الأذى والعدوان إلا قوة وتماسكاً؟ وأنها ستقوم في الشرق دولتان إسلاميتان عظيمتان فيهما مئة وخمسون مليوناً هما أندونيسيا والباكستان؟ وأن أمم الإسلام ستتعارف وتتدانى ويكون لها مؤتمر إسلامي يضم مصر والباكستان، وسورية والأفغان، والعراق وإيران، وأندونيسيا وسیلان، والمغرب والسودان، واليمن وتركستان، وغير هذه من الدول؟ وأن المسلمين غدوا كالجسد الواحد، تتألم الشام لمصاب مراكش، وتهتم الباكستان بقضية مصر، وتتجزع دنيا الإسلام من «تهنيد» كشمير جزعها من «تهويد» فلسطين؟

في أيها الناس: لا تيأسوا؛ إننا نمشي إلى خير. إنها لا تزال في الأرض الأوحال، وفي السماء السحب، ولكنها أعقاب الشتاء، قد أقبل الربيع.

إنه قد طلع الفجر فلا تخشوا بقايا الظلام على حواشي الأفق. إننا كصاعد الجبل نظر إلى الحفر تحت أقدامنا والذرورة من فوقنا، فتشكوا بعد الغاية، وصعوبة المرتقى، وحق لنا الشكوى. ولكن لننتظر وراءنا لنرى كم قطعنا من الجبل، إننا مашون إلى الأمام، وكل من مشى على الطريق وصل.

وإنني لأرجو ألا أموت حتى أرى جامعة الدول الإسلامية قد صارت حقيقة، وأن أحكام الإسلام قد غدت قانوناً، وأن عز الإسلام قد رجع، وأن السماء قد صفت وانقسمت عنها هذه

## لا تيأسوا

من كان يظن سنة ١٩٢٧ ونحن في أعقاب الثورة السورية والفرنسيون هم الحاكمون، والمستشار هو الوزير، والمفوض هو السيد المطلق... هو الحكومة وهو البرلمان وهو الحاكم بأمره، إن قال قوله القانون، ورأى فرأيه الأمر، وإن نهى فنهيه التحرير، وفي كل قرية ظل من الانتداب وفي كل وادٍ أثر من «ثعلبة»... من كان يظن أنها لن تمر عشرون سنة حتى تستقل الشام فلا يبقى فيها جندي فرنسي واحد، وحتى تصير دار «الإيتاماجور» المعهد العربي الإسلامي، وقلعة غورو قلعة يوسف العظمة، وقصر المفوضية في العفيف خالياً خاويًا لا يقف عليه أحد، وقد كان مطعم الآمال؛ آمال المتزلفين والطامعين، ومهوى القلوب؛ قلوب المستوظفين والمستوزرين، وكانت الرغبة فيه، وكانت الهيئة له والرهبة منه، فغاب عنه ربه، وشرد عنه صحبه، ولم يبق منهم إلا ذكريات كادت تنطمس من التفوس، وأحاديث أوشكت أن تموت على الشفاه!

من كان يظن - قبل عشرين سنة - أنها ستكون للعرب جامعة دول، وأنه سيكون للعرب صوت في هيئة الأمم، وأنه سيكون رجل من سوريا رئيس مجلس الأمن، فيشهد له العالم بأنه خير

مقالات فی کلامات ابجذوبیان

الغيمون؛ غيوم التفرق والانقسام، وإسرائيل والاستعمار، وما يؤدي الأخلاق من الفسق، وما يؤذى العقيدة من النحل الخبيثة والمذاهب المنحرفة.

فيما دعاة الإصلاح، يا جند الإسلام، سيروا إلى الأمام  
مطمئنين.



صفحة فارغة

العزم الممتن والقلم المبين عارف النكدي. كانت الصحف تهجم على الحكومات المحلية فهجم هو على الدولة المتبدلة، وكانت تنقد رئيس الوزراء فنقد هو المفوض السامي... وجعل الجريدة مدرسة للرجلة وللجريدة، وعلم قراءها أننا إن كنا أضعف من المستعمرين لا نملك دباباتهم ولا مدافعهم فإننا أقوى بإيمانا وأشرف ب曩ينا، وأننا المحققون وأنهم الغاصبون المبطلون، وأن الباطل قد يغلب الحق حيناً والمستعمر قد يسطو بالشعب زماناً ولكن ذلك لا يمكن أن يدوم.

وكانت -فوق ذلك- مدرسة للبيان العربي، والأسلوب المشرق، والبلاغة التي تهز حبات القلب وتثير سواكن النفس حتى يجعل البكيري فرحاً والعبي فصيحاً والجban جريئاً والشعب الأعزل جيشاً يهزاً بالحديد والنار.

ولقد كانت للناس ثقة بها لم يكن مثلها لجريدة، وكان من المظاهر الكثيرة لهذه الثقة أنها دعت الناس إلى مساعدة أطفال الصحراء (أبناء الثوار الذين كانوا في وادي السرحان مع سلطان) أقبل الناس على البذل إقبالاً لا شبيه له، وكانت هي محلاً لهذه الثقة فنشرت أسماء المتبوعين ومقدار ما دفعوا ووجوه إتفاق المبلغ ووثائق وصوله؛ فلم يضع قرش واحد ولم يسرق.

لقد كان لي شرف العمل في «الأيام»، وأنا أشهد أن دارها كانت كعبة الوطنية وقبلة رجالها وكانت «مقر أركان حرب» الجهاد الوطني وفيها كانت اجتماعات قادة الأمة وفيها كانت مجالس الشباب، وكان فيها بهو للجنة الطلبة المركزية التي تمثل طلاب

## جريدة «الأيام»

لقد جددت لي «اليوم» شبابي، وأعادت لي مواضي أيامي، ورجعني مسيرة عشرين سنة في طريق الزمان، حتى كأني أرى مولد جريديتي «الأيام» و«الإنشاء» وأشهد ذلك العهد -ستي الله لياليه- عهد الشباب، عهد النضال، العهد الذي كان -على رغم الانتداب- عهد وثبة وطنية عزيزة المثلث.

وكان التاريخ يعود واقعاً والماضي يصير حاضراً، فقد كان مولد جريدة «الأيام» حدثاً في تاريخ الصحافة في بلاد الشام، وكان لها هزة في قلوب الحاكمين والمحكومين على السواء؛ هزة فرح في قلوب، وحزن في قلوب، وكان الناس يرقبون صدورها ويذبحون على بابها كل يوم ازدحامهم على الأفران أيام الحرب، وبيعـت أعداد منها بأضعاف أضعاف ثمنها، ورأـت من العـز ما لا أظنـ جـريـدة رـأت مـثلـه.

وما ذلك لمجرد أنها جريدة الكتلة الوطنية (والكتلة يومئذ قائدة الجهاد وزعيمة الوطن) ولا لأنها حشدت لها قواها ومالها، ولا لأنها أول جريدة صدرت بالصفحات الكثيرة والمظهر الفخم، بل لأن الناس رأوا فيها شيئاً جديداً لم يروه من قبلها؛ رأوا فيها رجولة الرجل الذي كان يقوم عليها. الرجل حقاً القوي الأمين ذي

دمشق جميماً وكان كاتب هذا المقال هو رئيسها وكان أول داع لتأليف لجان للطلاب عقب عودته من مصر سنة ١٩٢٨. ومضى وقت طويل ولجان دمشق كلها يديرها رجالان: الدكتور صبري القباني وكاتب هذه السطور، وكان الأول طالباً في كلية الطب والثاني طالباً في كلية الحقوق.

لقد سايرت هذه الجريدة الأمة في جهادها، ورفقتها في نكباتها وأعيادها، وكانت معها في بعض أيامها وسودها، حتى غدت مجلداتها تاريخاً لنهايتها.

إن الأمة تريد جرائد محترمة رزينة ذات مبدأ تصدر عنه وغاية تسعى إليها، تعيش لقرائها فقط وتعيش على قرائها فقط. وإننا لنرجو أن تكون «اليوم» كما تريد الأمة أن تكون الجرائد، فتصل مجدها الطريق بمجدها التليد، وتبني مستقبلها العظيم على أركان ماضيها العظيم.

\* \* \*



صفحة فارغة



- (٢) نفقات السفر وتعويض الانتقال.
  - (٣) بدل الاغتراب.
  - (٤) بدل التمثيل والإنابة.
  - (٥) التعويض العائلي.
  - (٦) بدل الملابس.
  - (٧) مخصصات السكنى والأثاث.
  - (٨) مخصصات التداوى.
  - (٩) مخصصات نقل الجثمان ودفنه.
- ومخصصات غيرهم من الموظفين تتألف من:
- (١) الراتب.
  - (٢) الراتب.
  - (٣) الراتب.

(٤) الراتب، ولا شيء إلا الراتب، ولو كان الراتب لا يكفي ثمن الخبز. ولو كانوا مرهقين بالأعمال التي تكسر الظهور وتعمي العيون، ولو لم يذوقوا معشار هذه الرعاية التي يلقاها موظفو الخارجية؟

أما بدل الملابس فليس لهم لأن المفروض أن يحيطوا إلى دوائرهم بالقميص واللباس، ولا مخصصات سكنى وأثاث لأنهم ينامون في الشوارع على التراب، ولا مخصصات تداوى لأنهم من عنایة الحكومة بهم لا يمكن أن يمرضوا، ولا مخصصات دفن لأنهم يُلقون -إن ماتوا من الغيظ- على سفوح قاسيون لتتأكل أجسادهم الطيور...

## أبو حية النميري ، والموظفون

كان لأبي حية النميري غنم فكان يطعم السمينة ويغذوها ويختصها بأحسن الكلأ وأطيب الشعير وبهمل الهزيلة، فقيل له في ذلك ، فقال: أكرم ما أكرم الله وأهين ما أهان الله !

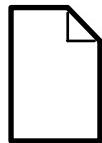
وملاكات الموظفين على طريقة أبي حية... فالموظف الكبير صاحب الراتب الضخم والعلاوات الكبيرة له تعويض التمثيل، وله سيارة وله سائقها ، وله التقدم وقلة العمل والحرية والوجاهة؛ والموظف الصغير يرتقب ستين أو ثلاثة أو أكثر من ذلك لينال علاوة القدم وفرق الدرجة خمس ليارات فقط ، وقد لا يصل إليها. وإننا موظفو الخارجية لهم التكمة والرعاية ، والقصر الفخم والأثاث الغالي ، وعلى أبوابهم الحجاب والأعون يمسكون عليهم الأبواب أن يزعجهم مراجع أو يعكر صفوفهم صاحب معاملة ، حتى الحالات منعوا أن تقف أمام البناء أو تدنو من هذا الحمى الأقدس ، وهم يسيرون في البلدان على حساب السلطان ، وينقل أحدهم من باريس إلى واشنطن وينقل غيرهم من الدير إلى حوران ، ويأتي ملاكمهم بعد ذلك فينص في المادة (٦٥) على ما يلي :

تتألف مخصصات موظفي السلك الخارجي من :

- (١) الراتب.

أفليست هذه هي طريقة أبي حية؟ ولكن أبو حية النميري  
-يا سادتي - كان معدوداً مع الحمقى!

\* \* \*



صفحة فارغة



لسانه: «الله أكبر». وكلما وسوس له الشيطان بخاطر في الصلاة أو دخلته فكرة من أفكار الدنيا، تصور أنه قائم بين يدي الله فطردها بقوله «الله أكبر»، فلذلك كان شعار الصلاة عند الدخول إليها، وعند الانتقالات فيها: الله أكبر.

ويفكر فيما ينطق به ويستحضر معانيه حية في ذهنه. فإذا قال: ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ﴾ تصور نعم الله التي لا تحصى ولا تستقصى؛ نعمة الحياة، ونعمة السمع والبصر والنطق، ونعمه الإسلام، ونعمه الصحة. إن الإنسان لا يعرف قيمة النعم حتى يفقدوها، فإن سد أنفه الزكام فلم يستطع أن يتنفس أو ينام عرف قيمة الأنف، وإن لوحت قدمه فلم يقدر أن يخطو عرف قيمة الرجل، وإن وإن... وإن مات ولده أو ضاع منه شيء ثماني لو أنه دفع ربع ماله وعاد الضائع أو رجع الولد. يتصور هذه النعم كلها وهو يقول ﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ﴾.

فإن قال: ﴿رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (والرب في لغة العرب ليس الخالق فقط، بل المربي). ففي كلمة الرب معنى اللطف والعناء والحفظ)، إن قالها تصور أن العالم كلها (عالم الإنسان وعالم النبات وعالم الحيوان وعالم السماء، وكل ما في الوجود من عوالم) الله الذي أنشأها ونمها وحفظها ورعاها.

﴿الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾: وسعت رحمته كل شيء؛ يرحم الناس جميعاً حتى الكافر الذي يكفر بالله بلسانه يرحمه الله فيحفظ عليه هذا اللسان، والفاقد الذي يحارب الله بجسده يرحمه الله فيقي علىه هذا الجسد. أنزل الله رحمة واحدة فيها يترأّم الأحياء وتعطف الأم على ولدتها والأخ على أخته، وأبقى تسعًا وتسعين ليوم القيمة.

## هذه هي الصلاة

كلمة اليوم للمصلين... للمصلين الذين يحسبون الصلاة حركات رياضية؛ فهم لا يهتمون إلا بقيامها وقعودها وركوعها وسجودها، أو يظنونها تمريرات لسانية؛ فلا يعنون إلا بتكرار ألفاظها، مع أن الصلاة (التي جعلها الله ركن الإسلام والتي تنهي عن الفحشاء والمنكر) هي شيء آخر وراء الركوع والسباحة والتلاوة والتسبيح. هذا كله هو جسم الصلاة، ولا يعيش الإنسان بلا جسم ولا تصح الصلاة بغير الحركات والألفاظ، ولكنها إن اقتصرت عليها كانت جسمًا بلا روح، وكانت صلاة ميتة. متى كان للميت جناحان يطير بهما حتى تصل هذه الصلاة إلى أبواب السماء؟

الصلاحة التي أرادها الإسلام أن يتصور المسلم أنه داخل على الله وقائم بين يديه، وأنه ترك الدنيا كلها وراءه، وأن الجنة بملذاتها وحرورها عن يمينه والنار بويلاتها وزبانيتها عن شماله، وأن الصراط أمامه، والكعبة نصب عينيه، ويتصور أنه مقبل على حضرة الله، فيهون عليه هذا كله: الجنّة التي يرجوها، والنار التي يخشها، والكعبة التي يستقبلها، والدنيا التي يستدبرها، في جنب الله؛ لأن الله أكبر منها ومن كل شيء. وتمتلئ نفسه شعوراً بعظمة الله ولا يبقى فيها إلا خشيتها وهبته، فيقول من أعماق قلبه لا من طرف

دائماً على الصراط المستقيم؛ على طريق الصواب في كل أمر من أمور الدين ومن أمور الدنيا.

**﴿صِرَاطٌ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِم﴾** من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين. هذا هو الطريق الذي أسألك أن تهديني إليه حتى أسلكه. **﴿غَيْرُ الْمَعْصُوبِ عَلَيْهِم﴾** الذين أنكروا الحق وحاربوه وأبوا أن يمشوا في طريقه وقد عرفوه، **﴿وَلَا الضَّالِّينَ﴾** الذي يجهلون الطريق وтаهوا عنه ومشوا في غيره.

\* \* \*

**﴿مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ﴾**: يوم القيمة، يوم الحساب؛ يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرًا وما عملت من شر تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً، يوم لا ينفع المال أرباب المال ولا الجاه أهل الجاه ولا يفيد السلطان ولا القوة ولا الجنود ولا الأعون إلا من قدم صالحًا ورحمه الرحمن.

**﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، مَالِكٌ يَوْمَ الدِّينِ﴾**: يتلوهما معاً ليكون المؤمن دائمًا بين الخوف والرجاء، وليعلم أن الله رحمن رحيم فلا يئس من روحه، وأنه شديد العقاب فلا يأمن من بطشه.

**﴿إِنَّا لَنَعْبُدُ﴾**: أي لا نعبد غيرك، ولا ندعوك، ولا نحسن الخوف المطلق إلا منك، ولا الحب المطلق إلا لك، ونعتقد أنه لا يستطيع أحد يضرنا أحد إذا لم ترد أنت ضرنا ولم تكتبه علينا، ولا ينفعنا أحد إذا لم تشاء أنت نفعنا ولم تكتبه لنا. **﴿وَإِنَّا كَنَسْتَعِينُ﴾**: لا نستعين إلا بك. ولا بأس أن تطلب المعونة على الشفاء من الطيب والمعونة على الأثقال من الحمال والمعونة على البناء من البناء، هذه المعونة لا تنافي العبادة ولا التوحيد، أما الاستعانة بالولي على شفاء المريض وبالذى يضرب الرمل ويمارس السحر وبسؤال المدفونين في القبور ودعوة الرسول والصالحين؛ فهذه هي الاستعانة الممنوعة التي لا تجتمع مع الإيمان في قلب.

**﴿إِنَّا هُدِّنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾**: أي؛ يا رب: إني حمدتك وذكرت آلاءك وتصورت رحمتك وعقابك وأخلصت العبادة والاستعانة لك، فكن لي هادياً في كل عمل من أعمالي ودلني



وربما تركوا الفصيح؛ لأن العامة تستعمله، وجاؤوا بما لا أصل له في اللغة، كقولهم: «دهست السيارة رجلاً»، مع أن «دهس» لا أصل لها وللهفظ الفصيح هو «دنس».

ومن الخطأ الشائع قولهم: «أغرب عنِّي» بعين وراء، مع أنها «اعزُّ» بعين واي، ومنه قوله تعالى: ﴿لَا يَعْرُبُ عَنِّي مِثْقَالُ ذَرَّةٍ﴾.

ومن ذلك قولهم: «مرأة»، مع أنها «امرأة». فإن عُرفت قيل «المرأة».

ومن الأخطاء الشائعة -في مصر- أنهم يؤثثون الرأس، فيقولون: «هذه رأسِي» و«رأسِه ناشفة». ويجري هذا الخطأ على أقلام أكثر الكتاب، مع أن الرأس مذكر، والعرب لا يؤثثون الرأس ولا يرثّسون الأنثى.

\* \* \*

## طاقة أفكار (١)

### تصحيح أخطاء شائعة

نشرت سنة ١٩٦١

لما كتبت العنوان «طاقة أفكار» خشيت أن يظنها عامل المطبعة خطأً فيصححها من عند نفسه -على عادته- فيجعلها «باقية» مكان «طاقة»، مع أن «باقية» هي الخطأ. فلا تقولوا «باقية أزهار» بل «طاقة أزهار».

ولأنزال نسمع من الإذاعة وفي الرائي (التلفزيون) اسم «الطرف الأغر»: ميدان الطرف الأغر، ومعركة الطرف الأغر، يعربون بها اسم «ترافلغار». مع أن ترافلغار تحريف لاسم العربي طرف الغار. فقولنا عنه: «الطرف الأغر» خطأً وصوابه: «طرف الغار».

وكلما ذكرت «عبدان»، المدينة الإيرانية، في الأخبار نطق بها المذيع بكسر العين وتحقيق الباء، مع أنها «عبدان» (فتح العين وتشديد الباء)، ومنه المثل المعروف "ما بعد عبدان قرية".

ومثلها التبت، ينطقونها التبيت مع أن لفظها العربي ثبت، بضم التاء وتشديد الباء المفتوحة.



مقالات فی کلامات ابجر، الشانینی

يُداوِة فيها نطفة فأفرغها في قدح فتوسّأنا كلنا ندفعه دفقة؛ أي نصبّه صبًّا شديداً". والنُّطْفَة الماء القليل الذي يبقى في دلو أو قربة، جمعه بِنَطَافٍ أو نُطْفَة، ولا فعل للنطفة. ويجوز أن يكون من مادة «النَّتْفَة» لمجاز قولهم: «نَفْقَةٌ» لمن يتّفَ من العلم شيئاً ولا يستقصيه؛ نقله الجوهري. وأعطاه نُفْفَة من الطعام وغيره؛ أي شيئاً منه. قلت: ولكن كون أصلها من مادة الطاء أوجه لقولهم في النطفة: أصل معناها القطرة، ومنه نطفة الرجل لما يكون منه الولد.

ووُجِدَتْ لَدِيهِ كِتَابًا أُخْرِيًّا، أَلْفَهَا وَلَا تَزَالْ مُخْطُوْطَةً، فِي التَّفْسِيرِ وَفِي الْفَقْهِ وَفِي الْحَدِيثِ، وَكَثِيرٌ مِنْهَا فِي الْلُّغَةِ. فَمَنْ ذَلِكَ كِتَابٌ: «الْأَصْوَلُ وَالْكَلِيلَاتُ الْلُّغَوِيَّةُ»، وَسَأَعُودُ لِلْحَدِيثِ عَنْهُ وَعَنْ كِتَابٍ أُخْرِيٍّ لِلشِّنْخِ فِي الْحَلْقَةِ الْمَقِيلَةِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

• • •

• • •

## طاقة أفكار (٢) العامي الفصيح

نشرت سنة ١٩٦١

ولا تزال تدور على ألسنة العامة آلاف من الكلمات الفصيحة، وأنا مولع باستعمالها والتنبية إليها على أنها «من العامي الفصيح»، وقد أشرت في حواشي كتبى إلى أكثر من مئتي كلمة منها. وعامية الشام أغنى اللهجات العالمية بالفصيح.

وكان الأستاذ أحمد تيمور باشا قد تبع الفصيح في عامية مصر، وألف فيه معجمًا طبع منه أجزاءً، وكان في مكتبتي اثنان منها فُقدا من أكثر من عشرين سنة. وقد قرأت أن أباه، الأستاذ محمود تيمور، ألف في هذا الموضوع، ولست أدرى هل جاء بشيء جديد، أم نشر ما كان وضعه أبوه؟

وكنت في زيارة أستاذنا الدكتور الشيخ أبي اليسر عابدين، المفتى العام، فأراني رسالة له مخطوطة أسمها «الرداد اللغوية للألفاظ العالمية» فيها فوائد جليلة، أنقل منها -على سبيل المثال- قوله:

«نَفْعَةٌ نَفْعَةٌ»؛ أي قليلاً قليلاً، وأصلها نطفة. وذكر النووي في شرح مسلم: «أنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: هَلْ مِنْ وَضُوءٍ؟ فَجَاءَ رَجُلٌ

الفاعل منه «أ فعل» مثل: أخْرُس وأبرَص وأعمى وأعلم وأفْلَح.

\* \* \*

وللشيخ أبي اليسر كتب أخرى منها: «القول السديد في إعراب الشريد» وفيه جزء خاص لإعراب بعض الآيات المشكلة، و«الإيجاز في تفسير آيات الإعجاز»، و«الصوم على المذاهب الأربع مع أبحاثه الطيبة»، و«الأحاديث المشتهرة»، و«الأجوبة البديهية»، و«أغلاط المؤرخين» يحوي التنبيه على ما هو كذبٌ بيقين، و«علم الأصول»، و«التذكرة الجليلة»، وهو ذيل لتذكرة ابن حمدون، ورسالة «لم سُمِّي»، وفيها سبب تسمية كثير من الأشياء، و«بسط الكف في التعدي بالحرف» تبحث عن الأفعال بما تتعدى به لمعنى عاليتها وعن الحروف بأبي الأفعال تختص، قال: "ولم أر من سبقني بها". و«رسالة في الأحاديث المتواترة»، و«رسالة في جوامع كلمه بِعَيْنِي»، و«مواقف الصحابة زيادة عن مواقف العمامي»، وكتب ورسائل غيرها.

\* \* \*

وأنا اعتذر إلى القراء، فما أردت بما كتبت مدح الأستاذ المفتى، ولا الدعاية له، وهو مستغنٍ - بعلمه ومنصبه - عن الدعاية، ولكن أردت تنبيه وزارة الثقافة التي حملت نفسها تشجيع المؤلفين وطبع الكتب، وتنبيه الناشرين، إلى ما في نشر هذه الكتب من نفع للناس.

وأردت شيئاً آخر، وما كل ما نريد يكون؛ هو أن تفك

### طاقة أفكار (٣)

#### مباحث لغوية

نشرت سنة ١٩٦١

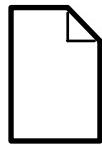
قلت إنني وجدت لدى الشيخ أبي اليسر عابدين كتاباً ألفها ولا تزال مخطوطة، منها كتاب: «الأصول والكليات اللغوية»، وهذه أمثلة منه:

كل ما كان مختصاً بالنساء من الصفات يُستغني فيه عن العلامة، فيقال ثيب لا ثيبة، وقاعد لا قاعدة؛ لاختصاصها بالنساء. والقاعد التي قعدت عن الولد وعن الحيض وعن الزوج. وإذا أردت القعود بمعنى الجلوس قلت قاعدة.

كل ما كان من العيوب والعاهات تكون عين الفعل الماضي فيه مكسورة والمضارع مفتوحة، فمن كان مشقوق اللغة العليا يقال له «أعلم» والفعل الماضي منه علم (بكسر اللام)، وفي المضارع يعلم (بفتحها)، وفي المصدر علماً (بفتح اللام أيضاً). فإن كان مشقوق اللغة السفلية يقال له «أفلح» بالفاء والراء المهملة، والفعل منه كما تقدم في الأعلم. يقال فلاح يفلح فلحاً. وهذه القاعدة مضطربة في العيوب والعاهات كلها؛ تقول: خرس يخَرِس خَرَساً، وبرص يبرص بَرَصاً، وعيمي يعمى عَمَى. واسم

الحكومة في تفريغ بعض العلماء للتصنيف والتأليف، كما فرّغت ناساً من الأدباء للكتابة والإنتاج. وإذا كان الأستاذ المفتى - على سبيل المثال - ألف هذه الكتب كلها مع شغله كله، فماذا يكون منه لو أعطيناه راتبه وقلنا له: أغلق عليك بابك، وانصرف إلى كتبك وتأليفك؟

\* \* \*



صفحة فارغة



وليس الفضل في أهل العلم وحدهم، فإن في التجار وأرباب الأموال والأعمال من بلغوا في المروءات والمكرمات الذروة العليا، فهل أدينا لهم من التقدير والثناء بعض ما يجب لهم.

لماذا لا نسأع إلى تكريم الأحياء؟ هل ننتظر أن يموتوا حتى ننذهبهم؟

إننا ننسى الأموات كما ننسى الأحياء. لقد مات أستاذ الجيل وصاحب الفضل على كل من خط في هذا البلد بقلم ومنشئ المجمع العلمي، محمد كرد علي، فما أقيمت له حفلة تأبين.

ومات بالأمس شيخ المربيين وأستاذ الأساتذة، مصطفى تمر،  
فما مشي في جنائزه مئة إنسان.

ومات قبله الإمام العلامة المعمر، من كان مفتياً الشام قبل خمسة مفتين، وكان رئيس أكبر محكمة في البلاد، وكان وزيراً وكان نائباً عن دمشق في إسطنبول قبل ستين سنة، سليمان الجوخدار. ومات شيخ الوطنين وقائد المجاهدين ورئيس جمعية العلماء، الشيخ كامل القصاب، فما ذكرهما ذاكر.

ولو شئت لعددت عشرين من الأعلام، منهم أستاذنا وأستاذ كل مشتغل بالعربية وكل مدرس لها، الشيخ عبد القادر المبارك، فما كان لهم منا إلا التقصير والإهمال... ولكن ضاق المجال، وطال المقال، وما عند الله خير وأولى، فيا رب ارحمهم وتول أنت مثواهم.

• • •

طاقة أفكار (٤)

تكريم الأحياء

نشرت سنة ١٩٦١

ولماذا نهمل رجالنا في حياتهم، لنكر مهامهم بعد مماتهم؟

هذا شيخ الشام، ونادرة الدهر، الشيخ عبد المحسن الأسطواني. من يزوره ليؤنس وحدته، ويستفيد منه؟ وأين، ومتى نجد رجلاً آخر مثله؟ عمره مئة وسبعين عشرة سنة بالضبط، ولا يزال في حدة ذهنه، وحضور فكره، ويقطنة ذاكرته كما كان وهو شاب. ولا نزال نرجع إليه ونستفييه إلى الآن. إنه تاريخ حي لقرن من الزمان، فهل توفد إليه وزارة الثقافة من يلازمها، ويسمع منه ويروي عنه؟

وهذا شيخ المعلمين الأستاذ عبد الرحمن السفرجلاني، وشيخ  
القضاة الشيخ حسن الشطبي، وأمثالهم، وأمثالهم... فما أردت  
الاستقصاء ولكن التمثيل. فمن يقوم بحقهم، ومن يتقدّم بهم ويسأل  
ما حالهم؟ والباقيون من أساتذتنا في «مكتب عنبر»... إن تلاميذهن  
يملؤون البلد ويقطدون على أفخم كراسى الحكم، فكم من تلاميذهن  
من يزورهم ويقضى بعض ديون الوفاء في أعقابنا لهم؟

وكان مع العدو سلاح وعدة وليس عند ذاك إلا هراوته.

فدافعيه بها ما استطاع واستصرخ إخوته.

فها جوا وصا حوا بالعما لقة: إننا نحتاج وننكر هذا الاغتصاب  
ونعلم أننا محققو، وإن لم تردعوا هذا العدو فعلنا وفعلنا...

وَمَا زَالُوا يَصِيحُونَ حَتَّىٰ يُبْخَتْ أَصْوَاتِهِمْ وَانْشَقَّتْ حَنَاجِرُهُمْ،  
ثُمَّ آوَوْا إِلَىٰ غَرْفَهُمْ فَنَامُوا هَادِئِينَ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ صَنَعُوا شَيْئًا، وَمَلَأُ  
أَهْلَ الْعَدُوِّ وَشَيْعَتِهِ الدُّنْيَا شَكَا وَعُوْيَالًا...

قال: وماذا يكون بعد إلا ما كان قبل؟ سيصبحون فيجدون الآخر مقتولاً! والعدو الدخيل مالكاً! والعمليق بادية نواجذه من الضحوك عليهم، والأمل في القضاء على ما يبقى من عزهم!

• • •

هذا ما سمعته من حديثهما، والفطن من فهم.

• • •

اسمعوا يا عباد الله (١)

## (قطعةٌ منْ حديث...)

نشرت سنة ١٩٢٩

هذه قطعة من حديث سمعتها بين اثنين، أنقلها كما سمعتها:

- ..... وأن مثلهم في ذلك كمثل الإخوة والعميلق.

قال: وكيف كان ذلك؟

قال: زعموا أن إخوة سبعة ورثوا عن أبيهم قصراً عظيماً وأموالاً طائلة، فأطلقوها لأنفسهم فيها العنان تبذيراً وإسرافاً. وكان بجوارهم عملاق قوي العضل، مقتول الساعد، رأى ما هم فيه فاتصل بهم وحالطهم، فعرف دخيلة أمرهم، وعجز حيلتهم، فبيّن لهم في نفر من أصحابه، فيما استطاعوا لهم دفعاً، ثم تقاسموا أموالهم، وحسبوا كلاً منهم في غرفة، وضموا إليه أحد هم ليكون وصياً عليه؛ بيترا أمواله ويتصرف به كما يشاء!...

ثم عرض لأصغر الإخوة عدو ي يريد أن ينتزع غرفته زاعماً أنها كانت معبداً لأسلافه قبل أن يمتلك أبوهم القصر فهو ي يريد أن تعود إليه، فأبى ذلك عليه الأخ، وأصر هذا على غرضه، فتخاصماً...

ولم يكن رأه قبل فهاله وأعظم ما فيه فقال: "أما هذه فلا  
أعرفها، ولكنني كأبي ... وأفوقه بقوه الشباب، وأنت حليم!".  
فقال: "إذن أنت تبصر أمر الاختراع وترقيه؛ فهناك..." ، فقطع  
عليه كلامه قائلاً: "أما هذه فلا أعرفها، ولكنني كأبي ... وأفوقه  
بقوه الشباب، وأنت حليم!".

وما زال يعرض عليه كل عمل فيجيئه بالجواب نفسه حتى  
برم به ، فقال له: أيها الغــ الأحمق! لا السوق تعرفه ، ولا التصليح  
تحذقه ، ولا الاختراع تعلمـه ، فبماذا كنت كـأـيك؟!... وطـرـده.

قال المحدث: إنه ولد أبله رقيع! فمثُلُّ منْ هذا؟

قال: مَثُلُّ الْمُسْلِمٍ؛ لَا الصَّلَاةَ يَقِيمُهَا، وَلَا الْأَحْكَامَ يَعْرِفُهَا،  
وَلَا السُّنَّةَ يَتَبَعُهَا، وَلَكِنَّهُ يَقُولُ: "إِنِّي مُسْلِمٌ كَأَبِي وَأَفْوَهٌ بِمَعْرِفَةِ  
الفنونِ وَالعِلُومِ... وَفَضْلُ اللَّهِ وَاسِعٌ!" ... وَلَهُ الْمِثْلُ الْأَعْلَى.

• • •

ثم ذهبَا فانقطع عنِّي حديثهما.

• • •

اسمعوا يا عباد الله (٢)  
(قطعة من حديث...)

نشرت سنة ١٩٢٩

- ..... كالذى زعموا أن رجلاً برع في فن «الميكانيكيات» وتسخير القاطرات، وذاع خبره، وانتشر صيته. وكان له ولد فأراده على تعلم هذا الفن؛ حتى تبقى لهذه الأسرة شهرتها بإنقانه، ولا تتبدل بموت هذا الشيخ. فاعتذر الولد بأنه صغير وأنه سيجد فيه بعد... فتركه حيناً ثم عاد إلى دعورته فعاد الولد إلى اعتذاره. وبين دعاً واعتذر، تصريحات حياة الأباء فمات.

وطلب صاحب العمل من يقوم مقامه، فقام إليه الولد، فقال صاحب العمل: "الولد أحق بمكان أبيه، ولكن سوق القاطرة شاق لا يقوم به إلا خبير، وفي متصف الطريق عقبة لا يجتازها إلا حاذق. فما بلغ من معرفتك أيها الفتى؟". فقال: "إنني كأبي، وأفogue بقوّة الشياب...".

فسر صاحب العمل، وذهب به إلى القاطرة ليسوقةها. فدهش وارتبك وقال: "أما هذه فلا أعرفها، ولكنني كأبي... وأفوقه بقوّة الشباب، وأنت حليم!". فقال: "إذن أنت تحذق تصليحها؟ فهلّم إلى المصنّع...".

عليه ورأفَنَ به ، فأطعمته وسقينه ، فلما شبع وروي رأي ما عندهن من الحب ؛ فطعم بهن ، فقام فيهن خطيباً فقال : "إنك قد أحسنتَ إليّ وإنني مكافئكَ على إحسانكَ ، اعلمْتَ أنني آتٍ من بلد أرقى من بلدكَن ، وعندي من العلم ما ليس عندكَن ، فاتبعوني واتخذوني مستشاراً لوزيرتكَن أنهض بكن فتصرن أمة من الإوز" .

فقلن له : "أنظرنا حتى نرى رأينا" . وانتحن ناحية يتشاورُنَ ، فقالت حكيمتهنَ : "إن هذا الغراب يفسد عليكَنْ أمركَنَ ، وعامل على إهلاككَنَ بقطعِكَنَ عن أصلكَنَ ، فقمن إليه فافقأن عينيه ، واعلنَ أنهَ من صادق ما ليس من طبعه أصابه ما أصاب البيت من النار" . قُلْنَ : "وكيف كان ذلك؟" .

قالت : إنه كان في روضة غناء بيت جميل أمام نهر جارِ ، وإنه لبث ما شاء الله أن يلبث ، ثم بدا له فقال : "ما أشَّقَ الحياة بلا رفيق ولا أنيس ، وما أشقي من يقيم وحده لا يجد من يشاطره سرَّاه وضرَّاه ، وإنني منطلق فمبتغ لي صديقاً" . ولكنه لم يجد إلا النار فخاللها ، وباتا متعانقينَ ، فلم يصبحا حتى أصبح رماداً... وإنني خائفة عليكَنَ صحبة هذا الغراب ، فأطعني اليوم واعصيني آخر الدهر.

فأبین ذلك عليها ، وأعرضنَ عنها ، وذهبن إلى روجة فاتخذنَ مستشاراً . فقال لهن : "المستشار مؤتمن ؛ وأنا واضح لكنَ برناماً إذا أنتَ عملتَنَ به صيركَنَ أمة راقية من الإوز" . فقمن إلى هذه الأسباب التي تربطكَنَ بهذه اللغة وهذه الشريعة فاصرمنَها واتركن وكركَن يسبح بالماء ، فإنه لا ينتهي النهر إلى مصبه حتى ينتهي

## اسمعوا يا عباد الله (٣) (قطعةٌ من حديث...)

نشرت سنة ١٩٢٩

- ..... الويل لكَ يا هذا ، ما تنفكَ تحدثني ، وتعمى عن هذا الرجل يقطع من أحاديثنا قطعاً ، ولا أدرى والله ما يصنع ، غير أنني خائف أن ينالنا بشرٌ ، وإنني أراه يتربص بنا الدوائر . وليس بالرجل الحكيم من وثق بعده وركن إليه ، وقد قالت الحكماء : ثلاثة من ارتجاهنَ من ثلاث فهو أحمق : الماء من النار ، والرزق من المخلوق ، والنفع من العدو... وإن مثلك - في هذا - كمثل المعارف والغراب ، حين وثقن به فأهلكهنَ.

قال : وكيف كان ذلك؟

قال : زعموا أنه كان بمدينة كذا جماعة من المعارف<sup>(١)</sup> ، وكان عليهنَ وزير منهنَ ، وكنَ قد شدَّنَ وَكُرْهُنَ إلى شريعة ولعة<sup>(٢)</sup> قائمتين على ضفة نهر جارِ ، فعشُّنَ فيه دهراً على خير ما عيشة ، حتى نزل بهن ذات يوم - غرابٌ جائع اسمه «رُوجة» ، فشفقن

(١) المعارف - هنا - نوعٌ من الطير ، وروي غير ذلك.

(٢) هما - هنا - نوعٌ من الشجر ، وقيل غير ذلك.

أمركن إلى ما أردتنّ. فأطعنه، و فعلن ما أراد لهن، فما شعرن إلا وهن يتخبطن في الماء، والغراب ناج بما اخترنّ من الحب.

• • •

هذا ما سمعته من حديثهما، وإن فيه لعنة لقومي لو كانوا يفتقرون.

— 1 —



صفحة فارغة

قد نالت البلاد أمانيتها، وبلغت غايتها، فلم يبق عليكم إلا أن تلعبوا وتمرحوا، فأقبلتم على شراء «اليويو» علامه الحضارة، ودليل التقدم والتمدن!

وقد تخمت البلاد بالمال، وضاقت به جيوب أهلها حتى عجزوا عن حمله، وضجروا من كثرته، فخفقتم عن الناس فقدنتم بهذا المال إلى الخارج؛ ليأخذوه فيتبعوا به، وتأخذوا أنتم «اليويو» فتلعبوا بها!

وقد درستم وتعلتم، فلم يبق للعلم من فائدة، ولم يبق في البلاد أئمّي، ولا شاب جاهل، ولا عالم عاطل، وتعتم من هذه المشروعات العظيمة التي قدمت بها؛ المشروعات العلمية والفنية، فلم يعد أمامكم إلا هذه «اليويو» تتسلون بقذفها!

\* \* \*

فمن يستطيع لومكم؟ من يقدر على تحذيركم من هذه اليويو، بعدما أوضحت فوائدها وحسناتها؟

لا أحد. فالعبوا مطمئنين، وإذا كان ليويوكم هذه من ضرر فهو ضرر طفيف لا يُعْتَدّ به... ولكنه لا يهم. فالعبوا... واهتفوا وانتم تقذفون لعيتكم: «لتمتّ البلاد، ولتحيي اليويو».

\* \* \*

## إلى شباب «اليويو»

نشرت سنة ١٩٣٢

شكراً لكم يا إخوانـي ... الله يعطيكم العافية، ويبارك فيكم؛  
لقد رفعتـم شأن بلادكم وسمـوتـم بها.

أما إنـ بلادنا أصبحـتـ اليوم -فيـ العـظـمةـ والمـجـدـ والمـحـضـارـ-  
كـأـمـيرـكـاـ وأـورـبـاـ، لاـ تـقـلـ عـنـهـمـ فـيـ شـيـءـ، ولاـ يـسـطـعـ اـمـرـؤـ فـيـ  
الـدـنـيـاـ أـنـ يـزـعـمـ أـنـهـ تـقـلـ عـنـهـمـ فـيـ شـيـءـ، لأنـ فـيـ أـيـديـكـمـ الدـلـيلـ  
الـقـاطـعـ عـلـىـ تـكـذـيـبـهـ، وـهـوـ هـذـهـ «ـالـيـويـوـ»ـ الـمـبـارـكـةـ!

وكـيـفـ لاـ؟

أـلـمـ تـلـعـبـواـ بـهـاـ كـمـاـ لـعـبـتـ أـمـيرـكـاـ وأـورـبـاـ، وـتـنـفـقـوـ فـيـ شـرـائـهـاـ  
الـأـمـوـالـ الـجـمـهـةـ، كـمـاـ فـعـلـتـ أـمـيرـكـاـ وأـورـبـاـ؟ـ فـأـيـ فـرـقـ بـعـدـ بـيـنـكـمـ  
وـبـيـنـهـمـ؟ـ سـوـىـ أـنـهـمـ قـوـمـ يـعـمـلـونـ كـثـيرـاـ وـيـتـسـلـونـ بـهـاـ قـلـيـلاـ، وـأـنـ  
أـمـوـالـهـمـ كـثـيرـةـ فـهـمـ يـنـفـقـونـ فـيـهـاـ قـلـيـلاـ، وـأـنـهـاـ مـصـنـوعـاتـ بـلـادـهـمـ  
فـلـاـ تـسـرـبـ أـثـمـانـهـاـ إـلـىـ خـارـجـهـاـ...ـ وـهـذـاـ فـرـقـ بـسـيـطـ لـاـ يـذـكـرـ!

فلـكـمـ -ـيـاـ شـيـابـ الـيـويـوــ الـفـضـلـ وـالـشـكـرـ.

\* \* \*



كعادتي فلم يرد عليّ كعادته، ولحظت أنه يسير متخفياً كالكرة، شامخاً بأنفه إلى أعلى. فعجبت من شأنه وعزمت على التحدث إليه لأرى أي عظمة أفيضت عليه؟ أصاب إرثاً من قريب له في أميركا (بلد المال) أم صار زعيماً في الشام (بلد الزعامات)؟ وإذا كان زعيماً فلماذا لا تصدره الشام إلى بلاد الله الأخرى، كما تصدر كل بلد ما تتجه، فتعوض بإصدار هذا النوع ما خسرته من «القمر الدين» ولا تتبع البلاد الأخرى إلى أنه «مشوش» لأن الغش فيه فنيٌّ يصعب اكتشافه!

ولحقت به ففتحت معه باب الحديث: ها، سلامات سيد؟...  
سيد؟

- «فلان»! ... سلامات.

- كيف الحال، إن شاء الله بخير، لم أرك منذ مدة، هل كنت مسافراً؟ ماذا تعمل في هذه الأيام؟

- والله... صحافي!

- صحافي؟.. ها، لعلك درست في هذه السنين، وأحيطت بما لا بد منه للصحافي من ثقافة واطلاع و...

- درست؟ أنسنت أنني متخرج من...

- من الصف السادس الابتدائي. أعرف ذلك، ولكن الصحافة تحتاج إلى أكثر من هذه المعلومات. وكما أنه لا يجوز لأمرئ أن يكون معلماً أو محامياً أو طبيباً إلا بعلم وشهادتك لا يجوز لأي إنسان، جاهلاً كان أو...

« صحفي »!

نشرت سنة ١٩٣٢

... كان على درجة من الاطلاع والعلم لا بأس بها. لولا أنه كثير الفخر بهذا العلم، فلا يدع مجلساً يذكر فيه العلماء والمثقفون إلا وتحدث فيه عن نفسه؛ بأنه درس كثيراً من العلوم في الصف السادس الابتدائي، منذ عشر سنوات. وعلى الرغم من أن هذه العلوم الجليلة قد تبخرت من رأسه فقد بقي مجيدة للقراءة والكتابة، يقرأ المقالة ذات العמודين ولا يخطئ إلا عشرين خطيئة، لا في النحو والصرف؛ فهذا مُغترف له، بل في التهجئة، ولا مُواحدة! أما أخلاقه فلم يكن فيها من عيب إلا أنها على غاية من ... وأنها نموذج كامل للـ...

\* \* \*

مررت سنوات لم أره فيها، ولم أفكري فيه أبداً؛ لأن صلتي به لم تكن تتعدي حد السلام، ولأنه حال من كل ميزة علمية أو أخلاقية ذكره بها، وليس فيه إلا جماله وأنه غض غرض جذاب، ولكن هذه ميزة تعني غيري!

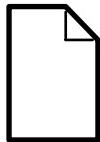
رأيته منذ أيام، بعد غيبة عني هذه السنين، فسلمت عليه

مقالات فی کلامات ابجذوبیان

و كنت أريد أن أمضي في حديثي لأكشف النقطة التي خفيت  
علي كثيراً، لولا أنه فاجأني بقنهة مريعة أرعبتني، و ضربة على  
كتفي جعلتني أقف مبهوتاً، ثم قال: "شو ها الحكي؟ بلا علم بلا  
ثقافة؛ نحن في الشام!".

فأدركت حقيقة الواقع المؤلمة، وانصرفت عنه وأنا  
أقول: ولهذا صارت الشام دون بلاد الله.. اللهم زد في صحافيينا  
المحترمين وبارك! <sup>(١)</sup>

• • •



صفحة فارغة

(١) لا نحتاج إلى إيضاح بأننا لا نعني بهذا كل صحافيي البلد، بل من قفز منهم من رعى الخروف أو من صندوق الحروف إلى رئاسة التحرير. وتبارك الحال المبدع !

قالت: مثل المحفوظات؟

قلت: نعم، ثم إنها كانت امرأة عاقلة، مسلمة، جريئة... .

قالت: أريد أن أكون مثل هذه الخنساء!

قلت: إذن فكوني من اليوم عاقلةً مسلمة جريئة... .

قالت: وأعمل محفوظات!

قلت: لا. ليس الآن!

\* \* \*

وجلست أفكر في هذه السنة الحسنة التي استنثتها وزارتنا الجليلة، وأفكرا في أن كل تلميذة في هذه المدرسة ستسأل عن الخنساء، وستتعلم كثيراً من الفضائل، وكثيراً من السجايا، وأن كل تلميذ في مدرسة الصديق والفاروق وخالد بن الوليد (رضي الله عنهم) سيسأله عن خالد والفاروق والصديق، حتى يعلموا جميعاً أن هؤلاء الأبطال الذين ملكوا زمام الدهر، و كانوا سادة الدنيا وأساتذة العالم، والذين هم فخر الإنسانية وخلافتها، إنما هم أجدادهم وأسلافهم، الذين يجب عليهم أن يفخروا بهم، ويسيروا على سنتهم، ويعثروا مجدهم بعثاً جديداً.

\* \* \*

## أبناؤنا وتاريخنا (١)

نشرت نحو سنة ١٩٣٠

قالت لي أمس بُشَّرْتُ قرباتٍ لنا جئن يُزرنَا: أي شيء هي الخنساء؟

قلت: هي امرأة. فما يدريك أنت بالخنساء؟

فقهقت ضاحكة، وقالت: وما يدريني؟ أنا من مدرسة الخنساء!

قلت: ويحك يا بنية، لا أكاد أفهم عنك، فما هي مدرسة الخنساء؟

فزادها سؤالي ضحكاً، وانطلقت تشب وتتفزز، وتشير بيديها، وهي تقول: أنت لا تفهم! هي مدرستنا، مدرستنا، صار اسمها مدرسة الخنساء.

ثم عادت إلي فسألتني: والآن، هل فهمت؟ قل لي، لماذا سمو المدرسة باسم الخنساء؟

قلت: لأنها كانت عظيمة.

قالت: يعني ماذا؟

قلت: إنها كانت شاعرة؛ تنظم الشعر.

## مقالات في كلمات أجهزة الشائني

قالت: لا أدری.

قال: من هو أبو بكر؟

قالت: ما هذا تاريخنا. نحن لم نصل إلى هذا، سلني عن الحثيين، عن العبرانيين، عن ...

فكان يطير عقل الرجل من رأسه، وما من رجل عربي مسلم لا يطير لمثل هذا عقله، وقال لي: أفتقرأ ناشتكم تاريخ الحثيين والعبرانيين قبل أن تعرف سيرة محمد رسول الله ﷺ، وقبل أن تعرف من هو أبو بكر ؟

قلت وأنا أرشح عرقاً: هذه طفلة لا تفهم، سل هذا فهو في الصف الابتدائي الأخير.

فقال لهذا: تعال يابني، أخبرني عن سيرة محمد بن القاسم الثقفي؛ الفاتح العظيم.

قال: هذا ما قرأت، ولكن إن شئت أخبرتك عن سيرة نابليون.

فحقول الرجل واسترجع، وقال: إذن فاحك لي تاريخ سيف الدولة صديق الشعراء ومشجع الأدباء.

قال: ما درستاه. ولكن إن شئت حكيت لك تاريخ لويس الرابع عشر، فإنه صديق الشعراء، ومشجع الأدباء، ولو لاه ما نشأ - من بعد - مونتسكيور وروسو وفولتير.

قال: ومن هؤلاء؟

قال: أدباء وكتاب.

## أبناؤنا وتاريخنا (٢)

نشرت نحو سنة ١٩٣٠

وإنني لفي ذاك وإذا بالباب يدق، وإذا بصديق لي من كرام الحجازيين جاء يزورني، فاستقبلته وحييته وملت معه بالحديث يميناً وشمالاً، ثم قلت له: ألك في أن تسمع طفلة صغيرة تسأل عن الخنساء وتقصصي حديثها، وترجو أن تكون مثلها؟

قال: ما أرغبني في ذلك!

فناديت: يا فلانة... أقبلني.

فجاءت تudo، وجاء معها أخ لها في الصف الخامس، أي أنه سيكون مشهوداً له بعد ثلاثة أشهر بأنه أكمل الدراسة الابتدائية. فسرني أن يأتي معها، وقلت في نفسي: لعل الصغيرة تعجز أو تجن عن الجواب، فيجيب هذا ولا تسود وجوهنا أمام ضيفنا.

وأنسها الضيف ولا طفها، ثم قال: يا بنتي! بلغني عنك أنك تحبين التاريخ، وإنني سائلك سؤالاً هيناً، فإذا أنت عرفته، فذلك هذه السكرة. وأخرج لها سكرة محسنة، سال لها لعب الطفلة، فقالت: سل!

قال: وإنني مسهّل عليك السؤال، ما اسم والد النبي ﷺ؟

قال: أظنك تعرف عنهم مثلما تعرف عن ابن خلدون  
والغزالى:

قال: أما هذان فما أعلم بهما!

قال: فمثلكما تعرف من سيرة أبي حنيفة والشافعى؟

قال: إذن أسقط في الامتحان، إن كل ما أعرف عن أبي حنيفة والشافعي أنهما أبو حنيفة والشافعي. ولكن أعرف تاريخ الحضارة الأولىية في القرون الوسطى، وأعرف وقائع نابليون كلها.

قال الرجل: مثلما تعرف عن وقعة اليرموك والقادسية؟

قال: ليس في تاريخنا يرموك ولا قادسية!

قال الرجل: حسبك، حسبك.

ونظر إلى نظرة كانت أبلغ من خطبة، ومسح دمعة الشرف التي سالت على خده، ثم قام مودعاً، وأنا أوّد لو تبتلعني الأرض.



صفحة فارغة

واضح و دینا

اللقيت محاضرة في الأسبوع الذي مضى عنوانها «مع الدعوة الإسلامية في هذه الأربعين سنة الأخيرة» تكلمت فيها ساعتين ولم يبلغ نصفها. ولا أعيدها عليكم هنا، ولا تسع هذه الدقائق الخمس لها. ولكن أعرض فقرة منها.

قلت إن الدعوة الإسلامية مرت في هذه السنين الأربعين بمراحل ثلاثة: كنا في أوائلها نقرأ لقدماء الدعاة (كفريد وجدي ورشيد رضا) مقالات في الإسلام وأنه لا يظلم المرأة وأنه لا يدعوه إلى التعصب المذموم؛ يدفعون عن الإسلام هجمات خصومه، ولكنهم ينظرون إلى الإسلام كأنه متهم أمام المحكمة، وكأنهم هم المحامون عنه.

ثم انتقلنا إلى المرحلة الثانية، فكنا نقرأ للكتاب الإسلامي ثم في ديموقراطية الإسلام، والوطنية في الإسلام، ثم في الاشتراكية في الإسلام. كأن من وظيفة الدعاة إلى الإسلام أن يجعلوه ثواباً مرقاً، فكلما ظهر في الغرب مذهب سياسي أو اقتصادي، وفتن الناس به، وأقبلوا عليه، فتشنا عن شبهه وبينه وبين الإسلام، ثم زعمتنا أن الإسلام يقول به ويقره.

ثم انتقلنا (أو انتقل الوعون من الدعاء) إلى المرحلة الثالثة؛

فأعلنوا أن الإسلام نظام كامل، يحل المشكلات كلها؛ السياسية منها والاجتماعية والاقتصادية على طريقته وأسلوبه، ولا تستعصي فيه مشكلة على الحل، وليس عنده داء لا يجد له دواء. ولا يهمنا -بعد ذلك- إذا وافق مذاهب الخصوم أو وافقها، فلا نزداد إيماناً بصحة ديننا إذا وجدناه يقر بعض الجزئيات التي تشابه أمثالها في المذاهب السياسية أو الاقتصادية، ولا نشك في ديننا ولا يضعف به إيماننا إن خالف هذه المذاهب وسار في غير طريقها.

وديننا في الأصل دين ظاهر مكشوف، ليس فيه حجب ولا  
أستار، ولا خفايا ولا أسرار. إن دستورنا يعلن خمس مرات كل  
يوم من رؤوس المآذن: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً  
رسول الله، حي على الصلاة (وهو قانون النجاة في الآخرة)، حي  
على الفلاح (قانون النجاح في الدنيا). فهل رأيتم أو سمعتم بدولة  
أو حزب أو جماعة يعلن قانونها الأساسي خمس مرات كل يوم  
على السطوح؟

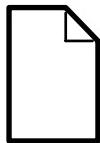
لذلك نبين هنا كل شيء بوضوح؛ لا نبالي بربنا من رضي  
وسخط من سخط. هذا هو ديننا، فمن شاء فليؤمّن ومن شاء  
فليكفر. ومن أنسى ديننا التي أقرّها كتاب ربنا ونزل بها جبريل من  
فوق سبع سماوات على نبينا قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾.  
أخوة عقدتها يد الله ، فلن تحلها يد بشر. المؤمنون جميعاً  
إخوة؛ على اختلاف ألوانهم ، وتبالغ لغاتهم ، وتعدد هيئاتهم ،  
وتباين ديارهم.

أخوة أقوى من أخوة النسب، ورابطة أمنٌ من رابطة الدم.

مقالات فی کلامات ابجذوبیان

فمن أنكرها أو شك فيها، أو أحل محلها أخوة غيرها فقال بأخوة الدم أو أخوة اللسان أو أخوة المذهب السياسي أو الاقتصادي، فقد دعا بدعوة الجاهلية وخالف القرآن، وصار -في حكم الشرع- مرتدًا خارجًا عن الإسلام.

• • •



صفحة فارغة

منها الأرض، وتزعمت منها الحصون، وانتزعوا بها النصر من فم العدو، وأذاحوا بها التيجان عن رؤوس الجبارين.

الله أكبر... كم نادوا بها أمام كل قلعة، وفوق كل راية، وفي قمة كل جبل، وفي قرار كل واد، من مسيرتهم المباركة من مدينة محمد ﷺ إلى الشام ومصر وإفريقيا والأندلس، حتى بلغوا قلب فرنسا من هنا... ومسيرتهم المباركة إلى العراق وفارس والأفغان وتركستان والهند، حتى بلغوا أقصى المشرق من هناك.

الله أكبر... كم أعلنها المسلمون في مساجدهم أيام أعيادهم، فرددتها معهم جدران المساجد وما زناها، والأرض من حولها، وكررتها الدنيا معها.

هذا هو ديننا، دين معلن، لا خفايا ولا أسرار، ولا حجب ولا أستار. عقائدنا نعلنها خمس مرات كل يوم على المآذن: «الله أكبر». لا نستكبر أحداً إن كنا مع الله، ولا تخاف أحداً، ولا تخشى في الكون شيئاً؛ لأن الله أكبر من كل شيء.

«أشهد أن لا إله إلا الله، أشهد أن محمداً رسول الله»: هذا هو الدستور الأساسي لل المسلمين.

«حي على الصلاة»: أي على العبادة والطاعة والعمل لما بعد الموت.

«حي على الفلاح»: أي على كل ما فيه نجاحنا في الدنيا وفي الآخرة.

«الله أكبر»: هذا هو شعارنا يسري في هدأة الليل ونحن ننام؛

الله أكبر

لو سألتم سائل: إن لكل مذهب ولكل دولة ولكل جماعة شعاراً معروفاً؛ كلمة أو كلمات تردد دائماً لثلاً تنسى، فما هو شعار الإسلام؟ فأجيبوا بلا تردد بأن شعار الإسلام هو «الله أكبر».

هذا هو شعارنا الذي ترددنا مآذنا في أرجاء الأرض المسلمة خمس مرات كل يوم؛ تدعونا إلى مساجدنا لإقامة صلواتنا. ونكرره في كل ركعة من ركعات الصلاة ست مرات. وتهدر به جيوشنا إذا مشت للجهاد في سبيل الله.

يقول المؤذن: حان موعد وقوفكم بين يدي الله، فدعوا كل أمر من أمور الدنيا -مهما كان كبيراً- فالله أكبر. وكلما جاء الشيطان ليصرف المصلي عن صلاته... يقول له: إن في الدكان صفة تجارية كبيرة، قال: أنا الآن بين يدي الله والله أكبر... ويقول له: إن أمامك موعداً مع فلان الكبير، فيقول: الله أكبر... وكلما وسوس إليه ليصرفه عن صلاته دفع في صدره وقال: الله أكبر.

وإذا اصطف المسلمون للقتال ورأوا جيش العدو كبيراً كثيراً العدد ذكروا أنهم مع الله وأن الله أكبر.

الله أكبر... كم هتف بها المسلمين في معارضهم، فارتجمت

لترك النوم، ونذهب إلى الصلاة التي هي خير من النوم. وفي  
وضح النهار ونحن نعمل لترك العمل ونذهب إلى الصلاة.

الله أكبر... هذا شعارنا.

قالها أجدادنا بأساتهم معلين بها، وبقلوبهم مؤمنين  
معناها، وقالوها بأعمالهم وبسلوكهم في الحياة؛ فحكموا بها  
ما بين قلب أوربا وقلب آسيا، ونصبوا راية محمد ﷺ على ثلث  
كرة الأرض. وقلناها نحن بأستنا فقط. ف... فأنت تعلمون ماذا  
نزل بنا!

إذا أردتم أن يعود إليكم النصر، فعودوا إلى الله وكونوا  
معه، ولا تخشوا كبيراً، فالله أكبر.

\* \* \*



صفحة فارغة



وطن. إنه لا يبالي إلا بنفسه. فإذا مات عطشان فلينقطع المطر، وليرحرق الزرع، ولتفقر الأرض، وليعم القحط، وليهلك القريب والبعيد، والصديق والعدو، ولا يبقى أحد.

والمعري يرتفع إلى أعلى درجات الإيثار فلا يرضى أن ينزل المطر عليه ولا على أرضه وحدها، لا يرتضي إلا غيثاً عاماً يشمل خيره البلاد والعباد. كم بين هذا وبين قوله ذلك البيت: إذا مت ظماناً فلا نزل المطر؟

ومثله البيت الآخر:

ونحن أنس لا توسط ..... لنا الصدر دون العالمين أو القبر

الصدر أو القبر؟ أما من توسط بينهما؟ هذا -والله- أسوأ  
منهج في الحياة!

أي أnek إذا ركبت في سفينة ومعك أهلك وولدك وأوشكت على الغرق فقال لك الريان: ألق في البحر نصف أمتعتك تخلص من الغرق، قلت: لا، لنا الصدر دون العالمين أو القبر. فإذا ما أن أنجو بمتاعي كله أو أن أموت أنا وأهلي.

وأن الطالب في الامتحان إذا ألقى عليه سؤال رأى أنه إن أجاب عليه نال درجة النجاح ولكن لم ينال درجة التفوق، قال: لنا الصدر.... ، فاما مئة علم، مئة واما الصفر.

والتجار إذا أمل أن يربح في البضاعة ألفاً، فنقص ربحه مئتان ركب رأسه وقال : لا، لنا الصدر... ، وآخر أن يخسر ثمن البضاعة كلها عن أن ينقص ربحه مئتان.

الأدب وحياة الناس

كنت قاعداً أفكراً في موضوع أتحدث به إليكم (وأصعب شيء على المحدث اختيار الموضوع، لا سيما إذا كان مثلي يحدث الناس من قديم، من أكثر من ربع قرن)، وإذا بي أسمع من راد الجيران أغنية: «أراك عصي الدمع شيمتك الصبر».

وأنا قد يُعجب بهذه القطعة؛ فهي من أروع ما قال أبو فراس، فانصرفت أتبع الراد بسمعي، وإذا بي أنتبه إلى شيء عجيب في هذه القطعة لم أنتبه لها من قبل: بيت فيها يوحى إلى سامعه بما يأبه الدين، ينكره الخلق الرفيع؛ لأن الدين والخلق يدفعان إلى الإيثار وحب الناس، وهذا البيت يدفع إلى الأثرة (أو الأنانية كما يقولون اليوم) وحب الذات، بل إن فيه أبغض صور الأنانية وأبعدها عن الخلق القوي، هو قوله: «إذا مت ظماناً فلا نل القطب».

انظروا كم بين قوله هذا وبين قول المعرى:

فلا نزلت على ولا بأرضي سحائب ليس تنظم البلاد  
أبو فراس ينحط إلى أدنى دركات الأثرة والأنانية؛ لا يرتفع  
درجة فيهم بأهل أو ولد، ولا يرتفع درجة أخرى فيهم بيلد أو

الأدب يستطيع أن يكون موجهاً ومصلحاً إذا لم يكتفي - عند اختيار النصوص للدراسة والاستظهار - ببلاغة لفظها وصفاء ديباجتها، بل نظر إلى ما توحى به من خلق وما تشتمل عليه من توجيه.

\* \* \*

إن من المؤسف أن هذا البيت قد جرى على ألسنة الناس واتخذه كثير منهم منهاجاً لحياتهم، فأضاع على من أخذ به خيراً كثيراً.

وأنا أتمنى أن يتتبه إخواننا مدرسو الأدب العربي، فلا يقتصرؤا على بلاغة اللفظ حين يختارون النصوص والشواهد للطلاب؛ بل بلاغة اللفظ هي المعيار الأول للكلام في رأي أستاذ الأدب، ولكنها لا تكفي وحدها، بل يجب أن ينظر إلى ما تشير في نفس الطالب من ميول، وما توحى به من توجيه في الحياة، وما يكون لها من أثر في الخلق وفي السلوك.

إن خطبة زياد - مثلاً - من أبلغ الخطاب، وخطبة الحجاج مثلها، وهو ما نافعتان في تقويم المملكة الأدبية؛ ولكن ما توحيان به من توجه سيء جداً؛ ففيهما إعلان خطة الظلم التي ينكرها الإسلام في أخذ البريء بال مجرم في خطبة زياد، وطريقة الاستبداد التي يأباهما الدين في خطبة الحجاج... وفي دراسة نقائض جرير والفرزدق أدب كثير، وفيها - كما قال يونس - ربع اللغة، وهي أعنف شيء في إقامة اللسان وتقوية السليقة، ولكنها توحى بتحسين الأعراف الجاهلية في الحياة؛ تلك الأعراف التي كان إبطالها من جملة أغراض الإسلام... وفي شعر بشار وأبي نواس وأمثالهما أدب كثير، ولكن فيه هدم الأخلاق، ونشر الفساد... وفي شعر أبي العتاهية أدب كثير ولكن فيه قتل الطموح والاستسلام للإيس... والشواهد كثيرة.

وأنا ما أردت الاستقصاء، لكن التمثيل؛ لأبين أن أستاذ



أعرف الكهرباء إلا وأنا تلميذ في السنة الخامسة الابتدائية، أوصلوا إلينا شريطاً من دار الجiran، فلما خبرت التلاميذ في المدرسة بأننا نشعل المصباح بلا كبريت وزيت كذبوني، فضربتهم، فجاء الأستاذ فضربني، وأعلن في الطلاب أني أكبر كذاب في المدرسة لأنني أدعى أن عندنا مصباحاً يشعل بلا كبريت ولا زيت.

وعرفنا السيارة يومئذ. جاءت دمشق سيارة واحدة، من سيارات فورد القديمة ذات الدرجة والدوالib الدقيقة العالية وسقف القماش، وكان الناس يزدحمون على جوانب الطرق حين كان يركبها جمال باشا؛ يتعجبون منها ويخشونها، ولا يصدقون أنها تمشي وحدها من غير أن تجرها الخيل. وعرفنا الطيارة وكانت ذات جناحين دقيقين، لا تحمل إلا راكبين اثنين.

أما الراد (الراديو) فلم يكن موجوداً في الدنيا -فيما أعلم- فضلاً عن الرائي (التلفزيون) وأدوات المطبخ الكهربائية، والكتامة الكهربائية، والمصدع الكهربائي.

ولم يكن على أيامنا إلا أربع مدارس ابتدائية في دمشق، وثانوية واحدة كاملة في سوريا كلها. وكان في جامعة دمشق -لما كانت طلاباً فيها من قبل خمس وثلاثين سنة- أقل من ثلاثة طالب، فصار الآن فيها في كلية الآداب وحدها أربعة عشر ألف طالب.

وصار في كل بيت من بيوت المملكة في مدنها وقرابها راد، وفي كثير منها تلفزيون، وفي أكثر عمارتها مصاعد، وفي أكثر مطابخها أحدث الآلات. مع أني -لما جئت مكة أول مرة- كانت المعابدة جلأً أجرد، وجدة لها سور وله أبواب، والرياض أعرفها

## نحن والحضارة الحديثة (١)

هل تعرفون أن العرب يسمون الشيخ المسن «الكُنْتِيّ»؟ إنها نسبة غريبة إلى قوله «كنت» و«كنت»؛ لأن الشاب يعيش في المستقبل، يقول: «سأكون غداً»، أما الشيخ فيعيش في الماضي، يقول: «كنت أمس».

وأنا سأعترف الليلة بأنني شيخ؛ لأنني سأحدّثكم حديث الماضي. لا أقول: «كنت»، مما عن نفسي أتحدث، ولكن أقول: «كنا».

تذكرة الماضي وأنا أستمع اليوم إلى الإذاعة من راد صغير أمامي، وقلت عندنا الراد (أي الراديو) والرائي (أي التلفزيون)، وآلات التسجيل، والبراد، وموقد الغاز... فهل تدرؤن أننا لم نكن نعرف ونحن صغار في دمشق، بل لم تكن دمشق تعرف شيئاً من ذلك كله؟!

كنا نعيش في البلدة القديمة، ولم يكن قد فتح شارع واحد من هذه الشوارع التي تمتليء بها اليوم دمشق، وأول شارع فيها شقه جمال باشا سنة ١٩١٦ ميلادية، أيام الحرب الأولى. وكنا إذا جن الليل أوقدنا مصابيح الكاز (الكاكيات) وكانت صغيرة، فلما ارتقينا جاءت (الكاكيات نمرة ٤) ذات الفتيل العريض. ولم

وما فيها إلا «الديرة» ذات الأسواق التي عرضها متران. ولم تكن الكهرباء إلا في الحرث المكي فقط، توقد من محرك خاص.

لقد تقدمت بلادنا كلها وتحضرت، وما كنّا نتعجب نحن منه قد يمّاً صار اليوم مألفاً للبدوي لا يرى فيه عجباً، بل أنه ليقتني من الآلات والأدوات ما لم نكن نعرفه ولا نتخيله تخيلاً ولا نعلم بأنه يمكن أن يوجد.

لقد أخذنا من هذه الحضارة بأكبر الحظوظ، ولكن السؤال الذي سقط من أجله هذا الحديث هو:

هل نحن اليوم أسعد حالاً مما كان عليه أجدادنا؟، هل يعدل ما ربّحناه من متع العيش وسهولة الحياة، ما خسرناه من الدين والخلق؟

أنا لا أقول: اتركوا ما أخذتموه من مظاهر الحضارة، ولكن أسأل فقط! والبقية غداً إن شاء الله.

\* \* \*



صفحة فارغة

فالقرون الوسطى كانت عصور تأخر ووحشية في أوروبا ولكنها كانت في الشرق الإسلامي عصور تقدم ومدنية.

وأنشأ الدور الثالث فوقه الإفرنج.

فنحن - المسلمين - لسنا غرباء عن هذه الحضارة، بل نحن من أصحابها، ونحن شركاء في صرحتها. ولكننا نمنا دهراً والقافلة تمشي فأضننا مكاننا في المقدمة، فلما استيقظنا هرعنًا لنتعيد ما أضننا.

وفي إبان يقطننا وجدنا شيئاً لا عهد لنا به، فوقف فريقان متألفان من موقفيين غريبيين: فريق أخذ بكل ما جاءت به هذه الحضارة أخذ تقليد بلا فهم ولا تمييز، وهذا خطأ... وفريق رفض كل ما جاءت به بلا فهم ولا تمييز، وهذا خطأ.

والصواب أن نأخذ ما لا يخالف الثابت في ديننا ولا ينافي  
الصحيح من سلائقنا وعاداتنا، ما دام فيه الفعم لنا.

## ولماذا نرفض نَعْمَ الحضارة؟

إن أفقير فقيرينا يعيش أحسن من عيشه عبد الملك بن مروان وهارون الرشيد. عبد الملك كانت له ضرس منخورة وكان به بَخْرٌ من ذلك (أي أن رائحة فمه كانت قبيحة) ولم يجد طبيباً يخشواها له، وأفقر فقير فقيرينا يحد الطيب الذي يخشى الضرس ويلبسها.

وهارون الرشيد كان يسافر على الإبل وعلى الدواب ، ويقطع الطريق من بغداد إلى مكة في شهرين ، وأي واحد فيما يستطيع أن يركب الطيارة ، ويقطع هذا الطريق في ساعتين .

نحن والحضارة الحديثة (٢)

ظن قوم أن حديثي بالأمس دعوة إلى ترك مظاهر الحضارة والابتعاد عنها. وعجب هذا الظن!

هل أنا مجنون حتى أقول دعوا السيارة واركبوا الحمار،  
واتركوا طيارة البوينغ وعودوا إلى الإبل، واقطعوا أسلاك الكهرباء  
وأشعلوا مصابيح الزيت، واتركوا المستشفيات وتداووا بأعشاب  
البادية، وإذا قاتلتكم إسرائيل بالصواريخ والطيرات والدبابات  
فقاتلوها بالسيف والرمح والقوس والنشار؟!

لا يا سادة، لا يقول هذا إلا مجنون.

ولكن أقول: أما كان من الممكן أن نأخذ النافع من هذه الحضارة ونترك الضار؟ وأن نجعل الشعـر هو الميزان؟ فما كان محرّماً نتركه ولو أجمع الناس على الأخذ به، وما لم يكن محرماً و كان نافعاً نأخذـه؟

والحضارة العالمية مثل بناء له ثلاثة أدوار، أنشأ الدور الأول دول الشرق الأدنى في القرون الأولى: الفراعنة والفينيقيون والحيثيون والبابليون، ثم اليونان والرومان.

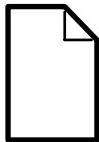
وأنشأ الدور الثاني فوقه المسلمين في القرون المتوسطة.

مقالات فی کلامات الجزء الثانی

وأبو جعفر المنصور كان يشكو من أمعائه ويتألم منها، فلا يجد حبة أنتروفيوفورم أو حبة نوفالجين، وأفتر فتير فينا يجد لها فيسكن ألمه، وتنطهر من الجراثيم أمعاوه.

فمن الذي يقول إن علينا أن نرفض نعم هذه الحضارة؟ ﴿مِنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيَّاتِ مِنَ الرِّزْقِ؟﴾.

لَا، ولكن الذي نقوله إن علينا أن نرفض رفضاً باتاً ما يفسد عقائدهنا ويوقعنا في المحرمات، ولو عَدَّ الناس كلهم من أركان الحضارة ومن لوازِم الحياة.



صفحة فارغة

• • •

الموسرين والمتوسطين رغيفاً رغيفاً (والرغيف سهل عطاوه، لا سيما على هؤلاء الناس الذين تعودوا أن يعجنوا ويخربوا في بيوتهم، والخبر عندهم كثير). فكنا نجمع كل يوم مئات من الأرغفة؛ أي من أقراص الخبز، ونوزعها فسد بعض الشغرة، ولكنها لم تحل الأزمة.

فانتبهت إلى باب النفقات في الفقه. وكانت أعمل به في المحكمة ولكن لم أتبه إلى أثره في التضامن الاجتماعي.

و حكم النفقات شرعاً أن الزوجة نفقتها على زوجها ولو كانت تملك مليون ريال. أما غير الزوجة، فإن نفقة كل إنسان في ماله، لا يُكفل أحد بالإنفاق على أحد. حتى الولد الصغير، إن كان له مال ورثه من أمه مثلاً، أو من أحد أقربائه، لم يكلف أبوه بأن ينفق عليه، بل تكون نفقته من ماله.

فإن كان الإنسان فقيراً ليس عنده ما ينفق منه؟ إذا كان رجلاً كُلف بأن يعمل؛ لأن الإسلام لا يسمح للرجل القادر القوي أن يعيش على الصدقات ولو كان فقيراً، ولا يقول له: أعدد في بيتك وتمدد واضطجع، أو اذهب إلى القهوة وخذ النفقة من الناس، إلا إذا كان والداً أو جداً وكان فقيراً وله ولد أو حفيد غني؛ فلهأخذ النفقة منه.

فإذا كان عجوزاً كبيراً، أو كان مريضاً لا يستطيع أن يستغل ،  
أو كان قد بحث عن عمل ولم يجد واضطر إلى البطالة اضطراراً  
فإن له أخذ النفقة.

والمرأة يكفي أن تكون فقيرة ليكون لها أخذ النفقة، ولا نقول

## النفقات

الحديث اليوم بباب من الفقه. لا، لن أسرد عليكم الأحكام سرداً، ولن أفتح الكتاب وأقرأ عليكم؛ فالكتب عندكم ويستطيع من شاء أن يقرأ فيها. ولكنني أثبت لكم أن فقها الإسلامى كنز لا ينفد، وأنه نبع للخير في كل زمان ومكان، وأنه هو وحده الذي يتحقق العدالة الاجتماعية، التي صدعوا رؤوسنا بتردید اسمها، ولم نجد عندهم أثراً من رسماها.

هذا الباب هو باب النفقات، وإذا سمحتم قلت لكم كيف  
انتهت الله.

كنت سنة ١٩٤١، من خمس وعشرين سنة، قاضياً في منطقةِ  
في الشام اسمها جبل القلمون. وكانت تلك السنة من أشد السنوات  
على الناس؛ فهي سنة شدة الحرب وعostiتها، قد قلت الأقوات  
وعم الضر، وكانت هذه المنطقة - بطبيعتها - أرضاً جبلية قليلة  
الزرع والضرع، يعيش أهلها على الهجرة إلى أميركا، فلم تكن  
أسرة تخلو من مغترب مسمر، وسائر أفراد الأسرة فقراء.

ولقد ألهمني الله أسلوبياً في الجمع والتوزيع سميته «مشروع الرغيف»، اتبناه في هذه القرى فنجح وقلدونا فاتبعوه في الشام؛ وهو أن نوكل من يدور كل صباح على البيوت، فيجمع من بيوت

مقالات فی کلامات الجزو الثانی

بها إجباراً. فهل في قانون من قوانين الدنيا مثل هذا التضامن بين الأسر والعائلات؟

وهذا مثال من مئات الأمثلة على أن هذا الفقه الذي تركناه في أكثر بلدان المسلمين) -مع الأسف- وأخذنا القانون المدني كثُر لا ينفع، وأنه يصلح لكل زمان ومكان.

• • •

لها اشتغلي؛ لأن الإسلام لا يكلف المرأة بالعمل بل يوجب نفقتها على الرجل. فإن كان لها زوج فنفقتها على زوجها، وإن لم يكن لها زوج وكانت فقيرة فعليه أقرب ربانها.

## عليه من تجب النفقة؟

إذا كانت المرأة فقيرة ما عندها ما تنفق منه، أو كان الرجل فقيراً ولا يستطيع العمل، فمن يأخذ النفقة؟ نظر في أقربائه: من الذي يرثه منهم إذا مات؟ فمن كان يرثه إذا مات يُكلّف بنفقته إذا افقر. فإذا كان الورثة متعددين، دفع كل منهم من النفقة بمقدار ارثه.

أعود إلى قصتي: لما رأيت ذلك أوعزت إلى خطباء المساجد وإلى المدرسين أن ينبهوا الناس إلى هذا؛ فصار كل فقير يفتش في أسرته عن قريب موسر، فإذا وجده ولم يعطه أقام الدعوى عليه. وكثرت الدعاوى لدى، وصدرت فيها الأحكام.

فهل تصدقون إذا قلت لكم إنه لم يبق من الفقراء بلا نفقة إلا القليل، القليل الذين لا قريب لهم، وهؤلاء نفقتهم شرعاً على بيت المال. وتحقق نوع من التضامن الاجتماعي، تضامن بين الأسر ليس له نظير.

وهذا الباب مفتوح: الأب الفقير إذا كان له أولاد أغنياء يستطيع أن يطالبهم بالنفقة، والمرأة الفقيرة تطالب ولدها أو أباها أو أخاهما، وكل فقير ينظر من هم ورثته إذا مات فيطالبهم بالنفقة، فإذا لم يعطوه اختياراً ذهب إلى القاضي فألزمهم القاضي

أو للقراء من الناس؟ فأبانت وقالت إنها تريد جنازة فخمة. فقلت: إن الجنائز لا تفيدهك في الآخرة بل يفيديك العمل الصالح. فأبنت.

وهذه وصية واحدة من مئاتٍ تسجل كل سنة في محكمة واحدة فقط، فكم يبلغ مجموع الوصايا في البلاد الإسلامية كل سنة؟

إن هذه الوصايا يريد أصحابها الخير والثواب ولكن ما عرفوا طريقه. ولو تألفت لجنة لتنظيم هذه الوصايا وإقناع أصحابها بوضعها في طرق الخير؛ في صدقة جارية، أو علم نافع: ففتح مدرسة، أو طبع كتاب، أو تشجيع طلبة العلم الديني، ثم عمل لها صندوق لحققت أعمالاً نراها الآن كالخيال.

الوصية سنة، وكل مسلم عليه أن يعد وصية. وإن كان الأفضل أن تنفق في حياتك؛ أن تنفق وأنت صحيح شحيح تخاف الفقر وترجو الغنى، كما جاء في الخبر.

أراد شيخ من المشايخ أن يعرف تلاميذه الفرق بين من ينفق في حياته وبين من يوصي بالإتفاق من بعده، وكان يمشي معهم في زقاق مظلم ومعهم فانوس فيه شمعة، فأخر الفانوس ومشى به وراءهم فلم يروا طريقهم إلا قليلاً، فقدمه ومشى به أمامهم فكشف لهم الطريق. فقال: هذا هو الفرق بين من يقدم الصدقة بين يديه وبين من يؤخرها. وإن كان تأخيرها والوصية بها فيه ثواب.

الوصية سنة، ولكن لا يجوز أن يوصي لأحد من ورثته، فإن الله هو الذي تولى توزيع الإرث. فإذا فأراد إعطاء أحد من ورثته فليعطيه في حياته، مع العلم بأن تمييز أحد على أحد في العطاء - بلا

## ... والوصايا

هل تذكرون حديثي الماضي؟ إن حديث اليوم موصول به؛ إنه باب آخر من أبواب الفقه، وهو -لو انتبهنا- باب آخر من أبواب التضامن الاجتماعي.

لما كنت في المحكمة جاءتنا امرأة عجوز تملك أكثر من ثلاثة ألف ليرة، وهي تريد أن توصي بثلثها، بمئة ألف ليرة. هل تتصورون فيم تريد أن تنفقها؟

في الجنائز التي يتقدمها الآس؛ مجموعة أوراق على شكل عمود طويل مربوط بالأشرطة الحريرية كما هي العادة في الشام، وعلب الحناء، وموسيقى (مزيكا) الإسعاف، وفريق المولوية، وأمثال هذه الترهات والبدع التي لا يستفيد منها الميت ولا يتفع بها الأحياء، ثم على ولائم المآتم التي يُدعى إليها الأغنياء ويُطرد عنها الفقراء، ثم لأيام التعزية التي يُؤتى فيها بالقارئ فيقرأ القرآن في غرفة وحده، والناس لا يصغون إليه ولا يتذمرون ما يقرأ، بل يشتغلون بالاستقبال والوداع وتدوير القهوة وشرب الدخان، ثم بحفلات الخميس والأربعين، وأمثال هذا.

فقلت لها: يا خالة، هذه أمور لا ترضي الله وليس لك فيها ثواب، فلو وضعت هذا المال في موضعه؛ لمدرسة أو لمستشفى

مقالات فی کلامات ابجذب الشاینی

عشرة سنة - حلقة للدراسات الاجتماعية بإشراف الأمم المتحدة، أقيمت فيها بحوث ومحاضرات لها أول وليس لها آخر عن التكافل الاجتماعي وكيف يتحقق، وجاؤوا بنظريات وخيالات. و كانت مندوب سوريا وأحد الثلاثة الذين انتخبوا للجنة الصياغة، وهي اللجنة العليا، فأقيمت كلمة ذكرت فيها أثر النفقات والوصايا في التكافل الاجتماعي، وأن هذا شيء عملي مطبق لا يحتاج إلى نظريات ولا إلى خيالات؛ فدهشوا لما سمعوه، ووافقوا على ما اقترحه بالإجماع.

أعود فأقول إن الفقه الإسلامي أغنى كنز تشريعي، ولكن علينا أن نعمل كما عمل الفقهاء الأولون، وأن نخدم هذا الفقه مثلما خدموه، وأن نجدد فيه الشكل مع المحافظة على الأصل، لنعم ضبه ثوب حديث.

**سبب - غير شرعي.** إذا كان لك زوجتان فوهبت لهذه في حياتك داراً أو ألف ريال وحرمت الأخرى، أو أعطيت أحد الأولاد ما لم تعطه الآخر، فإنك تأثم. إلا إذا كان لذلك سبب.

رجل تاجرٌ -مثلاً- وله ولد كبير اشتغل معه في تجارتة من صغره، وعاونه سنوات طويلة، ولم يتعلم، وإخوته الصغار تعلموا في المدارس ونالوا الشهادات وصارت لهم رواتب، وأبوهم هو الذي أنفق على تعليمهم مع أن الابن الكبير الذي اشتغل معه لم يتعلم ولم ينفق عليه. إذا خص هذا الابن بشيء زيادة على إخوته فلا بأس؛ لأن الصغار لهم رواتب وهذا ما له شيء، ولأن أولئك ما تعينا وهو اشتغل مع أبيه وتعب.

هذا التفضيل له سبب معقول. أما إذا ميز أحد الأخوين لأنه يحب أخيه - مثلاً - أكثر فلا يجوز.

والوصية لا تجوز إلا بثلث المال، فإن أوصى بأكثر لم تنفذ  
إلا إذا وافق الورثة بعد موته.

فإذا وافق الورثة على الوصية بأكثر من الثالث أو الوصية لواحد منهم جاز؛ لأن الحق لهم. ولو أخذوا إرثهم فأعطوه كله لواحد منهم، هل يمنعهم أحد؟

\* \* \*

فالوصايا باب آخر من أبواب العدالة الاجتماعية، ودليل آخر على أن فقهنا فيه كل خير في الدنيا والآخرة.

ولقد كانت جامعة الدول العربية أقامت -من أكثر من خمس

كلها، ولكن لا يرى بيت الجيران. والذي يصعد المنارة يرى بيوت الحارة ولا يرى الحارات البعيدة. أما الذي يرى البلد من الطيارة فيراها كلها؛ يرى شوارعها وحدائقها وساحاتها، يبصر حدودها ويدرك شكلها، يعطيك وصفاً لها فيه العموم والصدق والشمول وإن لم تكن فيه التفاصيل.

فتعالوا نلق على المجتمعات الإسلامية -عامة- نظرة من الطيارة، من مريبة الفضاء، فما حال هذه المجتمعات؟

هل هي مجتمعات إسلامية تماماً تطبق أحكام الإسلام؟  
الجواب: لا.

لا. أقولها صريحة؛ فنحن في مقام النقد والتقويم، لا في موقف المجلاملة. أنا هنا كالطبيب؛ والطبيب إذا وجد حرارتك أربعين ووجدك مصاباً بالحمى فجاملك وقال لك: أنت سليم، ما بك شيء، هل يكون طيباً ناصحاً؟

إن مجتمعاتنا ليست إسلامية تماماً. إن التلميذ يقرأ في دروس الدين أن الخمر حرام ثم يرى الخمارات مفتوحة، وأن كشف العورات حرام ثم يرى العورات مكشوفة، وأن الكذب والغش والظلم والعدوان حرام ثم يرى الكذابين والغشاشين والظالمين والمعتدين في كل مكان.

كيف تكون مجتمعات إسلامية والمنكرات فيها معلنة، والفرائض مضاعفة؟ نقرأ ونتعلم أن الصلاة عماد الدين، ثم نرى الأسواق ممتلئة بالناس والسيارات غادية رائحة أمام المسجد يوم الجمعة والصلوة قائمة. والمصلحي يرى آخاه تاركاً للصلوة فيصادقه

## مجتمعات إسلامية عاصية

قلت لكم أمس إن منكم من يعمل للدنيا كأنه يعيش فيها أبداً وينسى أنه قد يموت غداً، ولكنني رجعت للفسي -بعد تسجيل حديث الأمس- فوجدت أنني قد بالغت فيه كثيراً؛ فنحن لا نعمل ولا للدنيا.

نعم والله. أجدادنا عملوا للدنيا وللآخرة، ونحن ما عملنا للآخرة ولا نعمل للدنيا. ولو كنا نعمل للدنيا لما صرنا وراء الأمم، ولما صرنا لعبة الأمم، ولما صرنا القصعة التي تداعى إليها الأكلة من كل الأمم، ولما أخذت منا قبلتنا الأولى ومسري نبينا أذل الأمم وأقل الأمم.

فينبع -إذن- أن نداوي هذه المجتمعات الإسلامية من عللها التي تقاسي اليوم منها، وأن نرد إليها صحتها التي كانت تتمتع بالأمس بها. فكيف نداوي مجتمعاتنا؟

الطيب يشخص العلة قبل أن يصف الدواء، فما علة المجتمعات الإسلامية؟

تعالوا نلق عليها نظرة عامة شاملة. إن الذي يقعد في البيت يرى كل ما فيه من أثاث ورياش وأشياء وأشخاص، يرى التفاصيل

ولا ينكر عليه، ويتصدر زوجته أو ولده تاركين للصلة فلا يبالي ولا يهتم. ونجد المطاعم مفتوحة في رمضان والآكلين يأكلون ظاهرين غير متاركين ولا مستردين.

فهل هذه مجتمعات إسلامية؟ لا أظن أن في الدنيا من يستطيع أن يجيب بنعم.

فهل هي مجتمعات كافرة؟ هل تطبق عليها أحكام دار الحرب؟ لا؛ لأن الجماهير مؤمنة بالله واليوم الآخر، والكثرة من الناس في هذه المجتمعات تقيم الواجبات وتتجنب المحرمات. حتى الذين يشربون الخمر وأكلون الربا واللاتي يكشفن العورات، أكثرهم يعترف بأن الخمر حرام والربا حرام وكشف العورات حرام. ومن فعل الحرام وهو معترف بحرماته لا يُحكم بكافرها.

فليست إذن مجتمعات كافرة. فما هي؟

إنها مجتمعات إسلامية عاصية.

إنها مثل مدرسة اضطررت فيها الأمر، وانقطع النظام، واختلفت أوقات الدروس، وعمت الفوضى. ولكنها لا تزال مدرسة، لم تصير ملعب كرة، ولا معرض بضاعة، ولا حدائق حيوان! هذه المدرسة إذا جاءها المديرون الحازمون القديرون والمعلمون الأكفاء المخلصون عادت مدرسة مثالية.

وكذلك المسلمون.

\* \* \*



المعركة، معركة بدر، حين كان معاذ بن عمرو بن الجموم يقاتل، فأصابته ضربة سيف على عاتقه، فقطعت يده وبقيت معلقة بجلده في كتفه، هل تدرؤون ماذا صنع؟

لا. لم يحملوه على محفلة المستشفى العسكري المتنقل، ولم يُلقَ على سرير العمليات ليخدر ثم يخاطر الجرح، ولم يعط شيئاً من مبيدات الجراثيم، بل استمر يقاتل، ولما ضايقته يده المقطوعة المعلقة بكتفه تناصر حتى وصلت أصابعها إلى الأرض، فوضعتها تحت قدمه ونهض فتمطى حتى قطع الجلدة الباقية، وأخذ اليد المقطوعة فألقاها، وعاد إلى الجهاد.

هذه قصة حقيقة. ولقد ذكرتها وأنا في المستشفى وأنا - رغم حفظ الجرح ولغة بالضمادات المعمقة وأخذني المضادات - أحاف، أو يخافون عليّ، تسمم الجرح... وهذا يصنع ما سمعتم به!  
إنكم تقرؤون الخبر من أخبار السيرة ومن أخبار التاريخ، فتمرون به من غير أن تصوروه حقيقة. وأنا لاأشك أن كثيرين منكم قرؤوا هذا الخبر، ولكن هل تصوره أحد منكم؟

الواحد منا تجرح يده فيسوع إلى القطن والغول (الإسييرتو)، وتهرس إصبعه أو تنشق كفه، فيركض إلى المستشفى ليخيط الجرح ويعلمه. فكيف استطاع هذا المجاهد احتمال قطع يده من الكتف؟ ألم ينزف منها دمه؟ ألم يتلوث الجرح؟ ألم يحمل من الألم ما يمنعه من القتال؟ فكيف استمر في القتال؟

هل نحن بشر وهو فوق البشر، أم هو بشر ونحن دون البشر؟  
هل يختلف تركيب أجسادنا عن تركيب أجسادهم؟ هل خلقنا نحن من طين وهم من الإسمنت المسلح؟

## صورتان واقعيتان<sup>(١)</sup>

أعرض عليكم -في هذا الحديث- صورتين واقعيتين، صورة من حياتنا، وصورة من حياة المسلمين في الصدر الأول.

دخلت المستشفى من ستين لعملية جراحية، فأعدوني للعملية بفحوص كثيرة أجريوها؛ ففحوص مجهرية وكيميائية مختلفة للدم، وصور شعاعية، وفحوص سريرية. فلما تيقنوا باحتمال الجسم للعملية استعد الطبيب، فغسل يديه وعقمهما ولبس القفازات المعمقة، وعقمت غرفة العمليات، وربطوا الجرح بالقماش المعمق، وأعطوني المضادات الحيوية (الأنتي بيوتيك) والبنسلين والستربوتومايسين وأنواعاً أخرى من ذوات السين. وفي كل يوم يأتي الطبيب ليغير أربطة الجرح فيتخد هذه الاحتياطات؛ خشية أن يتسرّب جرثوم إلى الجرح فيفسده.

هذه الصورة الأولى، وليس جديدة عليكم، ففي كل يوم ترون أمثالها أو تسمعون بها.

أما الصورة الثانية فلن آتي بها من المستشفى بل من ساحة

(١) لم أجد في مخطوطة هذه المقالة والتي تليها (وهما آخر ما استطعت اختياره لهذا الكتاب) ما يدل على تاريخ كتابتهما، ولكني أرجح أنهما قد أذيعتا من إذاعة دمشق في أوائل السنتين (مجاهد).

لَا. ولكنهم كانوا يملكون دواء عجيبةً يزيل الأوجاع كلها والآلام، ولكنه ليس مخدراً كالمخدرات التي نعرفها. ويصب في الجسد قوة ونشاطاً، ولكن لا نعرف -ونحن في عصر التقدم- دواء مثله، ويحفظ الجروح في الحرب سليمة من الجراثيم من غير رباط ولا تعقيم، ويصبر الجسد على الجوع فلا يحس به ولا يضره، وعلى العطش وعلى قلة النوم.

إن دواء له عمل السحر وليس بسحر.

وبهذا الدواء كانت رفيدة، المرأة التي لم تدخل مدرسة التمريض، تداوى الجرحى في الحرب في خيمتها التي نصبتها في مسجد رسول الله ﷺ؛ من قطعت يده، أو شق جنبه، أو شج رأسه، فيخرج معافي بلا بنسلين ولا ستربوتومايسين. وبهذا الدواء كان يتداوى من يصيه السهم فيخرجه من جسده، ويواли القتال. وبهذا الدواء صبر الجندي المسلم على الجوع والعطش والتعب، حتى استطاع أن يمشي من المدينة إلى مصر ولبيا وساحل الأطلنطي وقلب فرنسا، وإلى الشام والعراق وفارس والأفغان والهند. وبهذا الدواء تغلب علماء المسلمين على تعب السهر واستغنووا عن المنام حتى ألفوا هذه الكتب التي كانت معجزة الفكر البشري.

ولما نسينا نحن تركيب هذا الدواء ضعفنا في أجسادنا وأرواحنا وعقولنا، وتخاذلنا، ونزلنا بعد الرفة، ورجعنا بعد التقدم، وصرنا وراء الناس وكنا في مقدمة الناس.

هذا الدواء يا سادة اسمه... اسمه: الإيمان.

\* \* \*



صفحة فارغة



وما دعوة القومية الآن وقد تركها الناس؟

إنها «موضة» انصرف عنها أصحابها ومذهب خالفه أهله. إنها كانت «موضة» القرن التاسع عشر، وقد ذهبت بذهاب أهله، وصار يقسم العالم اليوم المذهب لا القومية. إن في العالم شيوعية وديمقراطية، تضم كل منهما من القوميات الكبير؛ تذوب فيها، وتكون تبعاً لها.

والإسلام جاء بمثل هذه الرابطة من ألف وأربعين سنة، فكان ذلك من جملة معجزات الإسلام.

وفرنسا وألمانيا، العدوان اللدودان، ومصدر الدعوة القومية ومظهرها في أيامها، تقاربنا وتصالحتا، وهما على أبواب الوحدة الأوربية والسوق المشتركة. ونحن ندعوا إلى القوميات؟

إننا نعد ثياب الشتاء لنلبسها وقد ولى الشتاء وحل الربيع. إننا نتهيأ للذهاب إلى المحطة وقد سافر القطار. إننا لا نوافق الإسلام ولا نساير ركب الحضارة.

كلا يا سيدي. لا نؤمن بالقومية العربية، ولا الكردية، ولا التركية، ولا ندعو بأي دعوة عصبية جاهلية، ولكن نؤمن بالإسلام وأخوه الإسلام.

ولا نستطيع أن ندخل جهنم ليرضى عنا هؤلاء الذين ناموا على أدراج الناس، ثم جاؤوا متأخرین، يدعون أنهم تقدميون وهم في الحقيقة رجعيون؟ يريدون أن نرجع إلى عهد القوميات بعدما ذهبت القوميات، وولى عهدها، وصارت خبراً من أخبار التاريخ.

## إلى وزير التربية والتعليم: كلمة في القومية والدين

قرأت من أيام أن سيادة وزير التربية والتعليم جمع مديرى المعارف وكلمهم، وتوعّد في آخر كلامه من لا يقول منهم بالقومية العربية ومن لا يدعو إليها.

وسيادة الوزير صديقي، ومن حقه عليّ أن أعاونه على ما هو فيه؛ فأدله على واحد لا يقول بالقومية، بل هو يحاربها وينفر منها، واسم هذا الواحد: محمد بن عبد الله الهاشمي، من أهل مكة.

هل عرفته يا مولانا؟ إنه رسول الله صلى الله عليه وعلى آله، الذي يقول: «ليس من دعا إلى عصبية»، ويقول: «لا فضل عربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، إلا بالتقوى».

وواحد آخر يقول بذلك؛ هو الواحد الأحد، الفرد الصمد، الذي لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد. إنه يقول، جل من قائل: «إنما المؤمنون إخوة». ما قال: إنما العرب، ولا إنما الأكراد. ويقول: «إن أكرمكم عند الله أتقاكم»، ما قال: إن أكرمكم عربكم ولا عجمكم.

فهل نسمع كلامك، أم كلام الله وكلام رسول الله؟

مقالات فی کلامات الجزء الثانی

كلا. إننا لا نسمع إلا كلام ربنا، وبيان نبينا، ولا نقول بما يخالف الإسلام... ولو غضب من غضب وثار من ثار: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءْ فَلْيَؤْمِنْ وَمَنْ شَاءْ فَلْيَكْفُرْ﴾.

ولو كانت القومية تنجي عنده الله أحداً لأنجت أباً لهب وأباً جهل لا. ولكن أكرمكم عند الله أنقاكم، ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالتفوى.

ألا إننا لا نعرف في قانوننا إلا الإسلام. ما حرمه حرمناه، وما أمر به فعلناه، وما سنّه اتبعناه. إن أنكر الإسلام القومية كفرنا بالقومية، وإذا أبى الاشتراكية نبذنا الاشتراكية، وإن قبح الفن لعننا الفن، وإن قال لنا الإسلام انبذوا الدنيا نبذنا الدنيا.



صفحة فارغة



لا تخجل بإسلامنا، ولا نساوم فيه ولا نهادن. إن قالوا عن  
أحكام الإسلام رجعية قلنا نحن رجعيون، وإن دعواها عصبية  
قلنا نحن متعصبون. ومهمما أطلقوا على الشر من أسماء الخير؛  
فسموها الرذيلة رقياً، والفساد فتاً، لم نرض بالشر. ومهمما سموا  
الخير بأسماء الشر؛ فقالوا عن الفضيلة والحق والصلاح جمود أو  
رجعية، لم نترك الخير.

مسلمون، مسلمون. لا نداري ولا نداور ولا نحيد إن شاء الله عن طريق الإسلام.

• • •